

Решение Попечительского совета Маардуской основной школы от 14.03.2018.

Попечительский совет Маардуской основной школы, после получения информации от городской управы Маарду о слиянии Маардуской гимназии и Маардуской основной школы, предпринял следующее:

- был проведён опрос среди учащихся;
- изучили мнение части родителей;
- узнали мнение работников школы и получили от них предложения;
- обсудили данную ситуацию на заседании.

Проанализировав все полученные материалы, предложения и результаты опросов, Попечительский совет Маардуской основной школы считает, что на данный момент и в такие сроки объединение двух школ недопустимо.

Члены Попечительского совета выражают свою обеспокоенность тем, что такое быстрое и как следствие неподготовленное объединение школ может привести к большому оттоку учащихся в г.Таллинн, устраняет здоровую конкуренцию в образовательных учреждениях города, способствует формированию конфликтной и напряжённой обстановки среди родителей учащихся.

Попечительский совет Маардуской основной школы считает, что до принятия какого-либо решения о судьбе школ города необходимо выполнить следующие условия:

1. Представить план реорганизации с целями, задачами и методами;
2. Просчитать и проанализировать плюсы и минусы объединения школ;
3. Создать рабочую группу по выработке основных положений и принципов объединения;
4. В рабочей группе должны быть представлены все заинтересованные стороны: городская управа, трудовые коллективы, попечительские советы, родители учащихся, а также должен присутствовать юрист.
5. Городские власти и администрация школ должны сделать анализ предполагаемого количества учащихся и необходимых педагогических кадров на ближайшие 5 лет и, по возможности, предупредить педагогов о возможных рисках за 1 год;
6. Также необходимо решить ряд практических вопросов:
 - транспорт для детей из разных районов города;
 - продолжительность переходного периода для школ (не менее 2-3 лет);
 - состав классов (количество и наполняемость);
 - медицинская помощь в школах;

- работа секций, кружков, групп продлённого дня в переходный период;
- использование каких учебников и учебных пособий допускается у разных учителей;
- индивидуальные и коррекционные планы и программы для детей с особыми потребностями;
- сотрудничество школ с другими организациями (друзья, партнёры);
- нагрузка учителей и штатное расписание;
- распределение кабинетов в школьных зданиях;
- классное руководство;
- возможность и правила перехода учащихся из класса в класс;
- распределение классов по ступеням обучения;
- создание классов различной направленности (гуманитарные, лингвистические, математические, спортивные, творческие и другие)
- деление классов и параллелей на группы при изучении языков и математики (сильные, средние, слабые);
- условия заключения трудовых договоров для учителей основной школы;
- признание подтверждённых категорий владения эстонским языком для учителей основной школы и т.д.

После решения этих и других вопросов можно обсуждать и рассматривать вопрос об объединении, при целесообразности этого процесса.

Попечительский совет Маардуской основной школы единогласно принял и утвердил данное решение.

Надеемся, что наше мнение и опасения будут приняты во внимание при рассмотрении вопроса об объединении школ города Маарду, так как главная задача всех этих возможных изменений – улучшение образовательной системы города.