

Журнал Маардуской основной школы

# Большая перемена





Главный редактор:	А. Никитина
Ответственный редактор:	А. Абдуллаева, 7А К. Нилина, 6Б
Редактор отдела по связям с общественностью, истории и культуре:	И. Елисеева
Редактор портала начальной школы:	И. Окунева, И. Михельсон, А. Буракевич, 6А
Редактор литературной странички:	О. Логинова, 6Б
Художники- оформители:	В. Ильчишина, 8Б Ю. Чичкова, 7А
Электронная версия:	И. Синильникова, В. Синильников
«Полезные советы»:	Л. Минская
Редактор спортивных новостей:	А. Давыдов.
Корреспонденты:	К. Ефимова, Е. Фирсова, А. Жукова 6Б, А. Слиж, Д. Бойцова, С. Руднева 8Б
В. Рыбакова, А. Додельцева 6А, Г. Абдуллаева, К. Филиппова К. Филиппова 7А	
Дизайн обложки журнала:	А. Чепайкина, 8Б

## СОДЕРЖАНИЕ Октябрь 2010

### РАЗДЕЛЫ

- 
- 3 Персона.
  - 4 Даты и события
  - 6 Яркие воспоминания лета...
  - 8 Интересное в мире.  
Тур де Франс.
  - 9 Литературная страничка.  
Стихи.
  - 10 Окна Маарду.  
Фоторепортаж с Сорочинской ярмарки.
  - 12 День туризма.
  - 15 Досуг.  
Из школьных сочинений.
  - 16 И ещё кое-что интересное...  
Гороскоп учителей.

*Учителей и учеников Маардуской  
Основной школы поздравляем с  
началом учебного года!  
Желаем успехов в учёбе и работе.  
Приглашаем к сотрудничеству.*

*Редакция журнала «Большая  
перемена»*



## Персона

**30 лет работает  
в Маардуской  
основной школе  
Анна Ивановна  
Кукарешникова,  
учителем  
начальной школы,  
преподавателем  
географии,  
завучем. Сегодня  
Анна Ивановна  
является  
депутатом  
горсовета, а  
также Почётным  
Гражданином города Маарду.**



### НАШИ СПЕЦИАЛЬНЫЕ КОРРЕСПОНДЕНТЫ

Дарья Козликова и Айгюн Абдуллаева встретились с Анной Ивановной.  
**Сколько лет Вы работаете в школе?**

В школе я работаю 30 лет.

**Когда Вы решили, что станете учителем? Почему?**

Ещё с начальной школы мне очень нравилась учительница. Я просто была в неё влюблена и решила, что обязательно стану учителем!

**Что Вы больше всего цените в своих учениках?**

Стремление к учёбе.

**Есть ли у Вас любимый выпуск?**

Все мои выпуски – самые любимые!

**Каким должен быть настоящий учитель?**

Настоящий учитель, наверное, тот, кто любит свой предмет.

**Что Вы любите делать в свободное время?**

Я люблю читать и заниматься кулинарией.

**Что бы вы хотели изменить или преобразовать в нашей школе?**

Пока ещё нет, но планов много.

**Ваши пожелания журналу.**

Дальнейшего процветания.



**Спасибо. Редакция «Большой перемены», в свою очередь, поздравляет Вас с наступающим Днём Учителя и желает Вам творческих успехов, здоровья, счастья!**

## Даты и события



**Учитель! Перед именем твоим...  
5 октября – День Учителя.**

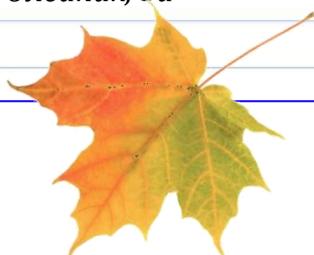


### Из сочинений «Мой учитель».



Учитель во все времена был почётным человеком. Не каждый может научить другого быть умным, грамотным, воспитанным. Я думаю, каждому учителю хотелось бы, чтобы его ученики добились успеха, нашли своё место в жизни. Мы понимаем, как трудно нас учить и воспитывать. Но все наши учителя делают это с честью и достоинством. Они строгие и справедливые, ласковые и требовательные.

