



MAARDU PÕHIKOOL
MAARDU PÕHIKOOLI ÕPPENÕUKOGU
KOOSOLEKU PROTOKOLL

Maardu, 06.06.25 nr 1.1-3/5

Õppenõukogu koosoleku toimumise alguse kellaaeg: 10.15

Õppenõukogu koosoleku toimumise lõpu kellaaeg: 11.00.

Õppenõukogu koosoleku juhataja nimi: Veronika Põllu

Õppenõukogu koosoleku protokollija nimi: Irina Kotšubei

Õppenõukogu koosolekust osa võtnud ning koosolekult puudunud õppenõukogu liikmete nimed ning koosolekule kutsutud isikute nimed koos ametinimetustega

Õppenõukogu liikmete nimed (koos märkega osalemise või puudumise kohta):

	Ees- ja perekonnanimi		Märke osalemise või puudumise kohta
1	Agu, Irina	õpetaja	kohal
2	Arhangelskaja Natalja	õpetaja	kohal
3	Baranova, Jelena	õpetaja	kohal
4	Beliaeva Anastassia	huvijuht	kohal
5	Bolšakova Galina	õpetaja	kohal
6	Davõdov, Aleksei	õpetaja	kohal
7	Fomenko Irina	õpetaja	kohal
8	Dushakova Evgeniia	huvijuht	kohal
9	Fedtšenko Irina	õpetaja	puhkus
10	Garbuzenko, Jekaterina	õpetaja	kohal
11	Ger Viktoria	abiõpetaja	kohal
12	Golubeva, Ekaterina	õpetaja	kohal
13	Golubeva Viktorija	õpetaja	kohal
14	Gorskina, Jelena	õpetaja	kohal
15	Jelissejeva, Irina	õpetaja	kohal
16	Laidanen Natalja	psühholoog	kohal

17	Noorlind Albina	õpetaja	kohal
18	Kadurina, Irina	õpetaja	kohal
19	Khlopina Inna	õpetaja	kohal
20	Grom Oksana	raamatukoguhoidja	kohal
21	Tolp Jelena	eripedagoog	kohal
22	Kotšubei, Irina	õpetaja	kohal
23	Peeduli Krista	õpetaja	kohal
24	Levchuk Leisia	õpetaja	kohal
25	Tümanok-Ionov Marina	õpetaja	kohal
26	Skrabutenas Lydia	abiõpetaja	kohal
27	Baranova Irina	sotsiaalpedagoog	kohal
28	Luga Marlen	õpetaja	kohal
29	Ljubimova, Tatjana	õpetaja	kohal
30	Mihelson, Irina	õpetaja	kohal
31	Minskaja, Ljudmilla	õpetaja	kohal
32	Muhhin Vassili	õpetaja	kohal
33	Muhhina, Olga	õpetaja	kohal
34	Nast Galina	õpetaja	kohal
35	Novak, Tatjana	õpetaja	kohal
36	Ofitserova, Svetlana	õpetaja	kohal
37	Okuneva, Irina	õpetaja	kohal
38	Ponomarenko Natalja	logopeed	kohal
39	Poljakova Tatjana	õpetaja	kohal
40	Põllu Veronika	direktor	kohal
41	Volmerson, Tamara	õpetaja	kohal
42	Rodionova Olga	õpetaja	kohal
43	Udalov Aleksandr	õpetaja	kohal
44	Šteinbach, Anastassia	õpetaja	kohal
45	Tukkia Leena	Õppekorralduse juht	kohal
46	Tolstova, Svetlana	õpetaja	kohal
47	Tšepaikina, Galina	õpetaja	kohal
48	Tšusovljanova, Natalja	õpetaja	kohal
49	Uglova Jelena	õpetaja	kohal

Kinnitatud päevakord

Õppenõukogu kinnitas ühehäälselt koosoleku päevakorra järgmiselt:

- 1.2024-25 õppeaasta tulemused (õppetulemused 1.-8. Klassides)
2. Suvetöö (täiendav õppetöö)
3. Sisehindamise kord. Hääletamine.

