

Кафедра педагогики семьи

***Эмоциональная привязанность в
семье как основа здорового
развития ребенка***



Факторы, влияющие на развитие ребенка

- **Наследственность**
- **Среда, Воспитание**
- **Внутрипсихические процессы**



Теория привязанности Джона Боулби

Основой формирования
ранних отношений
служит ощущение
**безопасности, теплоты и
комфорта**, которые
получает малыш от
матери



- это форма эмоциональной коммуникации, основанная на удовлетворении взрослыми формирующейся потребности в безопасности и любви;
- естественный процесс;
- необходимая фаза в нормальном психическом развитии детей;
- взаимный процесс.



1. неразборчивая реакция на людей (0-3 мес.),
2. фокусирование внимания на знакомых людях (3-6 мес.),
3. интенсивная привязанность и активный поиск близости (6 мес.-3 года),
4. партнерское поведение (3 года - окончание детства).

Мэри Эйнсворт, лабораторная процедура «незнакомая ситуация»

1. Надежная привязанность.
2. Ненадежная избегающая привязанность.
3. Ненадежная амбивалентно-сопротивляющаяся привязанность.
4. Ненадежная дезорганизованная привязанность.

Дети тянутся к матери, когда расстроены и уверены в том, что она доступна.

Они расстраивались, когда она их покидала, радостно приветствовали по возвращении, тепло принимали и охотно утешались в маминых объятиях.

Эти дети получали чувствительную, настроенную на их потребности, надежную заботу.



Дети выглядят менее зависимыми от своей матери как «надежной базы».

Они иногда проявляют агрессию в отношении своей матери и выглядят более цепляющимися и требовательными, чем дети надежно привязанные.

Хотя ребенок очевидно расстраивается, после того как мать уходит в «незнакомой ситуации», он не проявляет интереса к ней, когда она возвращается.

Эти дети получали эмоционально-отвергающую заботу.

Ненадежная амбивалентно-сопротивляющаяся привязанность

Дети выглядят наиболее тревожными.

Как и дети с избегающей привязанностью они в наблюдениях дома были цепляющимися и требовательными.

Как и дети с надежной привязанностью, они расстраивались, когда мать оставляла их в незнакомой ситуации. Но несмотря на то, что напряженно ждали ее, когда мать возвращалась, они сердито выгибались у нее на руках или обвисали в объятиях так, что их нельзя было утешить.

Эти дети получали непоследовательную или хаотичную заботу.

Эти дети научились выживать, нарушая все правила и границы человеческих отношений, отказываясь от привязанности в пользу силы: им не надо, чтобы их любили, они предпочитают, чтобы их боялись.

Это характерно для детей, подвергавшихся систематическому жестокому обращению и насилию, и никогда не имевших опыта привязанности.



- тяжелый личный опыт матери;
- послеродовая депрессия (характеризуется трудностями со сном, потерей аппетита, подавленным эмоциональным состоянием; регистрируется у 5-15% женщин);
- нарушение в развитии ребенка;
- недоношенные дети;
- ситуация социального риска (наркомания, алкоголизм, недостаток финансовых средств в семье)

- Отстранение
- Хроническое беспокойство
- Плохой контакт глаза в глаза
- Агрессивное поведение
- Неразборчивая привязанность
- Чрезмерно компетентный ребёнок
- Недостаток самоощущения
- Проблемы с контролем
- Ребёнок с запоздалым развитием совести

Спасибо за внимание!