Мария Олейник, 5а



Для меня идеальный учитель – это справедливый, честный, в меру добрый человек. Главное для меня – достичь взаимопонимания с учителем, ведь понятно, что ему труднее быть идеалом для всех нас. На уроке хотелось бы сидеть, раскрыв рот, ловить каждое слово учителя. Интересные и захватывающие уроки зависят от нас тоже, от учеников. Только совместный труд над собой поможет нам стать идеальными для учителя, а если мы станем идеальными для него, то и учитель станет идеальным для нас.

Валерия Ерина, 5а

Больше всего мне нравятся учителя, которые добрые, но справедливые. Учителя 1-4 классов очень хорошо запоминаются, потому что они были первыми. Учителя рады, когда мы учим и знаем предмет, рады, когда мы стараемся, внимательно слушаем.

Регина Жданович, 7б

Я считаю, что учитель должен быть добрым и честным. Учитель – это не только преподаватель, но и человек, который сможет тебе помочь. Учитель всегда подскажет, что делать и как поступить. Любимый учитель – это учитель, у которого интересно учиться.

Илья Чубарев, 7б



Учителем может стать любой, но идеальным – не каждый. Понятие учитель – учить, любить и быть любимым.

Лидия Смирнова, 7б

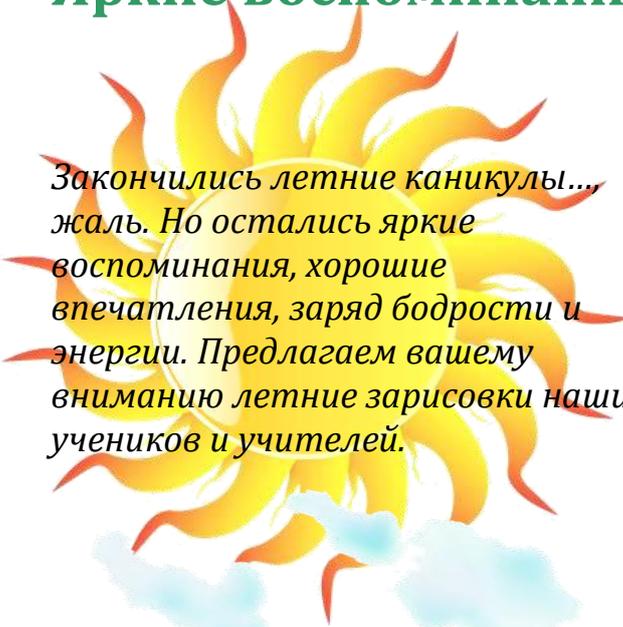


В моём понимании, учитель – это человек, который даёт знания другим. Я считаю, что учитель должен быть добрым, внимательным, понимающим, с чувством юмора, умным и справедливым. Такому учителю легче передать свой опыт и знания ученикам, такого учителя легче слушать, понимать, хочется у него учиться и брать с него пример. Хороший учитель любит и уважает каждого ребёнка, видит в нём человека, говорит с ним на равных.

Владислав Пережогин, 7б

**Лучшие ученические работы будут представлены на выставке в День Учителя.**

## Яркие воспоминания лета...



Закончились летние каникулы... жаль. Но остались яркие воспоминания, хорошие впечатления, заряд бодрости и энергии. Предлагаем вашему вниманию летние зарисовки наших учеников и учителей.

### В гостях у бабушки.



Летом я ездила в Россию к бабушке, которая живёт в деревне. У неё есть поросята, утки, гуси. Мне очень понравились маленькие гусята, но их мать-гусыня не давала мне к ним подойти. Она раскрывала клюв и шипела. Однажды она побежала за мной и уципнула за штаны. Я очень испугалась и больше не подходила к ним. Но всё равно лето мне понравилось, и я очень жду его снова, чтобы опять поехать в деревню!

