Сообщество талантливых детей

Сборник лучших литературных произведений

Ч И Ж И К

МОШ, Маарду, Эстония, 2011

Лера Ерина

Гоша Мухин

Валерия Жих

Лаура Вяхк

Кристина Нилина

Никита Емельянов, Александр Андилевко, Илья Чубарев, Паша Гончаров

Екатерина Фирсова

Оксана Логинова

Арина Русманова

Рома Моркхат

Дина Савельева

Александр Афонин

Диана Горбачёва,
Яна Харашкевич

Анне-Ли Неволихина, Лиза Днепровская, Полина Василенко

Ирина Вячеславовна Михельсон

Светлана Васильевна Толстова

Анна Котович

Александра Почуенкова

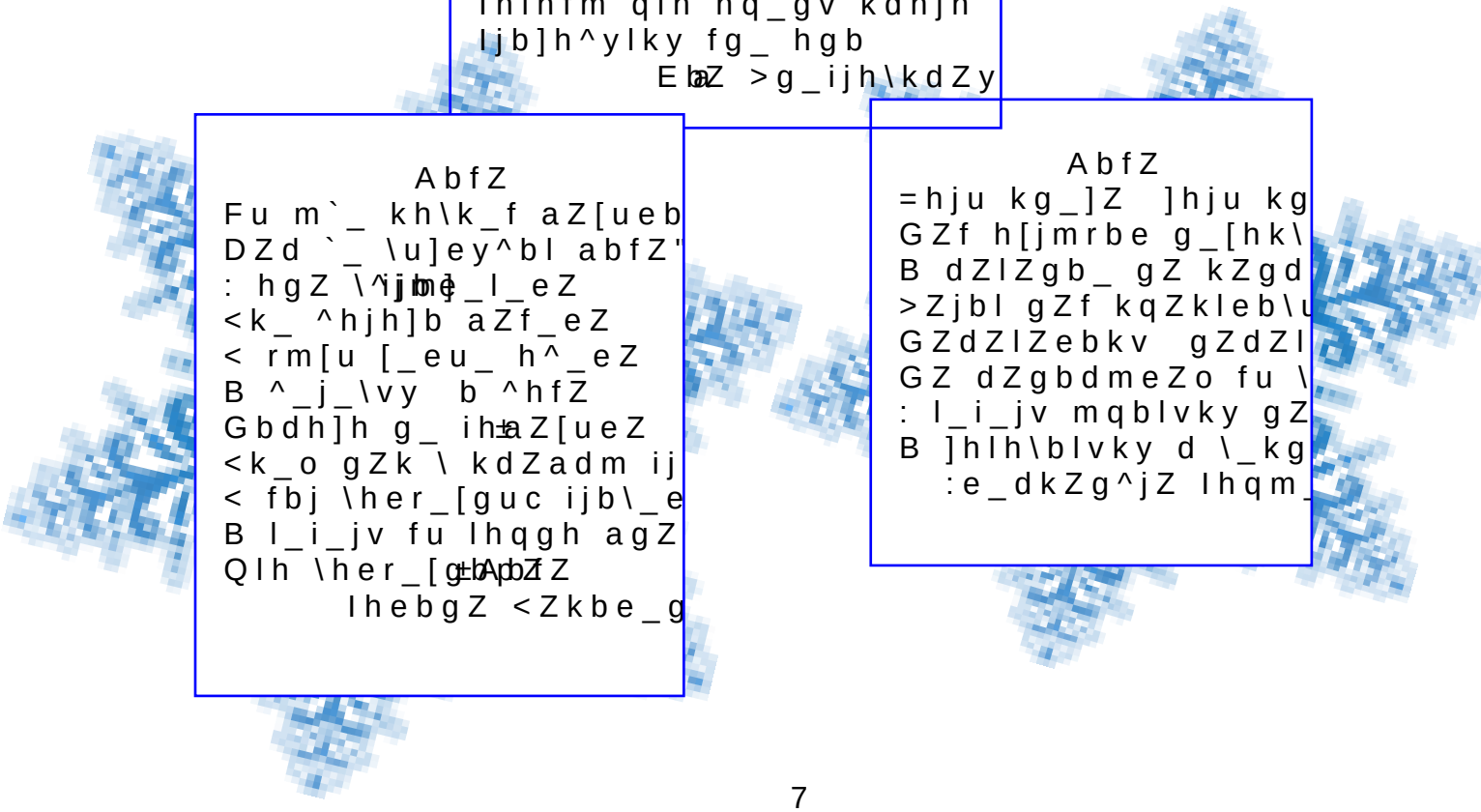
15 12 2010

‘ ÓÈÏ ÈÐÃÁÆÑÇÃ

Abfgbc jhfZgk
AZ]jmklbe gZ fhjha_ d
K_fv qZkh\ Z m`_ lZd
H^he`m m khk_^Z [Zyg
B ijb^m ih^ l\hz y hdg
G_ih^^_evghx kbehc h
Ki_lv ohqm y ij_djZkgu
Lhevdh]hehk \^jm] klZ
B aZghkbl ke_bkdZg\Zgk
Fbe_gZ Dhklbg Z b [Z

<hlijhreb dZgbdme
Gh\uc]h^ gZklZe
Kg_] e_`bl gZ±meb
Hq_gv ohjhrh
Abfmrd Z gZjy^gZy
<]hklb d gZf ijbre
Fgh]fhgh]h jZ^hklb
<k_f gZf ijbg_keZ
B\Zg Fmohjlh

