



**Влияние кризиса подросткового возраста на
взаимоотношения подростков и родителей в
аспекте предупреждения асоциального поведения
и немедицинского потребления психоактивных
веществ**

«Здоровый ребенок – здоровое будущее»

**© Олег Валерьевич Эрлих,
заведующий кафедрой педагогики семьи СПб АППО,
к.п.н., доцент**

2019





Здоровый ребенок – здоровое будущее

Особенности подросткового возраста и его миссия

Границы подросткового возраста:

10-11 лет (предподростковый возраст) – 21-23 года

- Важнейшая психологическая особенность подросткового возраста - зарождающееся чувство взрослости.
- Это период завершения детства и начало процесса психологического отделения от родителей и становления самостоятельности и личностной автономии



Здоровый ребенок – здоровое будущее

Противоречия подросткового возраста

- Уровень притязаний подростка намного превышает его возможности и реальный социальный статус.
- Чрезвычайная сконцентрированность на самих себе, с одной стороны, а с другой стороны - способность проявлять впечатляющие проявления альтруизма.
- Внимание неустойчиво, легко переключается с предмета на предмет, с одной стороны, с другой стороны, подростки могут сидеть часами, сосредоточившись на том, что им действительно интересно.



Здоровый ребенок – здоровое будущее

Противоречия подросткового возраста

- Зачастую проявление «бесчувственности» и невнимания к другим, с другой стороны, «демонстрация» своей любви и готовность помочь в моменты, «когда вы меньше всего ожидаете этого».
- Подобные колебания – это «рабочие пробы и эксперименты», направленные на выбор своего пути в жизни, приблизиться к миру взрослых, что является самой важной задачей на данном возрастном этапе.





Здоровый ребенок – здоровое будущее

Подростковый возраст

является периодом «нормативного кризиса», в котором происходит усиление внутренних конфликтов или одного конфликта, состоящего из семи частей.

Таким образом, подростковый возраст - остро протекающий переход от детства к взрослости, в котором выпукло переплетаются противоречивые тенденции, в этот период объективно возрастает риск асоциального поведения и вовлечения в употребление психоактивных веществ (ПАВ).





Здоровый ребенок – здоровое будущее

7 конфликтов подросткового возраста

1. Формирование временной перспективы.

Подросток учиться оценивать и распределять свое время. Чувство времени развивается постепенно и в норме формируется к пятнадцати годам.

Отрицательный результат - расплывчатое чувство времени. Такое состояние личности приводит к нарушениям в планировании деятельности у взрослого человека.



Здоровый ребенок – здоровое будущее

2. Уверенность в себе.

В подростковом возрасте ребенок начинает верить в свои силы и убеждается, что способен достичь поставленных целей самостоятельно. Если в системе значимых отношений у подростка все нормально, то он оценивает себя как успешного, начинает верить в свою способность справиться с задачами стоящими перед ним как в настоящем, так и в будущем.

Если по каким-то причинам подросток оценивает себя социально неуспешным, то у него формируется чувство застенчивости или неуверенности в себе, возникает риск компенсации этого асоциальными формами поведения, средствами ПАВ.



Здоровый ребенок – здоровое будущее

3. Ролевое экспериментирование.

Подростки «примеряют» себя на различные социальные роли. Они пробуют сразу множество разнообразных Я-идентичностей.

Если в силу внутренних или внешних запретов у подростка нет возможности для подобных экспериментов, то происходит фиксация на какой-либо одной роли, что приводит уже в более позднем возрасте к личностному кризису, проблемам социальной адаптации.





Здоровый ребенок – здоровое будущее

4. Ученичество.

Подросток экспериментирует и с профессиональными ролями. Важным является успех в той или иной сфере социально-полезной деятельности (например, в учебе, спорте и т.д.).

Если в результате экспериментирования с профессиональными ролями сформировалась негативная самооценка, чувство собственной неполноценности, это может привести к хроническим неудачам в трудовой и учебной деятельности.





Здоровый ребенок – здоровое будущее

5. Сексуальная идентификация.

По мнению Э. Эриксона, именно в подростковом завершается идентификация с тем или другим полом, которая в дальнейшем определит сексуальную ориентацию подростка.





Здоровый ребенок – здоровое будущее

6. Отношения подчинения-доминирования.

Вступая в различные социальные группы, подросток учится быть, как лидером, так и подчиняться групповым требованиям и нормам.

Если данный тип конфликта не разрешается положительно, это приводит к неопределенности авторитета.

Роль семьи в этот период очень велика.





Здоровый ребенок – здоровое будущее

7. Система принципов или ценности.

Выбор системы ценностей, которой следует человек в собственной жизни.

Если человек успешно не разрешает этот конфликт, то он прибывает в состоянии размытости системы ценностей, или применяет к решению проблем в жизни «неработающие» родительские ценности.





Здоровый ребенок – здоровое будущее

Социальный статус подростка

Подростковый возраст (средний и старший школьный возраст - это период «психосоциального моратория». Этим термином обозначается санкционированное обществом время, в течение которого индивид может найти для себя нишу в обществе путем свободного опробования различных ролей.