Александра Куприкова, 4б

Учитель: Светлана Васильевна Толстова.

### Приятно познакомиться, тигр.

Мы приехали в Финляндию и пошли в зоопарк.



С нами был маленький мальчик Алекс. Мы стояли у клетки тигра. Он спал. Когда родители отвернулись, Алекс перескочил через небольшую ограду и погладил тигра. Тигр встал, посмотрел на мальчика, развернулся и ушёл. Это произошло так быстро, что я даже испугаться не успела!

Лица Днепрова, 4б

### Весёлый цирк



Однажды летом я пришла к бабушке в гости и ахнула от удивления! - там был весёлый цирк! Выходит мой брат из комнаты с котом на шее, а на голове у него сидит попугай. Следом за ним дедушка, одетый в платье, пробует танцевать лебединый танец. А бабушка разукрасила лицо разными красками и стала похожа на клоуна. Ведущей этого весёлого праздника оказалась моя тётя, одетая в мужской костюм. Они показали мне целое представление, номера которого были такими забавными, что я долго смеялась. Это был самый весёлый день в моей жизни!

Анна-Ли Неволыхина, 4б

## Мы тебя любим, «Звёздный»!

Фото Оксаны Логиновой.

Каждый год подряд Центр «Пушкин» при Российском посольстве организует отдых в России для школьников из Эстонии. Это лето не исключение. Несколько ребят из нашей школы 10-30 июля снова отдыхали в детском лагере в Великих Луках. Рассказывает Оксана Логинова, ученица 7б класса:

- Это были самые лучшие дни лета. В июле ребята нашей школы отправились на отдых в Детский лагерь «Звёздный», который находится в Великих Луках.



Когда я туда приехала, мне было не по себе, там было не так как в Эстонии. Вскоре нас встретили двое вожатых, физрук и руководительница нашего 4-ого корпуса. Они нам помогли донести чемоданы и сумки до наших комнат. В комнате нас было четверо: я, Алёна, Юля и Маша. Все мы были из одного города.



Наш отряд



День наоборот

В первый же день нам провели экскурсию по лагерю и показали, где что находится.

Подъём у нас был в 8 часов по Эстонскому времени. Утром у нас была зарядка, а после неё мы шли на завтрак.

В лагере были дети из разных стран: из Молдовы, Эстонии, Латвии и России. Для меня было самое интересное мероприятие - это "День Вожатых". В этом конкурсе наши вожатые 4-ого корпуса заняли первое место! Больше всего мне запомнился "День наоборот", когда мы переодевались в одежду мальчиков, а они в нашу. Расставаться нам было тяжело, вожатые нам за 20 дней стали сёстрами. Я их очень полюбила. Надеюсь, в лагерь "Звёздный" я ещё вернусь.



День вожатых



## Интересное в мире. Тур де Франс.

Вот, наконец, я увижу ЕЁ! Столько лет в мечтах, снах и даже иногда наяву она приходила ко мне. И вот сегодня состоится моё свидание и где - в самом Париже! К месту встречи пешком я иду через весь город. Собор Парижской Богоматери. Огромный Лувр, где когда - то жили французские короли. Площадь Согласия. Елисейские поля. Набережная реки Сена с очаровательными мостами. Марсово поле. И вот ОНА!

Еще еле заметна, но это она! Как долго было предчувствие встречи... Высокая, статная, величавая... Скоро, совсем скоро мы встретимся с тобой! Все красоты Парижа меркнут, когда видишь тебя! Хочется бежать навстречу, даже не бежать, а лететь... О великий инженер Александр Эйфель, знал ли ты в 1887 году, начиная соединение 15 тысяч металлических конструкций, соединённых 25000 заклёпками, что это будет одно из величественных творений человека! 300 метров высота, а свет прожектора маяка на вершине виден на 70 километров! 1710 ступенек!