AbfZ
IjbreZ abfZ oheh^
GZ mebp_ f_l_ev
E_lyl kg_`bgdb [_
DZd [m^lh dZjmk_
B ^_lyf hq_gv _k
DZlZlvky p_euc ^
B fg_ dZlZlvky k
Kh\k-kfh\k_f g_ e_
>ZrZ >jZqz\Z



‘ ÓÈÏ ÈÐÃÆÑÇÃ

IjbreZ abfZ k_jdZ_l k
>_j_\vy [_eu_ klhyl
MdjueZ rZidZfb ^hfZ
B keur_g \kx^m kf_o j_

E_lbl gZ kZgdZo ^_l\hj
K \ukhdhc]hjdb g_ [h
GZ eu`Zo fqblky gZ dl
< km]jh[u iZ^Z_l kf_yl
Bevy Qm[

IjbreZ abfZ
IjbreZ abfZ b fu \k_ jZ^
L_i_jv m`]jyav f_kblv g_
<kz [_euf kg_]hf aZf_eh
<hdjm] djZkb\h b k_leh
>_lbrdb [_]Zxl \hdjm]
F_lzl f_l_ev b lZf b lml
B e_kZ b±jhsb
<kz klhbl aZfzjarb
DjbklbgZ Gb

‘ ÓÈÏ ÈÐÃÀÆÑÇÃ

A b f Z
D h j h q _ ^ _ g v Z g h q v ^
F h j h a m a h j \ h d g _ \ u \ h
? z < _ e b q _ k l b h Z
G Z k f _ g m h k _ g b i j b o h ^

K g _ ` d h f i h d j u l h i Z \ r b c
B e v ^ h f i j b o \ Z l b l j _ d b \
B \ y k g h f g _ [_ l Z _ l \ u k
B \ h a ^ m o k \ _ ` _ k l v x g Z
? d Z l _ j b g Z N b

IjbreZ _kgZ
IjbreZ _k_ggyy ihjZ
Khegp_ kfhljbl gZf \
Fu j_[ylhd khau\Z_f
gZ mebpm
AZiZo k_`_c a_e_gb
<kdjm`bl \k_f gZf]he

: p_lhqdb i_j\u_ kZ
_k_ggb_
Fu k ex[h\vx
GZrbf fZfZf
Bo ih^Zjbf i_j\ufb
:gg_Eb G_\hebobgZ

KdZadZ
KlZeb ^h`^bdhf f_l_e
GZ ^\hj_ a_gyl dZi_
GZ j_d_ jZklZye ez^
<hjh[_c ba em`b ivzl
: Kg_]mjhqdZ ih g_[n
;_euf h[eZdhf ieu\zl
DjbklbgZ GbebgZ [

DjZkb\uc [md_l
DjZkb\uc [md_l ijbg_keb
Dh]^Z y f_qlZeZ h^gZ m
<ukhdZy [Zrgy \b^g_eZk\
Imkluggh_ ihe_ aZdjuehk

Ijbylgh fg_ kemrZlv a\mc
Kfhlj_lv gZ qm^_kgu_ wl
F_qlZlv h kZfhc ij_djZkg
=^kdZadZ kemqZ_lky lhe
?dZl_jbgZ Nbjkh\Z [

<_kgZ
IjhkuiZ_lky ijbjh^Z
GZqbgZ_lky _kgZ
Y kfhlj_eZ hq_gv ^he
GZ[ex^ZeZ ba hdgZ
GZ[ex^ZeZ m\b^ZeZ
DZd s_[_qml \hjh[vb
DZd dmiZxlky \hjhgu
DZd _`mjqZl jmqvb
GZ ijb]hjdZo kg_] jZl
Khegp_ k_lbl yjdh
GZ [Zedhg_ aZ]hjZx
Kdhjh [m^_l `Zjdh
Hl hdgZ g_ hlhj\Zlvk
Ihex[mcl_kv kZfb
=^_ [_sz gZclb ih^k
Fg_ \ ih^Zjhd fZf_
EbaZ >g_ijh\kdZy

‘ ÓÈÏ ÈÐÃÆÑÇÃ

š È Õ Ñ

Солнце светит ярко,
Стало очень жарко.
Лето наступило – радости пора.
Лес и рощи манят
Тенью и прохладой.
В даль зовут с собою
Тропочки в лесу.
Взяв с собой корзинки,
Мчимся по малинку.
Бабочки летают, птички распевают –
Хорошо в лесу!
Озеро лесное, словно колдовское
Манит всех прохладой и своей красой.
Хочется с разбегу
Прямо прыгнуть в воду,
Плавать и нырять!
Лето! Лето! Лето!
Здорово всё это!
Как не хочется прощаться
С чудною порой!

Лера Ерина, 5а

‘ ÓÈÏ ÈÐÃ ÆÑÇÃ

•Ô È Ð ß

Осень вдруг пришла.
Листья опадают.
Улетают птицы вдаль,
Осы не летают.
Пожелтела вся трава,
Рябина поспела.
И опять ребята ждут,
Чтобы птицы пели.
Пусть быстрей пройдёт зима,
И весна настанет.
Будет всех встречать
Солнцем и цветами!

Георгий Мухин, 5а

Ÿ â Ä Ë Ð Ö Û Í Ã ä

Листья опадают, осень к нам пришла.
А моя рябина вся стоит красна.
В красном сарафане
ждёт она гостей
Дождик поливает,
Ягодки помоет.
Ветерок подсушит.
Солнышко согреет.
И станет наша осень
Чуточку милей.

