

Журнал Маардуской основной школы

Большая перемена





Главный редактор: А. Никитина
Ответственный редактор: А. Абдуллаева, 7А
К. Нилина, 6Б

Редактор отдела по связям с общественностью, истории и культуре: И. Елисеева

Редактор портала начальной школы: И. Окунева,
И. Михельсон,
А. Буракевич, 6А

Редактор литературной странички: О. Логинова, 6Б

Художники- оформители: В. Ильчишина, 8Б
Ю. Чичкова, 7А

Электронная версия: И. Синильникова,
В. Синильников

«Полезные советы»: Л. Минская

Редактор спортивных новостей: А. Давыдов.

Корреспонденты: К. Ефимова,
Е. Фирсова,
А. Жукова 6Б,
А. Слиж,
Д. Бойцова,
С. Руднева 8Б

В. Рыбакова,
А. Додельцева 6А,
Г. Абдуллаева,
К. Филиппова
К. Филиппова 7А

Дизайн обложки журнала: А. Чепайкина, 8Б

СОДЕРЖАНИЕ

Ноябрь 2010



РАЗДЕЛЫ

- 3 Дружба не знает границ.
- 9 7 ноября – День города Маарду.
- 10 Персона. День отца.
- 14 События.
- 16 Незабываемые дни в Санкт-Петербурге.
- 17 Мир вокруг нас.
Домашние любимцы.
- 18 Старый альбом.
- 19 И ещё кое-что интересное...
- 20 Осенние зарисовки.



Дружба не знает границ. Не богатство – друг, а друг – богатство.



Все народы во все времена почитали дружбу величайшей ценностью. Мы, учащиеся и педагогический коллектив средней школы № 12 им. Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского, не являемся исключением.

Общение через Интернет с учителями и учениками Маардуской основной школы для нас давно было обычным делом, но когда мы узнали о предстоящей поездке в Эстонию, то всех охватило радостное волнение. Тем более, что личное знакомство уже состоялось в прошлом году, когда школьники и учителя Маардуской школы во главе с директором М.С. Раннак приезжали в наш город.

И вот долгожданный день отъезда. Рано утром возле крыльца 12 школы было шумно и людно. Родители давали наставления своим чадам, отъезжавшим за границу, школьники

заносили в автобус вещи и коробки с подарками.

Эмоциональный подъем, охватившей всех, помешал выехать из города с первого раза: мы забыли взять с собой сухой паек - и пришлось возвращаться. Но даже это не испортило нам настроения. Гомон, шутки, смех раздавались до самой российско-эстонской границы. Только там все притихли, наблюдая, с какой серьезностью проверяются наши документы и вещи.

А потом за окнами автобуса замелькала эстонская земля, так похожая на нашу, и в то же время – совсем иная ...

Когда к вечеру показался дорожный знак «Маарду», то все уже были готовы к выходу. Тем более, что директор Маардуской школы Мариям Савельевна уже не раз звонила Елене Николаевне Даньшовой, директору

нашей школы, волнуясь и интересуясь, как наши дела.

И вот мы в Маарду... Подъезжаем к зданию школы ... А у ворот школы нас встречает толпа эстонских ребят и учителей! Слышны радостные восклицания, смех, на лицах искренние улыбки... Нам рады! Нас ждали!

...На следующий день утром в актовом зале школы состоялось взаимное представление наших учебных заведений. Мы услышали рассказ о Маардуской Основной школе, посмотрели интереснейший концерт, подготовленный эстонскими ребятами, а Елена Николаевна Даньшова, директор нашей школы, показала эстонским коллегам и учащимся презентацию о школе № 12.



Кроме того, второй день пребывания в Эстонии предполагал экскурсионную поездку в Пярну, портовый город на юго-западе Эстонии.

Интереснейший рассказ экскурсовода и прогулка по городу убедили нас в том, что Пярну – абсолютно уникальный город, в котором органично сочетается средневековье и современность. Нам интересно было увидеть церкви Святой Екатерины и святой Елизаветы, построенные в XVIII веке, радовали глаз Городская ратуша и настоящие жилые дома XVII века ...