В разное время Она была беспроводным телеграфом, в ней была обсерватория, физики изучали принципы тяготения, моряки узнавали время. С изобретением радио и телевидения башня стала использоваться для передачи радио- и телесигнала. А сейчас Ты - символ Парижа! Тебя узнают во всех концах света. Каждый год у твоих ног 6 миллионов человек. И вот теперь и я. Твоя поклонница из маленькой страны и маленького городка. Мечта сбылась! И теперь у меня в кабинете на письменном столе стоишь Ты, и десятки глаз на уроках истории рассматривают причудливые кружевные узоры, мечтая о путешествии в Париж для встречи с тобой - ЭЙФЕЛЕВА БАШНЯ!

*Ирина Владимировна Елисеева, учитель истории.*



## Литературная страничка

### Лето

Лето закончилось, очень нам жаль.  
И позади – солнце, жара,  
Море, купание в нём, пикники.  
Пярну, Финляндия!  
Здорово так! Некогда было грустить!  
Наотдыхались мы и нагулялись.  
Ну а теперь и учиться пора!

*Александра Почуенкова, 4б*

### Лето

Солнце светит ярко,  
Стало очень жарко.  
Лето наступило – радости пора.  
Лес и рощи манят  
Тенью и прохладой.  
В даль зовут с собою  
Тропочки в лесу.  
Взяв с собой корзинки,  
Мчимся по малинку.  
Бабочки летают, птички распевают –  
Хорошо в лесу!  
Озеро лесное, словно колдовское  
Манит всех прохладой и своей красотой.  
Хочется с разбегу  
Прямо прыгнуть в воду,  
Плавать и нырять!  
Лето! Лето! Лето!  
Здорово всё это!  
Как не хочется прощаться  
С чудною порой!

*Лера Ерина, 5а*

### Осень

Год прошёл, вернулась осень.  
Мы так ждали её в гости,  
Но не ждали мы грозы.  
А мы ждали желудей.  
Дождь в окошко застучал  
И тоску на всех нагнал.  
Красит красная рябина...  
И кругом всё очень мило.

*Лаура Вяжк, 5а*

Расскажу я вам про лето-  
Вся земля теплом согрета,  
Солнце светит целый день.  
И купаться мне не лень!  
А вокруг все веселятся-  
Всем ведь хочется купаться!  
*Полина Василенко, 4б*

### Осенний лес.

Я люблю осенний лес –  
Полон он больших чудес!  
На поляне скачет зайка.  
Под грибом сидит Незнайка.  
Белка прыгает по веткам,  
Носит шишки своим деткам.

*Валерия Жих, 5а*

### Рябинушка.

Листья опадают, осень к нам  
пришла.  
А моя рябина вся стоит красна.  
В красном сарафане  
ждёт она гостей  
Дождик поливает,  
Ягодки помоеет.  
Ветерок подсушит.  
Солнышко согреет.  
И станет наша осень  
Чутьочку милей.

*Илья Ч., 5а*

### Осень

Осень вдруг пришла.  
Листья опадают.  
Улетают птицы вдаль,  
Осы не летают.  
Пожелтела вся трава,  
Рябина поспела.  
И опять ребята ждут,  
Чтобы птицы пели.  
Пусть быстрее пройдёт зима,  
И весна настанет.  
Будет всех встречать  
Солнцем и цветами!

*Георгий Мухин, 5а*

## Окна Маарду

Фоторепортаж с Сорочинской ярмарки 11-12 сентября 2010 года.



Дождь не помешал собраться большому количеству людей.



Гости из Украины открывают праздник.



Эстоно-украинские узы дружбы



Всегда впереди.



Весёлые украинские песни.



Учителя Маардуской основной школы.



Было много развлечений.



