

MAARDU PÕHIKOOLI ÕPPENÕUKOGU

KOOSOLEKU PROTOKOLL

Maardu

27. augusti 2020.a nr 1

Õppenõukogu koosoleku toimumise alguse kellaaeg: 11.00

Õppenõukogu koosoleku toimumise lõpu kellaaeg: 13.00

Õppenõukogu koosoleku juhataja: Vassili Muhhin

Õppenõukogu koosoleku protokollijad: Irina Kotšubei (valiti ühehäälselt)

Koosolekust osavõtjad: 44 õpetajat (O. Rodionova töötab alates 1.09.2020.a) nimekiri on lisatud (LISA 1)

PÄEVAKORD

Õppenõukogu kinnitas ühehäälselt koosoleku päevakorra järgmiselt:

1. 2019/2020 õppeaasta kokkuvõtete tegemine (A.Kukarešnikova);
Lastekaitse Liidu programm „Kiusamisest vaba kool“.
2. 2020/2021 õppeaasta üldeesmärkide seadmine ja üldtööplaani kinnitamine
(V. Muhhin);
3. Uuendatud õppekava kinnitamine;
4. Õppetöö korraldamise informatsioon;
5. Distantõppele viidud õpilaste nimekirja kinnitamine;
6. Jooksvad küsimused

1. 2019/2020 õppeaasta kokkuvõtete tegemine

1.1. Esimese päevakorrapunkti teemal esines õppealajuhataja A. Kukarešnikova.
(2019/2020 õppeaasta kokkuvõte on lisatud)

Kooliaasta jooksul osalesid meie kooli õpilased Harjumaa piirkondliku erinevatel olümpiaadidel. Ta jutustas eesti keele tasemeeksamite tulemustest.

Õppealajuhataja tutvustas õppenõukogule 2020/2021.õa lõpueksamite ning tasemetööde graafikut.

1.2.Kooli huvijuht A. Sin ütles, et meie kool on liitunud Lastekaitse Liidu programmiga „Kiusamisest vaba kool“. Programm on mõeldud sõbraliku ning kaaslasli toetava ja tunnustava õhkkonna kujundamiseks. Kiusamine võib olla nii füüsiline, verbaalne kui ka vaimne. Kooli ülesandeks on tagada õpilase turvalisus, seega kaitsta õpilast ka kiusamise eest. Kooli kollektiiv peab reageerima kiusamisele. Meie koolis kus on õiglase distsipliin ja toetav keskkond, esineb vähem kiusamist.

Uuringu eesmärk on välja selgitada kas, kui palju ja millist laadi kiusamist esineb Maardu Põhikoolis, selgitada välja võimalikud põhjused ning pakkuda probleemidele lahendusi. Selle jaoks viidi läbi küsitlus õpilaste seas, millele tuginedes leiti töö eesmärgina esitatud küsimustele vastused. Uuringus osalenud 203 õpilast. Küsitlus selgus, et kõige rohkem kiusamist esines 3.-7. klasside õpilaste puhul.

Üks koolivägivalla alaliik on küberkiusamine, mille eripäraks on eri elektrooniliste suhtlusvahendite kasutamine. Kõige rohkem veebivägivalla ohvreid on kuuendas klassis.

Füüsiline ja verbaalne kiusamine on levinum poiste seas, tüdrukute hulgas on levinum sotsiaalne/suhetega seotud kiusamine.
Septembris toimuvad alustavate Kiva tiimide koolitused.

Otsus. *Võtta info teadmiseks*

2. 2020/2021 õppeaasta üldeesmärkide seadmine ja üldtööplaani kinnitamine.

2.1. Teise päevakorrapunkti teemal esines V.Muhhin. Õppeaasta teema valitakse ja kinnitatakse pedagoogilises nõukogus. Kooli direktor tutvustas töökollektiivile 2020/2021. õppeaasta kolme teemat, milliste hulgas õpetajad pidid valima üht olulisemat teemat.