Изюминкой Пярну для нас стало посещение аквапарка. Это крупнейший в Прибалтийских странах аквапарк, где есть закрытые водные горки, бассейн приключений, стенка для лазанья в бассейне, горячая река, водопады,

пузырьковые ванны и многое другое. Три часа отдыха в аквапарке пролетели совсем незаметно, и вечером, довольные и радостные, мы вернулись в Маарду.

А на третьей день нас ждала поездка на пароме «Викинг Лайн» в Хельсинки, столицу Финляндии!

Десятипалубный паром ошеломлял своим размером, величавостью и красотой. Вид с открытой палубы поражал! А когда мы ступили на берег Хельсинки, то столица Финляндии открыла нам свою красоту вместе с сопровождающим рассказом нашего экскурсовода. Мы увидели, что в разнообразных достопримечательностях Хельсинки отражается и 450-летняя история города, и его современная жизнь. Мы видели Президентский дворец, расположенный в центре столицы; Успенский собор, который называют «церковью в скале», потому что она целиком вырублена в скальном массиве; огромный Кафедральный собор.

На площади перед Кафедральным собором в этот день проходила выставка: по периметру площади было расставлено бесчисленное количество фигур медведей – своеобразных символов стран мира. Каждая страна посвоему раскрасила фигуру «своего» медведя, и поэтому невероятно интересно было смотреть на медведя в виде статуи Свободы, на русского медведя, разукрашенного под матрешку, на медведя с портретом Эйнштейна на боку...

Обсуждая увиденное, мы дошли до железнодорожного вокзала Хельсинки, сели в электричку и отправились в город Тиккурилла, где находится детский научно-популярный центр «Эврика». «Эврика» - это уникальный выставочный комплекс познавательных аттракционов, где мы познакомились с новейшими достижениями науки и техники. Все выставки здесь интерактивные, так что мы не только смотрели на экспонаты, но и принимали активное участие в экспериментах с

головным мозгом человека, катались на цирковом велосипеде по канату, испытывали на экспериментальной площадке, что ощущает человек во время землетрясения, лежали на кровати факира (это то же самое, что и кровать Рахметова, героя романа Чернышевского «Что делать?»), наблюдали полет птицы. А в планетарии мы ощутили себя частью Вселенной благодаря трехмерному изображению.

Невероятно уставшие поднимались мы на палубу парома, увозившего нас из Финляндии обратно в Эстонию. В Маарду нас ждали радушные хозяева – учителя и школьники, в семьях которых жили наши ребята.

...Утро четвертого дня было для нас одновременно торжественным и грустным.

Торжественным – потому что мы были приглашены на прием к мэру города Маарду Георгию Быстрову, который рассказал нам о прошлом и настоящем Маарду и подарил сувениры. Было видно, что мэр Маарду – настоящий хозяин своего города, заботящийся о благе жителей 16-тысячного городка.



Грустным день был потому, что пришло время прощаться с гостеприимными хозяевами и уютным, ухоженным Маарду.

Прощание проходило в школе, оно было теплым, искренним, но в то же время и результативным. Мы все решили, что взаимное сотрудничество должно и будет продолжаться. Обсудили

возможные проекты сотрудничества, обменялись личными электронными адресами, услышали предложения учителей Маардуской школы по совместной работе. Планов – громадье!

Последние минуты прощания, слышны теплые слова, поцелуи ... Фотография на память ... на глазах ребят слезы ... мы садимся в автобус. И в путь!. Но не домой, а на заключительную экскурсию в Таллинн.

Жаль, что мало пришлось побродить по улочкам Старого города, но красота, уют и своеобразие старого Таллинна оставили неизгладимый след в наших сердцах.

И это, действительно, так. Вот что говорят участники поездки, ученики 11б класса:

«У меня большое впечатление осталось от старого Таллинна. Когда мы поднимались вверх по кольцевой лестнице, открывался очень красивый вид почти на весь Таллинн»;

«Мне очень понравилась наша поездка за границу. Эти 4 дня мне запомнятся на всю жизнь, потому что они были очень насыщенными и интересными. Сколько впечатлений, сколько событий, много нового и интересного! Все сувениры, фотографии, приведенные из Эстонии и Финляндии, будут всегда напоминать об этом замечательной путешествии»;

«Впечатления от проведенных дней в Эстонии и Финляндии замечательные! За каких – то коротких 4 дня я получил такую радость, какую ещё никогда не получал. Вместе с друзьями побывал в эстонском городе – побратиме Маарду, где находится школа, с которой у нас дружеские партнерские отношения. Я считаю, что такие связи – замечательные, потому что педагоги школ обмениваются опытом, а мы, ученики, знакомимся с новыми людьми и приобретаем все больше и больше друзей».