...И хорошее настроение не покинет никогда



Наши ребята приняли участие в помощи пенсионерам и нуждающимся семьям.

*Фоторепортаж подготовил Василий Иванович Мухин, учитель географии и труда.*

## День Туризма

День Туризма наша школа отметила различными поездками и экскурсиями.



### Военный музей имени генерала Лайдонера и музей под открытым небом Виймси.

Знакомство с военной историей Эстонии, жизнью и деятельностью легендарного Йохана Лайдонера - ещё один этап знакомства с историей своей страны.

Ребятам была предложена интересная экскурсия, они познакомились с экспонатами музея, с военной формой разного времени и различных войск, включая современную армию.

Одной из экспозиций музея является дом, в котором хранятся личные вещи, фотографии, награды генерала Лайдонера.



Музей под открытым небом на берегу Балтийского моря явился хорошим завершением экскурсии.

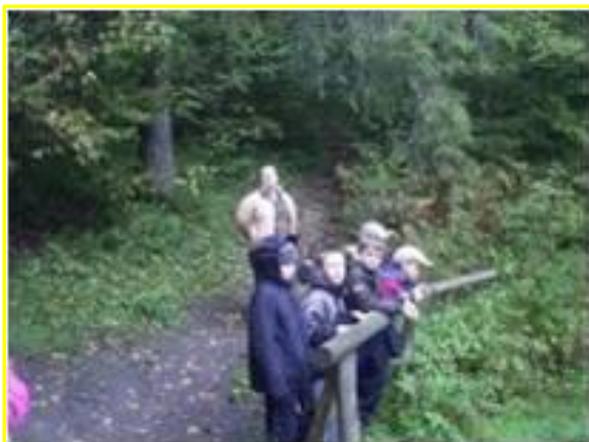


Поездку подготовили и провели: Ирина Владимировна Елисеева, Алла Зиновьевна Никитина, Ирина Александровна Кочубей, Ирина Николаевна Кадурина.

Участвовали: 9а, 9б, 7а, 8б.

*А.З.Никитина*

Окрестности Таллинна и зоопарк Полли.



Ученики 1 А, 2 А, 2 Б и 3 А классов поехали в путешествие в местечко Ору. По дороге



мы делали остановки. Первая – у синего, чёрного и белого ключей, как цвет нашего государственного флага. Вторая – у Ведьминого колодца. Там каждую весну черти, ведьмы и прочая нечисть устраивают баню. Да так парятся, что вода из колодца выплёскивается наружу, образуя озеро. А дым и пар видны издалека.

И третья остановка – в зоопарке Полли. Здесь мы не только видели животных и птиц:

кабанов, лошадей, страусов, павлинов, фазанов, нутрий, коз, эму, кроликов, - но и смогли погладить и покормить их. Ребята специально взяли с собой еду, а с теми, кто забыл, поделились своим обедом. В магазинчике зоопарка купили сувениры и отправились в обратный путь, довольные и счастливые.



Поездку организовали Ирина Викторовна Окунева и Валентина Ивановна Катышева.

*И. В. Окунева*





«День прожит впустую, если ты не узнал что-то новое»- эта мысль очень точно отражает нашу школьную жизнь. Ребята получают на уроках много информации, новых знаний. Но увлекательнее и интереснее узнавать новое не сидя за партами.



Откуда у нас в Эстонии взялись шиншиллы? Как и где они живут в природе? Что они едят? Как за ними ухаживать в неволе? Интересно? Конечно! Тогда вам - **на ферму, где разводят и выращивают шиншилл.** Расскажут, покажут, разрешат покормить и подержать.



Как и из чего делают мороженое? Какие виды мороженого есть и с какими добавками? Про это лакомство не только узнать, но и попробовать - до 20 видов! - хотите? Тогда вам **на фабрику мороженого.**

Нескольким классам нашей школы повезло. 24 сентября они побывали и на ферме, где выращивают шиншилл, и на фабрике мороженого. Отличная погода, друзья и одноклассники, много новой, интересной информации, хорошее настроение – что ещё надо для удачно проведённого дня!?