Koosoleku käik:

Päevakorrapunkti õiguslik alus tuleneb Vabariigi Valitsuse 06. jaanuari 2011.a määruse nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 22 lõikest 8, mille kohaselt õppenõukogu otsustab poolaastahinnete või –hinnangute alusel, kas jätta õpilane klassikursust kordama, ning haridus- ja teadusministri 23. augusti 2010.a määruse nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ § 4 punktist 1, mille kohaselt õppenõukogu otsustab õpilase 1.-3. kooliastmes klassikursust kordama

jätmise.

Õpilaste hindamise, järgmise klassi üleviimise ning klassikursust kordama jätmise alused, tingimused ja kord

[RTL 2002, 20, 248 - jõust.
04.02.2002]

Vastu võetud 20.09.2000 nr
33

RTL 2000, 102, 1601

jõustumine 30.09.2000

Muudetud järgmiste määrustega (kuupäev/number, avaldamine Riigi Teatajas, jõustumise aeg): 23. 01. 2002 /17 (RTL 2002, 20, 248) 04. 02. 2002.

Määrus kehtestatakse «Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse» (RT I 1993, 63, 892; 1999, 42, 497; 79, 730; 2000, 33, 195; 54, 349)

paragrahvi 27 lõike 2 alusel.

§ 12. Kokkuvõttev hindamine [RTL 2002, 20, 248 – jõust. 04. 02. 2002]

5. peatükk

ÕPILASE JÄRGMISSE KLASSI ÜLEVIIMINE, TÄIENDAVALLE ÕPPETÖÖLE JA KLASSIKURSUST KORDAMA JÄTMINE

1. Õppenõukogu sekretäri ja protokollija valimine.

2. Õpilaste järgmisesse klassi üleviimise otsustamine täiendava õppetöö tulemuste alusel.

- Sõnavõtjate nimed ja sõnavõtu lühike sisu.

Sõna võttis 1.A klassi klassijuhataja M.Tümanok-Jonov

1. õppeaasta alguses-17
2. astusid sisse -3
3. lahkusid- ei ole
4. õppeaasta lõpus- 20
5. suvetöö ei ole
6. üleviitud 2-klassi- 20
7. kellel on kõik "5"- 8
8. kellel on "4" ja "5"- 10
9. mitterahuldav käitumine ei ole(nimekiri lisa)

Sõna võttis 1.B klassi klassijuhataja Tatjana Ljubimova

1. õppeaasta alguses-17
2. astusid sisse- 3
3. lahkusid- 0
4. õppeaasta lõpus- 20
5. suvetöö ei ole
6. üleviitud 2.klassi- 20
7. kellel on kõik "5"- 7
8. kellel on "4" ja "5"- 7
9. mitterahuldav käitumine ei ole(nimekiri lisa)

Sõna võttis 1.C klassi klassijuhataja Jelena Gorskina

1. õppeaasta alguses-4
2. astusid sisse -0
3. lahkusid- ei ole
4. õppeaasta lõpus- 4
5. suvetöö ei ole
6. üleviitud 2.klassi- 4

7. kellel on kõik "5"- ei ole
8. kellel on "4" ja "5"- 0
9. mitterahuldav käitumine ei ole(nimekiri lisa)

Sõna võttis 2.A klassi klassijuhataja Natalja Tšusovljanova

1. õppeaasta alguses-19
2. astusid sisse ei ole
3. lahkusid- 1
4. õppeaasta lõpus- 18
5. suvetöö ei ole
6. üleviidud 3.klassi- 18
7. kellel on kõik "5"- 3
8. kellel on "4" ja "5"- 9
9. mitterahuldav käitumine ei ole(nimekiri lisa)

Sõna võttis 2.B klassi klassijuhataja Tolstova Svetlana

1. õppeaasta alguses-20
2. astusid sisse 1
3. lahkusid- 0
4. õppeaasta lõpus- 21
5. suvetöö ei ole
6. üle viidud 3.klassi- 21
7. kellel on kõik "5"- 6
8. kellel on "4" ja "5"- 7
9. mitterahuldav käitumine ei ole(nimekiri lisa)

Sõna võttis 3.A klassi klassijuhataja Viktoria Golubeva

1. õppeaasta alguses-24
2. astusid sisse -0
3. lahkusid- ei ole
4. õppeaasta lõpus- 24
5. suvetöö - ei ole
6. üleviidud 4.klassi- 24
7. kellel on kõik "5"- 7
8. kellel on "4" ja "5"- 16
9. mitterahuldav käitumine ei ole(nimekiri lisa)