...Эта статья – не только рассказ об удивительной поездке в Эстонию, но

Школьный журнал «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

ещё это – напоминание нашим эстонским друзьям из Маардуской основной школы о том, как они нам дороги и важны. Мы говорим спасибо Мариям Савельевне Раннак, директору Маардуской Основной школы, Наталье Николаевне Юлетоа, завучу школы, мы говорим спасибо Василию Ивановичу Мухину, учителю географии; Ирине Владимировне Елисеевой, учителю истории, и всем-всем учителям, сотрудникам школы, встретившим нас так радушно..

Мы говорим спасибо родителям тех учеников, в семьях которых жили наши ребята.

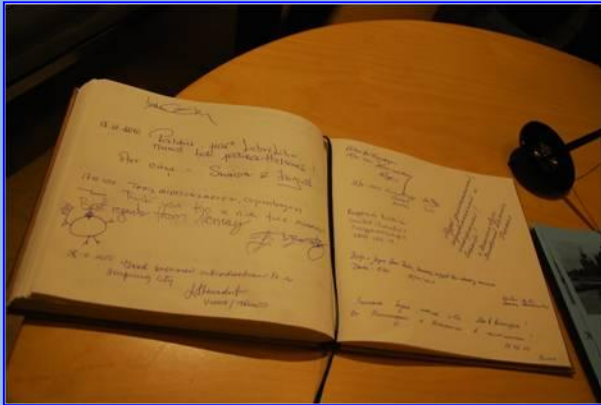
О дружбе много сказано хороших и добрых слов, а нам вспоминается народная мудрость: «Не богатство - друг, а друг – богатство». Это – о коллегах и учениках Маардуской основной школы.

Зам. директора Л. С. Лаврентьева

Наши встречи и ваша страна нашими глазами.



Великие Луки - Таллинн – Маарду - Великие Луки





Кристина Нилина, ответственный редактор журнала «Большая перемена»,

принимала у себя в гостях ученицу Великолукской школы. Предлагаем вашему вниманию интервью из первых рук.

- Моей гостьей была Полина Махова. Она охотно поделилась своими впечатлениями от поездки в Эстонию.

Каковы самые первые впечатления?

- **Эстония – это чистая и гостеприимная страна.**

- Что больше всего понравилось в нашей школе?

- **Дети добрые!**

- Наша школа отличается от вашей?

- **Маардуская школа маленькая, а наша большая. Эстонские дети добрее и гостеприимнее!**

- Каково твоё впечатление от нашей страны?

- **К сожалению, было так мало времени, чтобы основательно познакомиться с вашей страной, погулять по Таллинну. И, конечно же, хотелось бы больше времени, чтобы познакомиться с вашими ребятами, поговорить с ними. Огромное спасибо всем, кто организовал для нас такие прекрасные мероприятия.**

- Хотела бы ты побывать в нашей стране ещё раз?

- **Да! Очень!**

- Спасибо, Полина. До скорой встречи!

7 ноября – День города Маарду

Ко дню города Маарду ребята нашей школы помечтали о том, как каждый из них станет мэром города, и предложили свои предвыборные программы.

Диана Любимова

Если бы я была мэром!

В мире много разных профессий. Каждый выбирает свою дорогу, своё направление. И если человек старается и думает о других, то он может стать мэром.

Мэр города - это как отец для семьи делает всё во благо близких.

Если бы я была мэром, то делала всё для лучшей жизни горожан. У нас и так очень красивый городок, и надо только следить за порядком в нём.

Сначала надо составить план по благоустройству города и следовать по нему всем вместе.

Надо построить и отремонтировать заведения для детей, рабочих, пенсионеров: клуб,

кинотеатр,

больницу.