Илья Ч., 5а

•Ô È Ð ß

Год прошёл, вернулась осень.
Мы так ждали её в гости,
Но не ждали мы грозы.
А мы ждали желудей.
Дождь в окошко застучал
И тоску на всех нагнал.
Красит красная рябина…
И кругом всё очень мило.

Лаура Вяхк, 5а

•Ô È Ð Ð Ë Ì Î È Ô ä

Я люблю осенний лес –
Полон он больших чудес!
На поляне скачет зайка.
Под грибом сидит Незнайка.
Белка прыгает по веткам,
Носит шишки своим деткам.

Валерия Жих, 5а

•Ô È Ð ß Å Î È Ô Ö ä

В золотом одеянии лес засыпает,
Багровые листья дорожки скрывают,
Солнце желает сквозь тучи пробиться.
Чтоб в ветках и листьях ещё порезвиться.

Ветер бродяга тучи нагнал,
Листья сухие он ввысь поднимал.
Дождик полил на оранжевый лес.
Солнечный лучик тотчас исчез.

Стаи гусей надо мной пролетают,
А под ногами грибы вырастают.
Где-то вдали слышен возглас «ау!»-
Это грибник заблудился в лесу.

Саша Андилевко,6Б

£ ÃÐÕÃÊËËË ÐÃ ÕÈÏ Öå

® ÒÕËÙÃä

Вечером я наблюдала за ласточками. Потом я поужинала и легла спать. И вот во сне ко мне прилетела ласточка. Она была очень красивая, с чёрными крыльями. Ласточка сказала, что живёт у нас под крышей сарая, и пригласила меня к себе в гости. Я сказала, что не умею летать. «Умеешь!», - ответила Ласточка. Я замахала руками и полетела. Мне было очень хорошо и легко.

В гнёздышке были маленькие птенцы. Я с ними поиграла и улетела домой.

Утром я не поняла - было это во сне или наяву.

Диана Горбачёва, 2б клас.

šÈÄÈÇ

Меня зовут Дина. Я – лебедь, я – белый лебедь! Я живу в Эстонии, в городе Маарду.

Мой пруд около церкви. Там меня кормят, но у меня часто забирают корм утки и чайки. Но я не сержусь – им ведь тоже хочется есть! Летом я всё время плавала в пруду. Вода была тёплая- претёплая. Вдруг приехал грузовик. Из кабины вышел водитель, взял сачок и большой ящик. Он увидел меня и подошёл к пруду. Поймал меня и поместил в ящик, а ящик в грузовик. Там был ещё один ящик с чёрным лебедем. Лебедя звали Рома. Рома сразу принял меня в подруги. Я верила, что мы полюбим друг друга.

Когда грузовик остановился, водитель выпустил нас в море. Рома решил сделать мне предложение. И сказал так вежливо и ласково: »Дина, ты выйдешь за меня?»

Конечно, я согласилась!

У нас появились детки. И мы жили долго и счастливо!

Дина Савельева, 2б класс.

’ ÑÓÑÇ ÄÖÇÇÜ ÈÆÑÌ

•ÎÈÍÔÃÐÇÓ •ÐÇËÎÈÅÍÑ

›ÃÃÓÇÖá tw ÎÈÕÆÑÒÇÙÔÛÝâá

sw ËáÎâ trsr ÆÑÇ

Я с родителями стою на автобусной остановке в ожидании автобуса в аэропорт. Прощаюсь с друзьями. Ну вот и подошёл автобус. Да, как вы уже поняли, я куда-то уезжаю. Вы спросите куда? Я буду доучиваться за границей, в России. Я сажусь в автобус, двери закрываются, в немного запотевшем стекле я вижу грустные лица своих друзей. Всё, автобус трогается, остановка пропадает из виду. Пока мы ехали в аэропорт, я заснул. Мы садимся в самолёт, взлёт. Земля скрывается в облаках. Я понимаю, что уже не скоро увижу своих друзей. Из самолёта видно землю, и я с грустным лицом сижу и жду приземления.

žÓÑÛÎÑ tw ÎÈÕ

Я стал главным авиадиспетчером самой большой авиакомпании в мире. И за хорошую работу мне дали месячный отпуск. И я решил поехать в свой родной город Маарду. Откуда ровно 25 лет назад я уехал. Я купил билет, и на второй день улетел.

Вот я снова в родном городе. Только мне тут всё незнакомо. Я не помню этих мест. Видимо, тут много чего изменилось. Я не спеша прогуливаюсь по городу, осматриваю новые места, и вдруг вижу знакомое лицо. Он похож на моего старого друга. Я сразу его окликнул. Он обернулся, но не сразу меня узнал, пяти секундное молчание, и тут он улыбнулся, подошёл ко мне, и хлопнул по плечу со словами:«Привет! Давно не виделись!». Я сразу начал его расспрашивать о друзьях, где кто живёт, у кого как дела, и попросил провести экскурсию по городу.

Начали мы с самого дальнего уголка нашего города, всем нам знакомого Маардуского озера. Оно выглядело чище, чем раньше, и вокруг него построили парк. Это был красивейший парк из всех, что я когда-либо видел. Дорожки были выложены странными оранжевыми камнями, и через каждые 5 метров стояли гранитные плиты с какими-то именами, а по сторонам дорог росли пока ещё молодые и маленькие деревья. И друг рассказал мне, что это имена тех, кто строил этот парк и очищал озеро. Но зачем интересно на гранитных плитках писать имена обычных строителей? Оказывается, что на этих строителях лежит большая заслуга, так как это самые экологически чистые парк и озеро в Европе. И тут дают штраф даже за брошенный окурок.