Этот день удачно провели: 4а класс и Чусовлянова Н.В., 5а класс и Паури Н.Г., 5б класс и Вольмерсон Т.В., 6а класс и Углова Е.И., 7б и Мухин В.И., 8а класс и Кукарешникова А.И..



*Н.В. Чусовлянова*

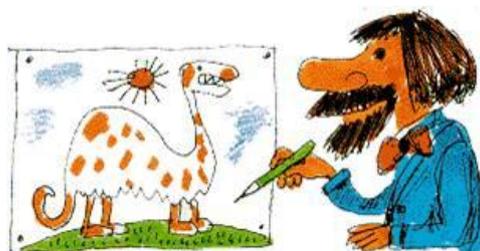
## Досуг



### Из школьных сочинений:

Мой папа - нефтяник. Он работает боровиком.

Динозавры все вымерли, и поэтому их приходится рисовать по памяти.



Непросто поставить детей на ноги - особенно ранним утром.  
Совесь хулигана Петрова не отвечает или временно недоступна...

В том, что дети лгут, виноваты учителя – они задают слишком много вопросов.

- А почему у нас в школе работают одни женщины?
- А потому, что все лучшее - детям!
- Петров, почему опоздал на урок?
- Поздно вышел из дома.
- А раньше нельзя было выйти?
- Уже поздно было раньше выходить...



### Школьные приколы:

А ты сиди и громко размышляй. Бросьте все внимание на меня  
Верно все! Все правильно! Но это заслуженная двойка...

Возьмите голову в руки и решайте!

Вот вы сидите и отсутствуете.

Все как всегда: мальчики говорят о девочках, а девочки - о тряпках.

Встали двое, вышли все из класса!

Встаньте, кого нет.

Задачи надо решать от корки до корки.

## И ещё кое-что интересное...

### Гороскоп учителей. Астрологический рецепт для ученика: как найти общий язык с учителем.

**Овен** Особенно греют ему душу всякие соревнования. Он искренне думает, что детям они понравятся, и ждет, что класс в ответ проявит энтузиазм. Овен наивно полагает, что жизнь и школа - для ребенка одно и то же. Довести Овна нетрудно. Он вспыльчив и в гневе бывает шумен. Но, если это типичный Овен, он не станет держать зла. Таким педагогам лучше всегда говорить правду: Овны не любят, когда им врут. Общение с учителем-Овном полезно тем, что оно вырабатывает быстроту реакции.

**Телец** Телец очень упрям. Ничто не заставит его отступить от плана урока, кроме обвала, пожара и потопа. Поскольку подобные «удачи» случаются крайне редко, лучше на всякий случай всегда быть готовым к уроку. Раздражает Тельца непостоянство. Поэтому, если ребенку нравится пересаживаться с места на место, лучше экспериментировать на уроках других учителей. Телец-учитель - человек обстоятельный. Соответственно, сочинение стоит писать подлиннее, а у доски отвечать подробнее. На дом Телец задает много. Зато всегда поддержит идею устроить вечеринку с музыкой, танцами и застольем, потому что обожает праздники.

**Близнецы** У него есть чувство юмора, а это великая вещь. Оно не раз спасет подопечных от двоек и не даст классу заснуть на уроке. Учитель - Близнецы питает слабость к частым проверочным работам, которые может объявлять без предупреждения. Отвечая у доски, можно воспользоваться одним его совершенно неоценимым (для учеников) свойством: Близнецы любят поболтать. Если удастся разговорить преподавателя-Близнеца, то беседа, в конце концов, уйдет далеко от темы урока.