любят гулять

можно

кафе. У нас

лесозона, но

каналы, вот

привести в

и зона для

В старом

открыть

магазин,

хватает,

ходить в

В Маарду 3

детские сады

пожилых

проводить мероприятия, чтобы объединить поколения.

Многие ребята хотят ездить в Таллинн, а билеты такие дорогие, что не всегда родители могут позволить. Необходимы скидки для учащихся на всех местных автобусах.

У многих ребят тренировки в Таллинне, а если в Маарду открыть бесплатные кружки – это поможет многим детям найти для себя любимое занятие и с пользой проводить время.

С детьми работают очень ответственные люди - учителя, воспитатели - это большой труд. Надо поощрять работников образования, например, отправлять раньше на пенсию.

Любая должность - это труд. Труд требует усилий, которые надо накапливать. Так надо всем вместе трудиться, чтобы, гуляя по Маарду, мы любовались городом и получали хорошее настроение.



аквапарк,

хорошую

Многие

у пруда, там

открыть

красивая

грязные

если бы их

порядок - вот

отдыха.

районе

хороший

здесь его не

приходится

новый район.

школы,

и дом для

людей. Надо

Персона

В ноябре в Эстонии отмечают День Отца. О своих самых любимых и дорогих папах рассказывают ученики 5а класса.

Ерин Евгений



По профессии строитель.
Увлекается рыбалкой,
компьютером, спортом.
Мечтает увидеть дочь в будущем
успешной и счастливой.

(папа Валерии Ериной)

Мой папа

Имя – Владимир

-Какая твоя профессия?

- Моя профессия строитель.

-Какое твоё любимое увлечение?

- Моё любимое увлечение - это футбол.

-Какое твоё любимое блюдо?

- Моё любимое блюдо - это шашлык с картошкой.

-Что любишь готовить?

- Я люблю готовить макароны с сосисками.

- больше всего любишь?

- Я люблю больше всего свою семью.

-Каким мечтаешь видеть дочь?

- Я мечтаю её видеть умной и талантливой.



Интервью брала Лаура Вяжк

Сергей Олейник

Интервью Марии Олейник.

-Сегодня мой собеседник – Сергей Олейник – мой папа. Расскажи немного о себе.

-Мне 46 лет. Я работаю в транспортной фирме, отвечаю за разгрузку вагонов, контролирую хранение грузов и дальнейшую их погрузку на морские суда. Моя работа мне нравится, хотя это ответственная работа и ненормированный рабочий день.

-Ты всё время занят! Есть ли у тебя время на увлечения?

-Конечно, свободного времени немного. Хотелось бы больше времени уделять детям и любимому занятию – рыбалке. И всё же иногда удаётся посидеть на берегу реки с удочкой.

-Ну и как твои уловы?

-В рыбалке я больше всего люблю процесс. Есть возможность пообщаться с друзьями или, наоборот, посидеть в тишине и отдохнуть от работы.

-Какое твоё любимое блюдо?

-Раньше я любил борщ и салат Оливье, а сейчас мне нравится всё приготовленное в домашних условиях. Категорически против фаст – фудов и чипсов.

-Какими бы ты хотел видеть своих детей?

-Прежде всего, хочу, чтобы мои дети выросли счастливыми, образованными, свободными в своих действиях и мыслях людьми. Не важно, кем они будут по профессии, главное, чтобы работа приносила удовлетворение и признание.

Умейте ценить труд других людей, только тогда будет порядок и благополучие в стране, в которой вы живёте!



Мой папа. Сочинение Евгения Кубетскиис.

Мой папа. Сочинение Евгения Кубетскиис.

Моего папу зовут Артур. Он работает в гостинице поваром. Он с нами не живёт, и я его вижу 1-2 раза в месяц. Но я очень люблю своего папу.

Мой папа очень хороший, добрый и заботливый человек.

Во время наших встреч мы посещаем театры. Недавно мы смотрели балет «Ромео и Джульетта». Папа гуляет со мной по Старому городу, всё показывает и объясняет.

Во время каждой встречи папа старается угостить меня чем-нибудь вкусным. Он не забывает поздравлять с Днём рождения и дарить подарки. С папой всегда очень интересно, и я хотел бы, чтобы папа жил с нами. Мне так его не достаёт!