Мы продвинулись дальше к началу города. И я очень удивился, увидев в старом парке странные семиэтажные дома. Их крыши и балконы были странным образом похожи на маленькие поля, на которых росли деревья. И друг (кстати, почему я его так называю, его зовут Андрей) мне рассказал, что он строитель, и он строил эти дома. Это совершенно новая архитектура. На крыше этих домов стоят ветряные мельницы, вырабатывающие электричество для дома, так как газ вреден для окружающей среды.

' ÑÓÑÇ ÄÖÇÇÜ ÈÆÑÌ

На балконах выращивают овощи без всяких химических удобрений, всё только натуральное. Даже сам материал, из которого построен дом, не вреден для окружающей среды. Это самый чисто экологический жилой квартал Европы.

И вот мы уже в центре города. И вот, что я тут узнаю: это фонтан, который стоял за моим домом в детстве, и расположение домов в районе. Всё остальное поменялось. Все дома были перестроены, все они были из такого же материала, как и дома в парке. Вокруг некоторых домов росли деревья и овощи, и, кстати, почти не слышу машин, проезжающих мимо. В овраге перед моим старым домом парк, который начали строить, когда я уехал. В парке стояли огромные ветряные мельницы, и вдалеке не было видно порта. Я не понимаю, что здесь происходит! Это что-то очень непонятное. И Андрей рассказал мне, что через год после того как я уехал, построили новый завод по переработке старых вещей: мебели, электроники и иногда даже пищевых отходов для получения из них топлива. Но при сжигании этого всего, появлялся токсичный дым, который накрыл пол Эстонии. Пошла эпидемия страшных заболеваний, и завод приказали закрыть. После чего жители многих городов стали озеленять их. И вот что получилось. Стали строится экологически чистые дома, топливо теперь не используют, все на электричестве. Поэтому я не слышал машин. Государство стало озеленять и делать безвредными для окружающей среды города. Эстония стала зелёной столицей Европы, а Маарду - зелёной столицей Эстонии. Теперь благодаря нашему городу наша страна на третьем месте самых зелёных стран мира. И на горке, где раньше стояла башня, стоит огромный тройной лепесток, означающий экологию.

И мы пошли смотреть, как строится новый зелёный дом рядом со школой, где я учился. Должен признаться, что искусство строительства таких домов очень сложное, там работали люди минимум с 20-и летним стажем. Ну и мы пришли как раз, когда на стадионе начинался футбол. Мы хорошо отдохнули в этот день. И я узнал очень интересную историю про свой родной город. И я горжусь, что я в нём родился.

На оставшиеся 3 недели я остался у друга. И всего за 3 недели я понял, что жить в таком городе не так уж и плохо. Я думал, что в таких городах жизнь как в деревне: ни развлечения тебе, ни нормальной жизни. Но всё оказалось не так уж и плохо. Свежий воздух меня очень взбодрил. Я поправил своё здоровье. И слышал, что в нашем городе с момента всех перестроек повысилась продолжительность жизни, и в среднем все живут до 80-и лет, а рекорд 102 года.

Когда я приехал обратно на работу, я уволился, несмотря на свой рабочий статус, и переехал жить обратно в Эстонию. Так как здоровье важнее денег.

Ну вот и всё, что я хотел вам рассказать.

ŸÑÉ ÇÈÊÕÅÈÐÕ ÑÈÐÃÊÊÓÑÈÐËÈ

ŸÑÉ ÇÈÊÕÅÈÐÕ Ãâ Õ ÃÉ Ã

Рождественская сказка – это вечерний лес, и где-нибудь в его таинственных глубинах скрывается небольшая поляна, покрытая пушистым, переливающимся разными цветами снегом. Переливается он от нежного лунного света. Природа вместе с людьми радуется приходу Рождества.

А какое наслаждение в кругу семьи наряжать ёлку! Суета с ёлочными игрушками и гирляндами заставляет улыбаться и приносит удовольствие не только детям, но и взрослым. Потому что украшать ёлку можно только раз в году!

Для некоторых случается рождественская сказка, когда гуляешь с любимым человеком, держась за руку, мечтая о будущем. А снег огромными хлопьями ложится на землю. И морозец покалывает щёки. Но никогда не бывает холодно, когда с тобой рядом близкие люди – их тепло и любовь согревают тебя.

Люди ждут рождественское чудо, исполнения желаний и подарки на Рождество.

А порой приходишь домой с улицы, чувствуешь запах свежеиспечённого рождественского печенья, и так становится тепло и уютно на душе. Всем своим существом ощущаешь приближение Рождества.

Я помню, когда мне было 7 лет, мы отмечали Рождество на даче. А вечером мы пошли гулять в лес. На маленькой полянке я увидела ёлочку. Кто-то очень красиво и бережно украсил её. Стояла счастливица нарядная и необычайно весёлая посреди застывшего, молчаливого белого леса. Сверкала ярким нарядом, радуя глаз.