Sõna võttis 3.B klassi klassijuhataja Galina Bolšakova

1. õppeaasta alguses- 24
2. astusid sisse- 1
3. lahkusid-0
4. õppeaasta lõpus- 25
5. suvetöö- ei ole
6. üleviidud 4.klassi - 25
7. kellel on kõik "5" – 5
8. kellel on "4" ja "5" -13
9. mitterahuldav käitumine- ei ole(nimekiri lisa)

Sõna võttis 4.A klassi klassijuhataja Albina Noorlind

1. õppeaasta alguses -19

2. astusid sisse-ei ole
3. lahkusid – ei ole
4. õppeaasta lõpus -19
5. suvetöö- 1
- 4.A klassi klassijuhataja **Albina Noorlind** andis ülevaate õpilase õppeainetest (eesti keel, inglise keel), milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks välja panna aastahinne „puudulik“ ning sellest tulenevalt tuleb õpilasi jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused.
6. üleviidud 4.klassi -18
7. kellel on kõik “5” -4
8. kellel on “4” ja “5” -7
9. mitterahuldav käitumine - ei ole(nimekiri lisa)

Sõna võttis 4.B klassi klassijuhataja Krista Peeduli

1. õppeaasta alguses - 20
2. astusid sisse –ei ole
3. lahkusid-ei ole
4. õppeaasta lõpus -20
5. suvetöö- ei ole
6. üle viidud 5.klassi -25
7. kellel on kõik “5” -2
8. kellel on “4” ja “5” -4
9. mitterahuldav käitumine - ei ole(nimekiri lisa)

Sõna võttis 4.6.C klassi klassijuhataja Viktoria Fomenko

1. õppeaasta alguses - 6
2. astusid sisse -0
3. lahkusid- 1
4. õppeaasta lõpus - 5
5. suvetöö- 2
6. üle viidud järgmisse klassi -3
7. kellel on kõik “5” -0
8. kellel on “4” ja “5” -0
9. mitterahuldav käitumine- ei ole(nimekiri lisa)

Sõna võttis 5.A klassi klassijuhataja Natalja Arhangelskaja

1. õppeaasta alguses - 23
2. astusid sisse - 1
3. lahkusid -2
4. õppeaasta lõpus -27
5. suvetöö-0
6. üle viidud 6.klassi -27
7. kellel on kõik “5” -3
8. kellel on “4” ja “5” -14
9. mitterahuldav käitumine ei ole(nimekiri lisa)

Sõna võttis 5.B klassi klassijuhataja

1. õppeaasta alguses -25

2. astusid sisse -2
3. lahkusid -1
4. õppeaasta lõpus -26
5. suvetöö-

5.B klassi klassijuhataja **Vassili Muhhin** andis ülevaate õpilase XXXXX õppeainetest (eesti keel), milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks välja panna aastahinne „puudulik“ ning sellest tulenevalt tuleb õpilasi jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused.

5.B klassi klassijuhataja **Vassili Muhhin** andis ülevaate õpilase XXXXX õppeainetest (eesti keel, matemaatika), milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks välja panna aastahinne „puudulik“ ning sellest tulenevalt tuleb õpilasi jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused.

5.B klassi klassijuhataja **Vassili Muhhin** andis ülevaate õpilase XXXXX õppeainetest ((eesti keel, matemaatika, loodusõpetus, vene keel, kunst, vene kirjandus, tööõpetus, eesti kirjandus), milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks välja panna aastahinne „puudulik“ ning sellest tulenevalt tuleb õpilasi jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused. 5.B klassi klassijuhataja **Vassili Muhhin** andis ülevaate õpilase XXXXX õppeainetest(matemaatika),milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks välja panna aastahinne „puudulik“ ning sellest tulenevalt tuleb õpilasi jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused

6. üle viidud 6.klassi -24
7. kellel on kõik “5” - 2
8. kellel on “4” ja “5” -7
9. mitterahuldav käitumine- ei ole(nimekiri lisa)

Sõna võttis 6.A klassi klassijuhataja Marlen Luga

1. õppeaasta alguses -21
2. astusid sisse -0
3. lahkusid -1
4. õppeaasta lõpus -20
5. suvetöö-0
6. üleviidud 7.klassi -21
7. kellel on kõik “5”- 6
8. kellel on “4” ja “5” -3
9. mitterahuldav käitumine(nimekiri lisa)