Я очень люблю своего папу, всегда стараюсь поздравить его с праздником и сделать что-то приятное.

Александр Шаклейн



Ему 31 год.
Профессия - строитель. Ему нравится слушать музыку. Его увлечение - это рыбалка.
Он любит китайскую кухню. Мечтает построить свой дом возле моря.
Ему нравится марка автомобиля BMW. Он мечтает съездить в Майами.

Рассказал Борис Шаклейн.

Алексей Шаклейн



35 лет.
Профессия - армировщик. Он увлекается рыбалкой и компьютером.
В свободное время любит гулять, играть с детьми и готовить.
В будущем мечтает съездить в Нью-Йорк.
Мечтает увидеть свою дочь очень образованной.

Рассказала Эвелин Лавская

мой папа Роман



Моего папу зовут Роман, ему 37 лет, совсем скоро будет 38. Он работает строителем. Характер у него спокойный, но тем не менее - очень строгий. В своё свободное время он любит играть в футбол, гулять с нами. Вообще, с моим папой никогда не бывает скучно. Папа любит шутить и готовить. Я люблю своего папу за доброе сердце и красоту!

Валерия Докучаева

САМЫЙ ЛУЧШИЙ!

***Может он в футбол играть,
Может книжку мне читать,
Может суп мне разогреть,
Может мультик посмотреть,
Может поиграть он в шашки,
Может даже вымыть чашки,
Может рисовать машинки,***

***Может собирать картинки,
Может прокатить меня
Вместо быстрого коня.
Может рыбу он ловить,
Кран на кухне починить.
Для меня всегда герой –
Самый лучший ПАПА мой!***

События

4 а класс на фестивале русской культуры.

7 октября в Таллиннской Кесклиннаской Русской гимназии прошёл Первый Детский фестиваль Русской культуры. Собрались представители 16 школ. Нашу



школу представляли ученики 4а класса. Каждая школа подготовила номер для выступления. Замечательный концерт получился: и песни, и танцы, и частушки, и инсценировка русских народных сказок! После выступления ребята разошлись по творческим мастерским. Каждый занимался определённым видом росписи: кто-то гжелью, кто-то городецкой росписью, а ещё были жостово и хохлома. В каждой мастерской свой наставник – учитель. Он и расскажет, и

основные элементы покажет, и советом поможет. Рисовали все с большим удовольствием. Но была ещё одна чудесная мастерская – «Русская кухня», где ребята сами лепили пельмени. Да - да! Раскатывали тесто, стаканчиком вырезали из него круги, клали фарш, заворачивали - и вот пельмень готов! Может быть, и не очень аккуратные, совсем разные по форме, но зато сделанные своими руками! Пока шло награждение участников фестиваля, эти пельмени сварили, а потом все дружно их и съели. Удачное завершение праздничного дня! Свои работы, выполненные не на бумаге, а на керамической плитке, ребята получили на память, наградили почётными дипломами, а нашу школу – памятным кубком. Ехали домой с прекрасным настроением, вспоминали, обсуждали. Этот день, я уверена, надолго останется в памяти ребят.



Наталья Чусовлянова, учитель 4а класса.