Вот тогда, действительно, можно было сказать: «Вот она, рождественская сказка…»

Екатерина Фирсова

ŸÑÉ ÇÈÊÕÅÈÐÕ ÑÈÐÃÊÊÓÑÈÐËÈ

™ÓÖÉÃÕÔâ ÕËØÑ ÔÐÈÉÊÐ
šÈÆÍÑ ÒÑÌÏÃá ÑÇÐÖã
‘ ÎÃÇÑÐË ÆÑÓËÕ ÍÓÃÔÑÕ
šËÛß ÏËÆá Ë ÓÃÔÕÃÊÕ ÑÐ

¢ÍÓÞÎÃÔß ÊÈÏÎâ ÄÈÎÞÏ
žÖÛËÔÕÞÏ ÔÅÈÓÍÃáÜË
ÒÎÈÇÑÏä
žÑÅÔáÇÖ ÊÃÉÆÎËÔß Ñ
¦ÕÑÄ Å ÔÍÃÑÊÁÐÓËÎË ÏÞ

“ÃÅÃÌÕÈ ÇÑÄÓÈÈ ÅÔÈ ÄÖÇ
•ÄËÇÞá ÐÈÅÊÆÑÇÞ ÊÃÄÖÇ
‘ÈÇß ÔÍÑÓÑ ÑÄÝâÅâÕ ÇÎâ
ŸÑÉÇÈÔÕÅÈÐÔÍËÌ •ÎÃÆÑÁ
—Îßâ ¦ÖÄÃ

œÃÛ Ë ÅÞ ÒÖÖÕ ÐËÍ Ë

«Куда уходит детство…»

А эта страничка выпускников нашей школы. Сейчас они взрослые люди, но они тоже были детьми, учились в школе, писали стихи и рассказы.

Много дел у вас на пути
Будет больших и малых.
Но только всему, что ждёт впереди,
Школа стала началом.

Надежда Гармоза (3класс)

Первые воспоминания детства.

Мне больше всего вспоминается, как мама учила меня ходить. Тогда мне было 8 месяцев.
Сначала мама брала меня за руку и ставила на ноги, но я падала. А через некоторое время я уже умела ходить и даже танцевать.
Я помню, как я засыпала у мамы на руках, она меня качала и укладывала в мягкую кровать.
В то время у нас жила тётя Наташа. Она взяла меня на руки и поставила на пол, а я побежала на кухню. На кухне была мама, она готовила кушать и накормила меня вкусным обедом.
Помню, как мой папа хотел поцеловать меня в носик, - у него были усы,- и поэтому мне стало щекотно.
Утром мама щекотала меня за ножки, и я сразу просыпалась. А отдыхая на даче, я с двоюродной сестрой играла в куклы.
Это было моё детство!

Александра Савельева (7 кл.)

Павлин и Ворон. Басня.

Ища себе компанию,
К Павлину Ворон прилетел:
«Эй ты, Павлин,
Будь другом мне!
Разделим вместе радости и горести житья,
И вкусим вместе сладость бытия».
«Спасибо, милый Ворон,-
Павлин так отвечал,-
Давно о друге я мечтал!»
Случилось так: Павлин спросонок
К лисе хитрющей попался в лапы,
А мимо Ворон пролетал,
Павлина в лапах увидал.
Судьбу чтобы не искушать,
И лишний раз в беду не попадать,
Он полетел, что было мочи
И удалился быстро прочь.
Понятна басни сей мораль -
Друзей ты осторожно выбирай.

œÃÛ Ë ÅÞ ÒÖÖÕ ÐËÍ Ë

Любовь – великая страна…

Андрей Якунин (5 кл.)

Любовь – это важно.

Любовь – это стремление к любимому человеку.
Два влюблённых – это две разные половинки чего-нибудь, склеенные между собой. Без любви не было бы детей.
Любовь нужна для семьи. Если дома никого не будешь любить, то и тебя никто не будет любить. Если ты не будешь любить родителей, то им будет очень обидно. Если родители не будут любить тебя, то это очень печально.
Тот, кого не любят, тот живёт один в огромном мире, и ему всё кажется скучным и унылым. Любовь нужна всем!

Коля Ефимов (5 кл.)

Что такое любовь.

Ex[h\ wlh lh h qzf g_ ijhqblZ_rv \ dgb]_ Wlh l
`blv G_ ex[ bgZqbl ijh`be ajy
Ex[blv fh`gh b \ e_l b \ b \ G_dhlhju_
Z g_dhlhjuk_x `bagv
G_\hafh`gh hij_^_eblv kdhevdh eeb ex[\h_dZm f
ex[h\v hklZg_lky ihlhfm qlh _]h [m^ml ijh^he`Z

Айсен Тахирова (7кл.)

Последние слова.

ljb_l ibrm l_[_ fhb ihke_
keh\Z
Lu ihfgbrv ^_gv ij_djZkgu
Emqbkluc k_leuc ykguc
Lh]^Z \ex[beZk[y y \
<h fg_ b]jZe h]hgv b kljZ
<h fg_ jh^beky gh\uc k_l
L_[y ohl_eZ y h[gylv
Gh lu ex[be kh fghc b]jZl
Y ih ghqZf lh]^Z ju^ZeZ
=eZaZ l\hb y \kihfbgZeZ«
K l_o ihj ijhreh m` fgh]h
<h fg_ ih]Zk lhl yjdbc k_
H]hgv b kljZklv mlboeb \g
B yaZ[ueZ ijh ex[h\v

Анна Нурм (7кл.)

Полёт любви.

