

MAARDU PÕHIKOOLI METOODILINE NÕUPIDAMINE

NÕUPIDAMISE PROTOKOLL

Maardu

04. detsember 2018.a nr 1

Nõupidamise toimumise alguse kellaaeg: 13.00

Nõupidamise toimumise lõpu kellaaeg: 14.00

Koosolekust osavõtjad: 41 õpetajat (nimekiri on lisatud (LISA 1)

Ühehäälselt kinnitatud päevakord

ÕPPEASUTUSE TÖÖTAJATE KOOSTÖÖ, MEESKONNATÖÖ.
RÜHMATÖÖ ON RÜHMAS TÖÖTAMISE MEETOD.

Esinejad: Anna Kukarešnikova

Irina Kadurina

Elena Gorskina

Jelena Uglova

Anastassia Šteinbach

Irina Antonova

Natalja Tšusovljanova

Avasõna ütles kooli direktori kohusetäitja Vassili Muhhin.

Nõupidamise päevakord pandi hääletusele. Kinnitatud ühehäälselt.

1. Esimese päevakorrapunkti teemal esines õppealajuhataja Anna Kukarešnikova. Ta ütles, et rühmatöö pole uus meetod meie kooli jaoks, eriti rõhutades selles töös olemasolevat kogemust. Õppeasutuse töötajate koostöö, meeskonnatöö algab juhtidest. Meie koolis toimuvad iganädalased juhtkonna ja erispetsialistide nõupidamised, kus määratakse eesmärgid, ülesanded ja õpiväljundid. Ta märkis eesti keele õpetajate meeskonnatöö edukust *Eesti keele nädala* korraldamisel ja läbiviimisel ning tänas algkooli õpetajaid. Meeskonnatöö eesmärk on laste sotsialiseerumine. (Materjalid on lisatud)
2. Kõne jätkas Irina Kadurina. Mis või kes on meeskond? Meeskond on aktiivne inimeste grupp, mille liikmetel on ühised eesmärgid, kelle vahel on harmooniline koostöö, kes tunnevad ühistööst rõõmu, peavad ennast tulemuste eest ühiselt vastutavaks ning saavutavad väljapaistvaid tulemusi. Tema tutvustas järgmisi teemasid:
 - Juhised meeskonna loomiseks;
 - Meeskonnatöö etapid;
 - Meeskonnatöö põhimõtted.

Tema rääkis meeskonnatöö positiivsetest aspektidest. Meeskonnatöös on väga olulisel kohal ühine eesmärk. Meeskonnatöö põhieesmärgiks on tulemuslikkus ehk efektiivsus. Kokkuvõtteks, efektiivse meeskonnatöö loomine algab hea meeskonna korraldamisest. (Materjalid on lisatud)

3. Elena Gorskina jagas meie kooli erispetsialistide meeskonna kogemusi. Ta jutustas hariduslike erivajadustega õpilaste õppekorraldusest. Väikeklassid – uus võimalus HEV laste arengu toetamiseks. Elena Gorskina märkis, et Maardu Põhikooli õpetajate meeskonnal on hea tulemus selles valdkonnas. Meeskonnatöö efektiivsuse, tulemuslikkuse aluseks on oskus koos töötada. Õppealajuhataja märkis lastevanematega korraldatud olulist tööd.
4. Jelena Uglova jätkas ettekande teemal "Õpetaja roll rühmatööde kujunemisel". Vastates küsimusele "Kuidas korraldada rühmatööd?", rääkis ta tingimustest, positiivsest vastastikusest mõjust, isiklikust vastutusest, individuaalse kogemuse kohustusest. Rääkis üldiste soovitusetega selle kohta, kuidas luua rühma, mis põhineb õpilaste võimel. (Materjalid on lisatud)
5. Anastassia Šteinbach jagas oma kogemusi ja mõtteid. Ta rääkis mõnest töömeetodist:
 - "Mosaiik või siksak"
 - "Lumepall"
 - "Delfiin"
 - "Kuus mõtlevat kübarat"
6. Irina Antonova jagas eesti ja inglise keele õpetajate kogemusi. Efektiivne ja edukas meeskond peab teadma, kuidas koos töötada. Ta rääkis kolleegide ühisest tööst.
7. Natalja Tšusovljanova esitas ettekande "Rühmatöö korraldamine algkoolis". Ta rääkis erinevatest rühmatööst ja näitas praktiliste ülesannete näiteid.

Direktori kohusetäitja Vassili Muhhin tegi kokkuvõtte Maardu Põhikooli meeskonnatöö kogemusest. Ta märkis rühmatöö tööprotsessis olemasolu võimalust, võimalust kasutada rühmatööd kõigis õppetundides.

Parimate tulemuste saavutamiseks koolitustegevuses:

- kasutada (kui võimalik ja vajalik) rühmatöö õppetundides;
 - rakendada rühmatöö lastevanemate koosolekul, arenguveestlustel ja muujal töodel;
 - arendada rühmatöö õppeasutuse töötajate kootöös.
- Hindame kõrgelt koostööd ja peame meeskonda esmatähtsaks.

Nõupidamise otsus pandi hääletusele. Kinnitatud ühehäälselt.