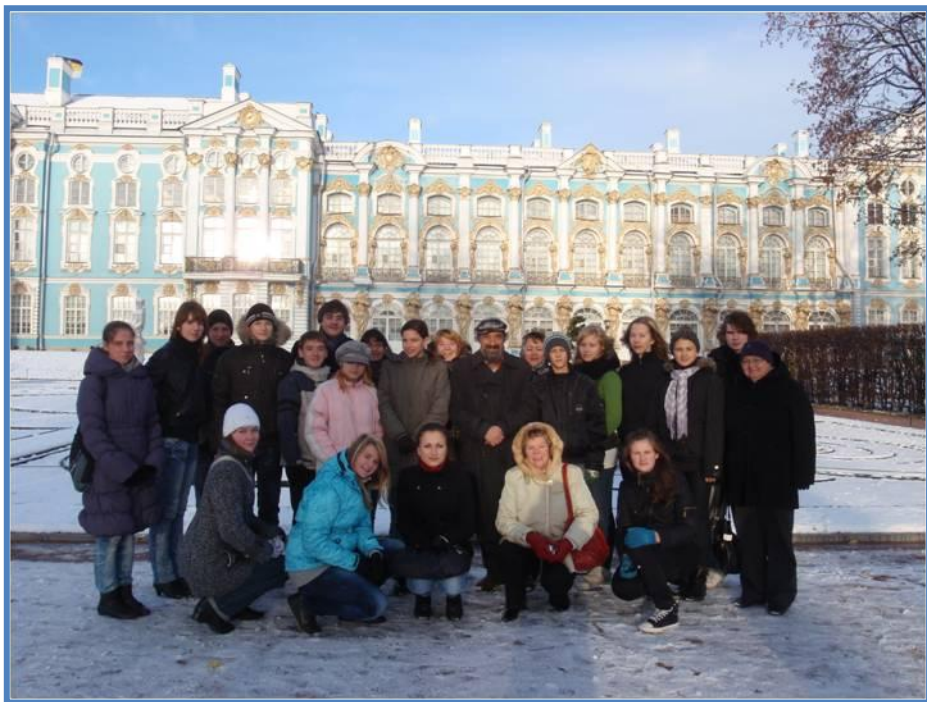
Незабываемые дни в Санкт-Петербурге.

"Неужели я одна от школы поеду в Питер?! Это не сон?!" - подумала я, когда мне сказала моя классная руководительница. Мне никогда не везло в учёбе я не отличница, а в Питер еду именно я!

Сначала ехать было страшновато, ведь ехать одной, когда никого не знаешь страшновато, но потом Ирина Александровна объяснила мне, что такой шанс бывает только 1 раз и упускать его - будет большой ошибкой!! Я собралась с мыслями и согласилась.

Поездка была с 17 по 24 октября. С Эстонии было 16 человек, но я никого не знала, так как мы были разделены на группы. В нашей группе было 9 человек, включая учителя.

В Санкт-Петербурге нас расселили в гостинице "Октябрьская", в двухместных номерах. Меня поселили с девочкой из Латвии на 3 этаже, и мы с ней сразу нашли общий язык. Разложив вещи, мы отправились на обзорную экскурсию по Петербургу. Было очень интересно посмотреть на город, который имеет такую



богатую и интересную историю. Каждый день у нас были аудиторные занятия, на которых нам рассказывали историю Петербурга, замыслы Петра I и ещё много ч интересного.

Каждый день у нас был занят с самого утра(7:00) и до позднего вечера(23:00) различными экскурсиями, походами в театр или на концерт и аудиторными занятиями. Мы посетили множество различных мест, связанных с историей Санкт-Петербурга. Например, мы посетили Петропавловскую крепость, побывали на Васильевском острове, увидели различные памятники российским императорам и императрицам, были в Михайловском замке, на Дворцовой площади и в Царском селе, посетив Екатерининский дворец.

А также я ездила смотреть, как разводят мосты. Было очень интересно и красочно увидеть такое зрелище. Это нельзя описать словами, это нужно видеть! Поездка прошла отлично! Я нашла себе много друзей из разных стран, даже с Израиля. Считаю, что Санкт-Петербург - замечательный город, и тем, кто там ещё не был, советую обязательно побывать. Город, действительно, очень красивый и необычный.

Большое спасибо музею Пушкина за такую возможность! **Яна Лепик, 8б класс**

Мир вокруг нас. Домашние любимцы. Примерный ученик.

В 3 классе на уроке чтения изучают отрывок из замечательного произведения Г. Троепольского "Белый Бим черное ухо". Он учит доброте, пониманию и любви к братьям нашим меньшим.



И как это замечательно и трогательно, когда у тебя есть четвероногий друг. Ребята из 3-б класса расширили рамки урока чтения. На уроке природоведения мы писали рефераты о своих домашних

любимцах и подготовили доклады о них. На уроке рисования был организован конкурс на тему: "Моя собака".



А кульминацией темы "Наши домашние любимцы"



стала встреча с выпускницей нашей школы Татьяной и ее щенком - терьером Лукой. Много интересного мы узнали из истории этой породы. Ребята подготовили вопросы к Татьяне и угостили щенка кусочками колбасы. И было за что! Так смирно сидеть на одном месте может только примерный ученик! Вот такие у нас уроки!