DZ`^uc q_eh_d f_qlZ_l l
H qbkluo b]em[hdbo qm\
GZklZg_l ^_gv b lu ihcf
Qlh ex[brv q_eh_dZ
: wlhl q_eh_d jZa[be f_
GZ qm\kl\Z g_ hl_lbe
H^gm hklZ\be gZ \kzf gZ
Lu ih]h^b ijhc^zl-g_fgh]
ljhc^zl f]gh_gv_ beb]h^
Lu kgh\Z \klj_lbrv q_eh_
lhex[bl hg l_[y ihcfzl
B \u hlijZ\bl_kv \ ihezl
< ihezl ex[\b b gZqbgZgb
< kljZgm `_eZgbc b ijbag

œÃÛË
ÅÞÒÖÖÍÐËÍË

ž â Õ Þ Ì Ö.Æ Ñ Î

Денису Кузьмину 27 лет, и сегодня он является одним из современных русских поэтов в Эстонии. Выпускник Маардуской основной школы и гимназии удачно закончил Таллиннский Педагогический Университет, где и работает по сей день.
Жизнь Дениса очень разнообразна. Некоторое время он проживал в Польше и на Северном Кавказе, является бывшим рок-музыкантом и современным литератором.
В музыке Денис предпочитает, в основном, направления рока и альтернативы. Концерт их группы - это представление в костюмах и с различными развлекательными мероприятиями для "рок-тусовки".
Интерес к музыке у Дениса стал угасать, когда он вплотную столкнулся с литературой - в 10 классе Денис начал писать стихи.
В основном, это произведения на религиозную тему, так как их автор - человек глубоко верующий.
Вскоре Денис организовал группу Таллиннских литераторов, которые сделали свой сайт, посвященный их произведениям, поставили множество представлений, придумали и воплотили в жизнь ни один проект. Созданная Денисом группа литераторов выпустила сборники своих произведений, но наиболее удачным были "Углы".
Почему " Углы"? « › Þ ÇÑÎÆÑ ÐÈ ÏÑÆÎË ÒÓËÇÖÏÃÕß ÐÃÊÅÃÐËÈ ÔÅÑÈÏÓ ÒËÔÃÕÈÎÈÌ Å ÊÎÑÔÕË ØÎÒÐÖÎ ÒÑ ÔÕÑÎÖÃÏ ÒÓÃÔÑÎâàÑÑ-é рассказывает Денис,- ¡ÃÍËÏ ÑÄÓÃÊÑÏá ÍÃÉÇÞÌ ÒÑÑÅÑÈÎÖÆÅÑÌÐÖÆÑÍý ä достался Пятый.
Свободное от работы время Денис посвящает друзьям и литературе. О будущем он говорит весьма туманно, руководствуясь высказыванием: 6 œËÍÑÆÇÃ ÐÈ ÊÐÃÈÛßá ÚÇÑ ÄÖÇÈ уверен, что Эстонию покидать не желает, называя её " тихим и мирным государством ".
В пожелании читателям Денис призывает ÄÑÎßÛÈ Ë ÄÑÎßÛÈ ÒÓËÑÄÜÃÕßÔâ ÕÅÑÓÚÈÔÕÅÖá ÅÈÇß ÕÃÍËÏ ÑÄÓÃÊÑÏ ÐÃÛÃ ÉËÊÐß ÔÕÃÐÑÅËÕÓ

/Элина Фёдорова, факультет журналистики МГУ/

Денис Кузьмин

• Ô È Ð Ð Ë È Î Ë Ô Õ ß â ä

Не ищите себе оправданий,
Оправдание – ложь и обман.
В этом лоне страстей и страданий
Мы – земля, что не вкусит семян.
Нет ни входа, ни выхода…Только-
Эта даль, безграничная даль.
Мы избавлены счастья и боли,
Нам неведомы страх и печаль.
Мы бессильны менять и меняться:
В этой данности времени нет.
Мы способны лишь в прах рассыпаться,
Чтобы снова рождаться на свет

Видение.

Передо мной бегут столетия,
И смотрят из глубокой тьмы
Все те, кого увидеть в свете я
Мечтал – от первого Кузьмы.

И я не знаю, как их вызволить
Из забытья на белый свет…
Отцы кивают как-то издали,
И машут матери в ответ.

Сплошной туман и задымление:
Ни зги не видно, ни огня…
Уходят в землю поколения.
Готовя почву для меня.

¡ÃÎ ÃÐÕÞ ÑÕÃÎ ÃÐÕÈ

Талант – это выдающиеся врождённые качества, особые природные данные. У всех людей есть это качество, но его не всегда легко найти. Талант нужно развивать. Талант может быть к живописи, музыке, спорту. Чтобы найти в себе талант, нужно попробовать себя в разных видах деятельности. Многим людям талант дан с рождения, но они так его и не могут раскрыть. Талантливым людям добиться успеха намного легче.

Марек Лейдмаа, 5 кл.

Талантливые люди много учатся и много трудятся. Талант надо беречь и постоянно над ним работать. Мой педагог по музыке – талантливый человек. Он любит своё дело и эту любовь передаёт нам. *Герман Ершов, 5 кл.*

Талант – это дарование. Талант может быть раскрыт в детстве, а, может, гораздо позже. Талант нужно развивать, так как «без труда не вытащишь и рыбку из пруда». Без труда талант как фейерверк: на мгновение ослепляет, а потом ничего не остаётся. Многие люди, которые смогли развить свой талант, стали популярными. Например, как много талантливых людей в спорте! Мне нравится одно очень мудрое высказывание: »Талант на одну треть состоит из инстинкта, на одну треть - из памяти, на одну треть – из воли».

Валерия Докучаева, 5 кл.

Однажды я попробовала петь, и мой преподаватель сказал, что у меня есть талант! Пять лет я занимаюсь вокалом, и скоро смогу достичь успеха. Я выступаю на многих городских праздниках, записала свой первый диск. Но я не собираюсь на этом останавливаться, так как считаю, что свой природный дар надо обязательно развивать.

Эрика Лаурику, 5 кл.