Sõna võttis 6.B klassi klassijuhataja Inna Khlopina

1. õppeaasta alguses -22
2. astusid sisse -1
3. lahkusid -0
4. õppeaasta lõpus -23
5. suvetöö-3
6. üle viidud 7.klassi -20
7. kellel on kõik “5”- 1
8. kellel on “4” ja “5” -5
9. mitterahuldav käitumine- ei ole(nimekiri lisa)

6.B klassi klassijuhataja **Inna Khlopina** andis ülevaate õpilase XXXXX õppeainetest (matemaatika, Eesti Rahvakultuur), milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks välja panna aastahinne „puudulik“ ning sellest tulenevalt tuleb õpilasi jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused.

6.B klassi klassijuhataja **Inna Khlopina** andis ülevaate õpilase XXXXX õppeainetest (Eesti Rahvakultuur),milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks välja panna aastahinne „puudulik“ ning

sellest tulenevalt tuleb õpilasi jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused. 6.B klassi klassijuhataja **Inna Khlopina** andis ülevaate õpilase XXXXX õppeainetest (Eesti Rahvakultuur), milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks välja panna aastahinne „puudulik“ ning sellest tulenevalt tuleb õpilasi jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused.

Sõna võttis 7.A klassi klassijuhataja Anastassia Šteinbach

1. õppeaasta alguses -27
2. astusid sisse -0
3. lahkusid -1
4. õppeaasta lõpus -26
5. suvetöö -8
6. üle viidud 8.klassi -16
7. kellel on kõik “5” - ei ole
8. kellel on “4” ja “5” -4
9. mitterahuldav käitumine- ei ole (nimekirja lisa)

7.A klassi klassijuhataja andis ülevaate õpilase XXXXX õppeainetest (Eesti Rahvakultuur, eesti keel, vene keel, kirjandus), milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks välja panna aastahinne „puudulik“ ning sellest tulenevalt tuleb õpilasi jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused.

7.A klassi klassijuhataja **Anastassia Šteinbach** andis ülevaate õpilase XXXXX õppeainetest (Eesti Rahvakultuur, eesti keel, vene keel, kirjandus, loodusõpetus, geograafia), milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks välja panna aastahinne „puudulik“ ning sellest tulenevalt tuleb õpilasi jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused.

7.A klassi klassijuhataja **Anastassia Šteinbach** andis ülevaate õpilase XXXXX õppeainetest ((Eesti Rahvakultuur, eesti keel, vene keel, kirjandus, loodusõpetus, geograafia, bioloogia, inglise keel, matemaatika, inimeseõpetus, ajalugu), milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks välja panna aastahinne „puudulik“ ning sellest tulenevalt tuleb õpilasi jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused.

7.A klassi klassijuhataja **Anastassia Šteinbach** andis ülevaate õpilase XXXXX õppeainetest (eesti keel, Eesti Rahvakultuur), milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks välja panna aastahinne „puudulik“ ning sellest tulenevalt tuleb õpilasi jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused.

7.A klassi klassijuhataja **Anastassia Šteinbach** andis ülevaate õpilase XXXXX õppeainetest (Eesti Rahvakultuur, eesti keel, vene keel, kirjandus, geograafia), milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks väljapanna aastahinne „puudulik“ ning sellest tulenevalt tuleb õpilasi jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused.

7.A klassi klassijuhataja **Anastassia Šteinbach** andis ülevaate õpilase XXXXX õppeainetest (eesti keel, Eesti Rahvakultuur), milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks välja panna aastahinne „puudulik“ ning sellest tulenevalt tuleb õpilasi jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused.

7.A klassi klassijuhataja **Anastassia Šteinbach** andis ülevaate õpilase XXXXX õppeainetest (eesti keel), milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks välja panna aastahinne „puudulik“ ning sellest tulenevalt tuleb õpilasi jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused.

7.A klassi klassijuhataja **Anastassia Šteinbach** andis ülevaate õpilase XXXXX õppeainetest (eesti keel, vene keel, kirjandus, geograafia, inglise keel, matemaatika), milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks välja panna aastahinne „puudulik“ ning sellest tulenevalt tuleb õpilasi jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused.