**Рак** С ним стоит обращаться осторожно, как с фарфоровой вазочкой. Его очень легко обидеть. Он любит то, о чем рассказывает, и хочет, чтобы ученики любили это тоже. Ему мало тишины в классе. И даже внимания мало. Ему нужно, чтобы подопечные переживали то, что в эту минуту переживает он. Ничем не обиженный Рак может быть веселым и милым и, возможно, даже привяжется к ученику почти как к члену своей семьи. Не стоит, однако, обольщаться, полагая, что с этим учителем легко справиться. Советуем помнить о том, что под знаком Рака родился великий римский полководец Гай Юлий Цезарь. Может, он тоже часто обижался, но полмира таки завоевал.

**Лев** Не стоит его дразнить. Льва надо приручать. Втайне ему очень хочется нравиться подопечным. Поэтому, если класс внушит преподавателю, что он - киса, он кисой и будет. А если ученики станут обращаться с наставником как с диким зверем, он будет страшно рычать.

**Дева** Не стоит опаздывать на урок. Сама Дева может прийти в школу затемно. Ее ужасно раздражает беспорядок. Поэтому в целях личной безопасности подопечным следует держать в чистоте тетради по ее предмету. Есть, однако, и подвох: Дева запоминает всякие мелочи. Например, если она дает поручение, то в отличие от ученика ни за что об этом не забудет.

**Весы** В качестве классного руководителя Весы обычно необременительны. Время от времени они будут водить учеников в театр или на концерт. Они не очень любят вызывать в школу родителей. И постараются не вмешиваться в конфликты между подопечными. Если серьезный разговор с учителем - Весами все же назрел, ученику не рекомендуется надевать оранжевые джинсы с ярко-зеленым свитером или пронзительно-желтую майку в лиловую полоску. Придется выбрать что-нибудь поспокойнее.

**Скорпион** Тут уж ничего не поделаешь. Девиз Скорпиона: «Умри, но будь!». С такой установкой ему удастся превращать самых неумных буянов в плюшевых зайчиков одной лишь силой взгляда. А взгляд у него пристальный и как бы сверлящий. У слабонервных он вызывает зуд. Подопечному преподавателя-Скорпиона придется ежедневно демонстрировать свои блестящие способности. Только таким образом удастся заслужить его расположение. Утешаться можно мыслью о том, что общение со Скорпионами учит выживать в экстремальных ситуациях.

**Стрелец** Его подопечным стоит приготовить рюкзаки и палатки. Если это стопроцентный Стрелец, он любит походную жизнь и непременно разделит ее с классом. Конечно, детям придется мокнуть под дождем, часами топтать по пересеченной местности и обходиться без сладкого, зато они научатся петь под гитару и разжигать костер одной спичкой.

**Козерог** Разжалобить Козерога слезами довольно сложно. Если ученик проштрафился, советуем начать свою оправдательную речь так: «Мне необходим ваш совет!». Козерог обожает дисциплину и всякие полезные мероприятия. Для умиротворения Козерога лучше всего подарить ему и повесить в классе пустынный горный пейзаж. И время от времени громко спрашивать: «Правда, красивая картина?».

**Водолей** С ним не соскучишься. В классе от него можно ждать чего угодно, вплоть до песен на китайском языке. Но иметь с ним дело легко, потому что учитель-Водолей держится с учениками на равных. И поскольку друзей у него обычно полмира, у детей есть все шансы попасть в их число. Он из тех преподавателей, с которыми хочется общаться и после уроков. Чаще всего ученики обожают такого учителя, так что никаких дополнительных рекомендаций по налаживанию отношений с преподавателем-Водолеем не требуется.

**Рыбы** Его придется беречь. Школа для Рыб - не самая уютная среда обитания. Нравы там суровые, а они - люди чувствительные; в детстве не любили книжек с плохими концами, не смотрели ужастиков и боялись вампиров. И если уж они работают в школе, значит, действительно любят свою профессию. Рыб надо беречь еще и потому, что они, как никто, способны пожалеть. В трудной ситуации особенно полезно пустить слезу.