Талант – это Пушкин! Развитию своего таланта он обязан бабушке – Марии Алексеевне и няне Арине Родионовне. В доме Пушкиных увлекались литературой и театром. В произведениях Пушкина отразились явления русской жизни, быта и нравов. Его стихи понятны и красочны. Поэт стремился изменить мир к лучшему.
Талантливых людей немного. Главное, чтобы взрослые люди смогли заметить талант ребёнка, направить в нужное русло и не дали «зарыть талант в землю».

Лера Ерина, 5 кл.

Талант – это то, что человек может делать лучше всего. Это любовь к творчеству и уважение к собственному делу. С одной стороны, талантливым человеком быть очень трудно, с другой – замечательно! В жизни надо попробовать многое, и то, что у тебя получается лучше всего – это и есть талант.

Арина Русманова, 7 кл.

Талант – это судьба, это дар. Каждый обладает талантом, но не каждый может за ним следовать. Нужно много работать, совершенствоваться, и тогда обязательно твой талант найдёт своё применение.

Илья Чубарев, 7 кл.

Не каждый человек знает о своём таланте, талант надо раскрыть. Талант – это когда ты умеешь делать что-то лучше всех или не так, как все. Талант может раскрыться в музыке, литературе, живописи, кулинарии и во многом другом. Например, кто-то талантливо изготовляет мебель, строит дома и мосты, шьёт вещи. Талант нельзя путать с хорошими способностями. Я пока не нашёл в себе талант, но у меня есть способности к музыке и литературе.

Александр Андилевко,7кл.

š ÖÚËÍ Ë

žÑ ÊËÏÐÈÌ ÇÑÓÑÉ
ŸÃÔÔÞÒÃÐÞ ÍÓÑI

š ÖÚËÍ Ë

Дует тёплый южный ветер,
Солнышко всё ярче светит,
Снег худеет, мякнет, тает.
Что за месяц? Кто узнает?

В слове «человек» одна буква,
В слове «ворона» их две,
В слове «молоко» их три.
И на эту букву начинается то,
Что происходит весной.

Сиренью пахнет небо ясное,
Трава нежна и зелена.
И в сарафане ярко-красном
Шагает по земле ……

Загадки подготовили Яна Харашкевич, Саша Афонин, Роман Моркхат – 3б класс

Почему?
Кто подскажет почему
Мыши весело живут?
А тоске поддавшись, кошка
Ищет мышкину нору?

Кто подскажет, почему
Волки воют на луну?
Не на сильный грозный ветер?
Иль хотя бы на сосну?

Кто подскажет, почему
Все грибы растут в лесу?
А не дома, поселившись?
Или, скажем, на носу?

Я вопросы задаю,
А ответов не найду.
Может, кто-нибудь поможет!
И ответит: Почему?

Илья Чубарев

Солнышко
За окошком дождик льёт,
По минутам день ползёт.
Надоело долго ждать –
Буду солнце рисовать!
Стало в комнате светлей!
Стало сразу веселей! И скажу вам не тая:
Жить без солнышка нельзя!

Милена Костина

®ÓÍËÈ ÅÑËÔÒÒÀÑËÏËâ ÎÈÕÃå

Закончились летние каникулы..., жаль. Но остались яркие воспоминания, хорошие впечатления, заряд бодрости и энергии. Предлагаем вашему вниманию летние зарисовки наших учеников и учителей.

Приятно познакомиться, тигр.

Мы приехали в Финляндию и пошли в зоопарк. С нами был маленький мальчик Алекс. Мы стояли у клетки тигра. Он спал. Когда родители отвернулись, Алекс перескочил через небольшую ограду и погладил тигра. Тигр встал, посмотрел на мальчика, развернулся и ушёл. Это произошло так быстро, что я даже испугаться не успела!

Лиза Днепровская, 4б

Весёлый цирк

H^gZ`^u e_lhf
y ijbreZ d [Z[mrd_
\ ]hklb b ZogmeZ hl
m^b\e_-glZy [ue
_kzeuc pbjd
<uoh^bl fhc [jZl
ba dhfgZlu k dhlhf gZ
]heh_ m g_]h kb^bl ihi
Ke_^hf aZ gbf ^_^mrdZ
ieZlv_ ijh[m_l lZgp_\Z
e_[_^bguc lZg_p : [Z[r
jZamdjZkbpZ jZagufb
djZkdZfb b klZeZ ihoh`
dehmgZ <_^ms_c wlh]l
ijZa^gbdZ hdZaZeZkv f
h^_lZy \ fm`kdhc dhklx
ihdZaZeb fg_ p_eh_ ij_
ghf_jZ dhlhjh]h [ueb lZ
aZ[Z\gufb qlh yk^_hyee]Zk
Wlh [ue kZfuc _kzeuc
fh_c `bagb
:gg-Eb G_\hebobgZ [

В гостях у бабушки.

E_lhf ya^beZhkkbx d
[Z[mrdd_hlhjZ`yb\zl \
^_j_\g_ M gihzjh_kyvZ
mldb]mkb Fg_ hq_gv
ihgjZ\bebkv fZe_gvdb_
bo fZ-lvmkugy g_ ^Z\ZeZ
gbf ih^hclb HgZ jZkdju
dex\ b rbi_eZ H^gZ`^u
ih[_`ZeZ aZ fghc b msb
rlZgu Y hq_gv bkim]Ze
[hevr_ g_ ih^oh^beZ d
jZ\gh e_lh fg_ ihgjZ\be
hq_gv `^m _]h kgh\Z q
ih_oZlv \ ^_j_\gx

:e_dkZg^jZ Dmi]bdh\Z

Учитель: Светлана Васильевна Толстова.