- Õpimotivatsiooni tõstmine on haridusprotsessi tõhususe suurendamise vahend.
- Õppe kvaliteedi parendamine kaasaegsete pedagoogiliste ning IT-vahendite kasutamise oskuste kaudu.
- Õpetaja roll kaasaegse hariduse kvaliteedi tagamisel.

Ettepanek oli pandud hääletusele.

Otsus. *Häälteenamusega (37 poolt, 3 vastu) kinnitati*

Õpetaja roll kaasaegse hariduse kvaliteedi tagamisel.

2.2. Edasi direktor esines ettekandega õpetaja rollist kaasaegse hariduse kvaliteedi tagamisel. (lisatud).

2.3. 2020/2021 õppeaasta üldeesmärkide seadmine

lähtudes aregukavast:

- motiveerida personali järjepidevale ametialasele täiendamisele ja loominguvabadusele õpilaste kvaliteetse hariduse tagamiseks;
- tagada efektiivne koostöö huvigruppidega arengukava tulemuste saavutamiseks;
- laiendada klassi- ning tunnivälise tegevuse võimalusi õpilaste loominguliste võimete arendamisel;
- luua sõbralikku füüsilise ja vaimse õpikeskkonda koolis.

lähtudes üldeesmärkidest:

- õpetajate digipädevuste arendamine

lähtudes eelmise aasta kokkuvõttest:

- individuaalne töö andekate ning erivajadustega õpilastega tunnetusliku tegevuse stimuleerimise kaudu, konsultatiivtöö arendamine

lähtudes õppekavast:

- õppe- ning kavatustegevuse kvaliteedi parendamine

Ettepanekud pandi hääletusele.

Otsus: *Õppeaasta püstitatud eesmärgid on kinnitatud ühehäälselt.*

2.4. Edasi tutvustas ta õppenõukogule Haridus- ja Teadusministeeriumi soovitusi algavaks kooliaastaks. Kooliaasta algab võimalikult tavapäraselt Õppeaastat saab alustada kontaktõppega. Koolidel on oluline säilitada ja arendada distantsõppe võimekust kogu õppeaasta vältel. Nakkusohu kasvades peavad haridusasutused olema valmis õppetöö vormi muutmiseks.

Eesmärk on vältida haridusasutuste täielikku distantsõppele viimist. Töö korraldatakse vajadusel ümber eelkõige hoone, asutuse või piirkonna kaupa, võttes arvesse kohalikke olusid. Praegune olukord lubab õppeaastat alustada traditsiooniliste avaaktustega, mille korraldamisel peab silmas pidama, et vähimagi haiguskahtluse korral tuleb püsida kodus. Järgida tuleb head kätehygieeni ning vähendada lähikontaktide hulka. (lisatud).

Otsus. *Võtta info teadmiseks*

3. Uuendatud õppekava kinnitamine

Kolmanda päevakorrapunkti teemal esines A.Sin. Tema teatas õppekavas muudatustest. (lisatud)
Ettepanek pandi hääletusele.

Otsus. *Kinnitatud ühehäälselt.*

4. Õppetöö korraldamise informatsioon

Neljanda päevakorrapunkti teemal esines V.Muhhin.

- Kodutööd. Nende eesmärk ja maht.
- Tunniplaan esimeseks nädalaks;
- Õpilaste toitumise korraldamine;
- Esimeste klasside lastevanemate koosolekud;
- Kehalise kasvatus tundeid;
- Klassijuhataja tundide korraldamine;
- Pikapäevavõtte töö korraldamine;
- Huviringide töö korraldamine;
- E-kooli uuendused.

Otsus. *Võtta info teadmiseks*

5. Distantsõppele viidud õpilaste nimekirja kinnitamine

Õppealajuhataja A. Kukarešnikova esitas distantsõppele viidud õpilaste nimekirja kinnitamiseks.

Eriolukorra seoses viivad need õpilased distantsõppele lapsevanema taotluse alusel.

1. Vladislav Tšubenko 6.b
2. Beatrice Allikvee 7.a

Otsus. *Kinnitatud ühehäälselt.*