Sõna võttis 7.B klassi klassijuhataja Irina Kotšubei

1. õppeaasta alguses -25
2. astusid sisse -2
3. lahkusid-0
4. õppeaasta lõpus -27
5. suvetöö-9
6. üle viidud 8.klassi -18
7. kellel on kõik "5" - ei ole
8. kellel on "4" ja "5" -2
9. mitterahuldav käitumine- ei ole(nimekiri lisa)

7.B klassi klassijuhataja **Irina Kotšubei** andis ülevaate õpilase XXXXX õppeainetest (Eesti Rahvakultuur, eesti keel, inglise keel, kirjandus), milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks välja panna aastahinne „puudulik“ ning sellest tulenevalt tuleb õpilasi jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused.

7.B klassi klassijuhataja **Irina Kotšubei** andis ülevaate õpilase XXXXX õppeainetest (Eesti Rahvakultuur, eesti keel, matemaatika, kirjandus), milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks välja panna aastahinne „puudulik“ ning sellest tulenevalt tuleb õpilasi jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused.

7.B klassi klassijuhataja **Irina Kotšubei** andis ülevaate õpilase XXXXX õppeainetest (Eesti Rahvakultuur, eesti keel, matemaatika, kehaline kasvatus), milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks väljapanna aastahinne „puudulik“ ning sellest tulenevalt tuleb õpilasi jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused.

7.B klassi klassijuhataja **Irina Kotšubei** andis ülevaate õpilase XXXXX õppeainetest (eesti keel), milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks välja panna aastahinne „puudulik“ ning sellest tulenevalt tuleb õpilasi jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused.

7.B klassi klassijuhataja **Irina Kotsšubei** andis ülevaate õpilase XXXXX õppeainetest (Eesti Rahvakultuur), milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks välja panna aastahinne „puudulik“ ning sellest tulenevalt tuleb õpilasi jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused.

7.B klassi klassijuhataja **Irina Kotšubei** andis ülevaate õpilase XXXXX õppeainetest (Eesti Rahvakultuur, eesti keel, loodusõpetus), milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks välja panna aastahinne „puudulik“ ning sellest tulenevalt tuleb õpilasi jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused.

7.B klassi klassijuhataja **Irina Kotšubei** andis ülevaate õpilase XXXXX õppeainetest (Eesti Rahvakultuur, eesti keel, inglise keel, matemaatika, loodusõpetus, bioloogia), milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks välja panna aastahinne „puudulik“ ning sellest tulenevalt tuleb õpilasi jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused.

7.B klassi klassijuhataja **Irina Kotšubei** andis ülevaate õpilase XXXXX õppeainetest (Eesti Rahvakultuur), milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks välja panna aastahinne „puudulik“ ning sellest tulenevalt tuleb õpilasi jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused.

7.B klassi klassijuhataja **Irina Kotšubei** andis ülevaate õpilase XXXXX õppeainetest (Eesti Rahvakultuur), milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks välja panna aastahinne „puudulik“ ning sellest tulenevalt tuleb õpilasi jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused.

Sõna võttis 7.-8.C klassi klassijuhataja Jelena Uglova

1. õppeaasta alguses - 4
2. astusid sisse - 0
3. lahkusid – 1

4. õppeaasta lõpus -3
5. suvetöö - 1
6. üle viidud 8.klassi – 2
7. kellel on kõik “5” ei ole
8. kellel on “4” ja “5” – ei ole
9. mitterahuldav käitumine ei ole(nimekiri lisa)

7.C klassi klassijuhataja **Jelena Uglova** andis ülevaate õpilase XXXXX õppeainetest (kunst), milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks välja panna aastahinne „puudulik“ ning sellest tulenevalt tuleb õpilasi jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused.

Sõna võttis 8.A klassi klassijuhataja Galina Tšepaikina

1. õppeaasta alguses -24
2. astusid sisse -1
3. lahkusid - 2
4. õppeaasta lõpus -23
5. suvetöö -2
6. üle viidud 9-klassi -21
7. kellel on kõik “5” ei ole
8. kellel on “4” ja “5” - 2
10. mitterahuldav käitumine –ei ole(nimekiri lisa)

8.A klassi klassijuhataja **Galina Tšepaikina** andis ülevaate õpilase XXXXX õppeainetest (eesti keel), milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks välja panna aastahinne „puudulik“ ning sellest tulenevalt tuleb õpilasi jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused.