‘ ” μ š • ® • — • ¢ ™•

Быстрый бизон, баран бегали бок о бок. Бизон был бардовый, баран – бирюзовый. Баран бодал банан. Боря бил баклуши, боялся биты. Бомж брал бисквиты.

Валера видел выдру. Выдра виляла в воде. Валера взял выдру в ванну. Из-за Валеры выдры вымерли. Валера – враг выдрам.

Галя гадала Герасиму. Герольды громко говорили, гусь гоготал. Герасим грустно готовил гуся. Грянут грозные годы.

Зина звонила Зое, затем залезла на забор, засмотревшись зайцем. Зара залюбовалась в зеркало. «Запомни, Зара! – закричала Зина,- засматриваться запрещено!». Зина забежала в зоопарк. Зебра завтракала зеленью. Зебра засмотрелась Зиной. Завтра зоопарк закрыт.

Катя кушала куриные котлеты. Кормила котлетами кошку. Кошка катала клубок по ковру. Костя купил кошке крекеры, Кристина купила курицу. Квартирант курил в квартире.

Оксана очень оригинальна, она оптимистка. Оксана очень отдалена от общения, однако она обидела окуня и обокрала одинокого очкарика.

Петя Петухов побоялся петухов. Петухи петушатся в Пакистане. Пижон подарил Пете «Пежо». «Пежо» привезли паромом.

Римский разрушитель разрушил Рим. Райн разрушил рынок, разбил раковину, разрисовал рубаху, ругал Риту. Римский разрушитель расстроился.

Придумали ученики 5а, 7а, 7б классов: *Настя Буракевич, Марк Любич, Аня Чижова, Настя Додельцева, Марек Лейдмаа, Валя Чорна, Катя Фирсова, Лида Смирнова, Саша Андилевко, Оксана Логинова, Кристина Нилина, Валера Сёмин, Илья Чубарев, Алина Лупанова, Илья Чебурахов, Эвелин Лавская.*

Юморинки
из школьных сочинений

Сочинение
Ученицы «№» класса
N N...
Описание картины
Т.Яблонской «Утро»

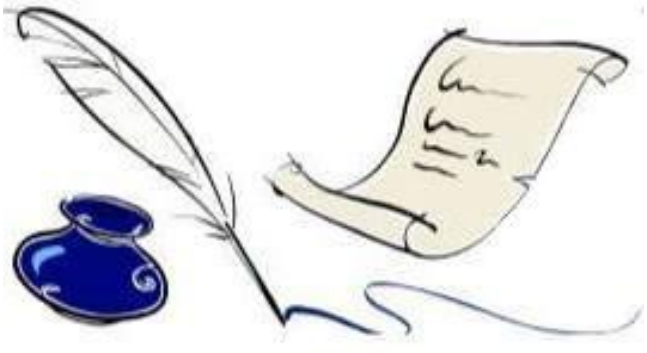
Т. Н. Яблонская. Утро.

Описание картины – очень сложный процесс, но я всё-таки постараюсь это сделать.
На переднем плане, что бросается в глаза, я вижу полураздетую фигуру молодой особы, которая встала очень рано, распахнула двери своего прекрасного балкона и решила заняться своей фигурой. Она встала прямо, развела руки в сторону, и вдруг взгляд девочки упал на цветок, который висит на стене! Ветки цветка тяжело спадали с дверей балкона, на которых они были подвязаны. Очевидно, что она давно не поливала его – в густой зелени мелькали жёлтые листики.
Что девочка собирается делать дальше? Никто не знает. Если посмотреть на девочку, то сразу можно понять, что она «не из нашего времени», так как такое бельё сейчас никто не носит! Сама комната с очень бедной обстановкой. Интерьер тоже не очень весёлый, судя по тому, что на окнах нет даже занавесок, да и на столе тоже пусто. Можно сказать, что живёт здесь малообеспеченная семья, а, скорее всего, одинокая мать со своею дочерью. Мужской руки в этом доме не видно. Паркет, как можно заметить, давно не натирали. Единственная вещь, которая мне понравилась в этой комнате – дубовая кровать. Она хотя и изображена наполовину, но чувствуется, что она добротная, на хороших пружинах, хотя пружины, скорее всего, полопались. Кровать перемята, подушка сбита, из этого следует, что девочка спала неспокойно, возможно, какая-нибудь пружина вылезла наружу.
Да и тапочек у неё нет! Неудивительно, если к вечеру у неё поднимется температура. На спинке дубового стула красуется красный галстук – символ нашего «светлого прошлого коммунизма». Поэтому я думаю, что автор изобразил на картине свою дочь, в своей собственной комнате из коммунальной квартиры и показал всю убогость и не весёлость жизни того времени.

Редакция несёт ответственность за подлинность сочинения и по просьбе автора не называет его имени и класса.

• Å Õ Ñ Ó Þ ã

Лера Ерина
Гоша Мухин
Валерия Жих
Лаура Вяхк
Кристина Нилина
Никита Емельянов
Александр Андилевко
Илья Чубарев
Паша Гончаров
Екатерина Фирсова
Оксана Логинова
Арина Русманова
Рома Моркхат
Александр Афонин
Дина Савельева
Диана Горбачёва
Яна Харашкевич
Ирина Вячеславовна Михельсон
Светлана Васильевна Толстова
Анна Котович
Александра Почуенкова
Анне-Ли Неволихина
Лиза Днепровская
Полина Василенко



Для детей любого возраста

Сборник составлен А.Никитиной МОШ Маарду Эстония 2011