Если к концу этого периода подростку не удастся сформировать свою идентичность, он глубоко страдает от ролевой размытости, это может привести к психологическим отклонениям, к асоциальному поведению, склонности к употреблению ПАВ.



Здоровый ребенок – здоровое будущее

Подросток и школа

- К началу подросткового возраста учебная деятельность теряет свое ведущее значение в психическом развитии учащихся.
- Главная ценность отметки для учеников-подростков в том, что она дает возможность занять в классе более высокое положение. Если такое же положение можно занять за счет проявления других качеств, значимость отметки отпадает.





Здоровый ребенок – здоровое будущее

Обостренная потребность в признании

Нередко младшие подростки идут на конфликт с учителями, нарушают дисциплину. Четко проявляется неприятие оценок взрослых вне зависимости от их правоты. Причина в отсутствии условий для удовлетворения обостренной потребности подростка в общественной признании.

Если и в своей семье у подростка нет возможностей реализовать потребность в признании – риск асоциального поведения, вовлечения в потребление ПАВ возрастает.





Здоровый ребенок – здоровое будущее

Смена ролей родителей и учителей

Межличностное общение становится «важнее учебы». Одновременно родители и учителя перестают быть «ведущей» референтной (значимой группой) для подростков, их место занимают сверстники.

Оценка взрослых перестает быть ведущей для подростка возрастает роль собственных критериев оценки и оценок, принятых в мире сверстников.

Начинается довольно длительный период отрицания ценностей мира взрослых, в т.ч. семейных ценностей.





ФАКТОРЫ, КОТОРЫЕ ПОТЕНЦИАЛЬНО МОГУТ ИНИЦИИРОВАТЬ АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА

Существуют устойчивые индивидуальные различия в склонности к агрессивному поведению

- Например, рождение нового ребёнка в семье, развод родителей и прочее могут вызвать как временное усиление агрессии, так и перейти в устойчивый тип поведения.
- Агрессивное поведение ребёнка может вызывать ответную реакцию со стороны взрослых и сверстников.
- Враждебность других людей, в свою очередь, способствует усилению агрессии ребёнка, круг замыкается.





Страх отвержения группой значимых окружающих(родителей, группы сверстников) фактором стимулирующим агрессивность

- Мощным фактором стимулирующим агрессивность выступает **страх отвержения группой значимых окружающих**
- При исследовании мотивов применения насилия в поведении, подросткам предлагался вопрос: **«что заставляет вас применять насилие?»**.
- Среди ключевых факторов дети назвали : **гнев, обида, раздражение, чувство собственного бессилия, самозащита, страх, самоуважение, невозможность действовать иначе.**





РЕБЕНОК И АЛКОГОЛЬ

По результатам недавнего систематического обзора лонгитюдных исследований, было обнаружено, что более поздняя проба алкоголя детьми связана со следующими родительскими влияниями:

- тип алкогольного поведения родителей,
- ограничение доступности алкоголя для ребенка,
- родительский контроль,
- качество детско-родительских отношений,
- степень участия родителей в жизни детей.
- Более низкий уровень дальнейшего

потребления алкоголя подростками был связан, помимо перечисленных факторов, с осуждением родителями подросткового потребления алкоголя, общей дисциплиной и родительской поддержкой (Ryan et al. 2010).



ЧАСТОТА УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ И ФАКТОРЫ СЕМЕЙНОГО ОКРУЖЕНИЯ

Обнаружилось, что частота употребления алкоголя статистически значимо связана со всеми факторами семейного окружения:

- с сообщением о том, что старшие братья или сестры употребляют алкоголь до состояния опьянения с
- с родительским контролем в виде установления правил
- с осведомленностью родителей о местопребывании их детей в субботу вечером
- с возможностью получить эмоциональную поддержку от отца или матери ;
- с проживанием в полной семье (с обоими родными родителями)
- с возможностью распоряжаться более крупными
- суммами денег без контроля со стороны родителей



Внесемейные социальные факторы

Все внесемейные социальные факторы также оказались статически значимо связаны с частотой употребления алкоголя подростками, в том числе:

- оценка респондентом количества друзей, которые пьют до состояния алкогольного опьянения
- удовлетворенность отношениями с друзьями
- школьный абсентеизм
- половые различия в частоте употребления алкоголя были статически не значимы.





Ожидаемые подростками последствия алкоголизации

- Обнаружены статически значимые связи частоты употребления алкоголя и ожидаемых последствий алкоголизации, в частности, в отношении следующих последствий:
- «забываю свои проблемы»
- «сильное веселье» ,
- «ощущение открытости, дружелюбия»
- «плохое самочувствие»

Таким образом, более частый прием алкоголя связан, в представлениях подростков:

- с преодолением стресса, положительными эмоциями,
- облегчением социальных контактов,
- более редкий — с плохим самочувствием.



Здоровый ребенок – здоровое будущее

Спасибо за внимание!