8.A klassi klassijuhataja **Galina Tšepaikina** andis ülevaate õpilase XXXXX õppeainetest (eesti keel, geograafia, inglise keel), milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks välja panna aastahinne „puudulik“ ning sellest tulenevalt tuleb õpilasi jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused.

Sõna võttis 8.B klassi klassijuhataja Galina Nast

1. õppeaasta alguses -19
2. astusid sisse -2
3. lahkusid -2
4. õppeaasta lõpus -19
5. suvetöö -5
6. üle viidud 9.klassi -14
7. kellel on kõik “5” – ei ole
8. kellel on “4” ja “5” - 2
9. mitterahuldav käitumine- 1 (Artjom Kuritsin) (nimekiri lisa)

8.A. klassi klassijuhataja **Irina Kadurina** andis ülevaate õpilase XXXXX õppeainetest (kõik ained), milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks välja panna aastahinne „puudulik“ ning sellest tulenevalt tuleb õpilasi jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused.

8.A. klassi klassijuhataja **Irina Kadurina** andis ülevaate õpilase XXXXX õppeainetest (Eesti Rahvakultuur), milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks välja panna aastahinne „puudulik“ ning sellest tulenevalt tuleb õpilasi jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused.

8.A. klassi klassijuhataja **Irina Kadurina** andis ülevaate õpilase XXXXX õppeainetest (Eesti Rahvakultuur, geograafia, bioloogia, eesti keel, keemia, kirjandus, kunst, matemaatika), milles tulenevalttrimestrihinnetest tuleks välja panna aastahinne „puudulik“ ning sellest tulenevalt tuleb

õpilasi jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused.

8.A. klassi klassijuhataja **Irina Kadurina** andis ülevaate õpilase XXXXX õppeainetest (Eesti Rahvakultuur, geograafia, füüsika), milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks välja panna aastahinne „puudulik“ ning sellest tulenevalt tuleb õpilasi jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused.

8.A. klassi klassijuhataja **Irina Kadurina** andis ülevaate õpilase XXXXX õppeainetest (Eesti Rahvakultuur, geograafia, keemia), milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks välja panna aastahinne „puudulik“ ning sellest tulenevalt tuleb õpilasi jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused.

8.A. klassi klassijuhataja **Irina Kadurina** andis ülevaate õpilase XXXXX õppeainetest (bioloogia, keemia), milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks välja panna aastahinne „puudulik“ ning sellest tulenevalt tuleb õpilasi jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused.

Sõna võttis 7- 8.C klassi klassijuhataja Jelena Uglova

1. õppeaasta alguses -4
2. astusid sisse-ei ole
3. lahkusid - 1
4. õppeaasta lõpus -3
5. suvetöö-1
6. üle viidud järgmisse klassi -2
7. kellel on kõik “5”- ei ole
8. kellel on “4” ja “5”- ei ole
9. mitterahuldav käitumin- ei ole

(nimekiri lisa)

7-8.C klassi klassijuhataja **Jelena Uglova** a andis ülevaate õpilase õppeainetest (kunst), milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks välja panna aastahinne „puudulik“ ning sellest tulenevalt tuleb õpilasi jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused.

Sõna võttis TTK klassi klassijuhataja Olga Rodionova

1. õppeaasta alguses -4
2. astusid sisse ei ole
3. lahkusid – 0
4. õppeaasta lõpus -4
5. suvetöö – ei ole
6. üle viidud järgmisse klassi 4
7. kellel on kõik “5” ei ole
8. kellel on “4” ja “5” – ei ole
9. mitterahuldav käitumine- ei ole(nimekiri lisa)

Otsustati:

- Jätta nimetatud õpilased täiendavale õppetööle kuni 16.juuni. Määrata täiendava õppetöö tähtjaks.
- Viia õppenõukogu otsusega õpilased üle järgmisse klassi. Ettepanekud pandi hääletusele. Kinnitatud ühehäälselt.
-
- Sisehindamise kord. Hääletamine.

Link tutvumiseks - [Maardu Põhikooli sisehindamise kord.docx](#)

Hääletamine:

Kinnitatud ühehäälselt