Кл. руководитель 3-б Ирина Михельсон



Старый альбом

Про бабушку.

Моя бабушка Эмма городе Рубежное обл. на Украине. своими переехала в г. Молотовской окончила школу После школы в Молотовский университет на технологический успешно закончила его . После окончания МГУ она год отработала на анилино-красочном заводе .



родилась в 1930г. в Ворошиловоградской В1939г. она со родителями Березники области. Она им.М. Горького . бабушка поступила государственный химико-факультет и

Со своим будущим мужем она познакомилась в 7 классе. Это было во время Великой Отечественной войны, он со своей мамой и сестрой был эвакуирован с Орловской области. Детская, школьная симпатия с годами переросла в любовь. После окончания войны, дедушка с семьёй вернулись к себе домой, но уезжая он сказал бабушке: "Я обязательно вернусь за тобой".

После окончания школы он поступил в Военно-Морское училище , которое окончил и получил направление в воинскую часть, которая базировалась в Китае. Свадьба отшумела, и они отправились на новое место работы в г. Порт-Артур, который находится в Китае, где они отработали 4 года. У них родилось двое детей , мой дядя Алёша и тётя Лена. После приезда из Китая, бабушка вернулась на свой завод, где проработала более 30 лет в должности заведующей хим. лабораторией. У них был очень слаженный, дружный коллектив.

Во время торжественного вечера, посвященного 80-летия бабушки, я увидела пожилых людей, многие из которых болеют, но здесь глаза их горели, улыбки не сходили с лица, было видно, что они искренне рады встрече друг с другом. За столом было сказано много тёплых слов в адрес моей бабушки. Все дружно пели песни своей молодости и даже танцевали. Я очень рада за бабушку, рада, что у неё много верных и добрых друзей. Они очень бережно относятся друг к другу.

Дедушка Валентин давно умер, бабушка живёт одна. Дети её разъехались. Дочь живёт в Канаде, у неё 3 дочери. Сын живёт в г. Пермь, у него 2 сына и дочь. Дети звонят , приезжают к бабушке в гости , или она ездит в гости к сыну .

Я счастлива, что у меня такая бабушка.

Валерия Ерина, 5а класс



Фото из семейного альбома Ериных.

И ещё кое-что интересное

Хэллоуин (Halloween)

Хэллоуин (Halloween) один из древнейших праздников в мире. В этом странном празднике переплелись кельтская традиция чествования злых духов и христианская поклонения всем святым. История праздника Хэллоуин насчитывает тысячелетия, начинаясь с кельтского фестиваля Самхэйн, сменяясь римским Днем Помоны и дополняясь и составляя конкуренцию христианскому

31 октября Дню Всех Святых (Halloween)

В ночь с 31 октября на 1 ноября друиды - духи живой природы - собирались в дубовых рощах на вершинах холмов (кельты считали дубы священными деревьями),

зажигали костры и приносили злым духам жертвы, чтобы умиловить их.

Если Вы хотите отпраздновать грядущую Ночь Всех Святых, Вам не обязательно становиться "святым", скорее наоборот, собирайте все, что в Вас есть демонического и отправляйтесь на поиски тыквы, т.к. главным атрибутом Хэллоуина является тыквенный светильник.

Хэллоуин, который еще совсем недавно широко праздновался лишь в США, теперь приобретает все большую популярность в Европе и постепенно осваивает территорию стран СНГ.

Сегодня от древнего языческого праздника остался набор забавных увлекательных традиций.

В эту ночь принято одеваться в костюмы нечистой силы и устраивать маскарады.

Согласитесь, не часто у вас есть шанс

почувствовать себя ведьмой или демоном.

Неотъемлемый символ Хэллоуина тыквенная голова.

Если к 31 октября вы не приготовите яблоки, орешки, камешки, а также тыквы, репы или дыни, то вы не сможете как подобает встретить канун Дня Всех Святых - Хэллоуин, как он называется в Англии.

С праздничком! Ведьмы, тыквы и заговорщики.

В самой Англии популярность Хэллоуина сейчас не так велика, как раньше. Зато перекочевав в США, он нашел там горячий прием и стал одним из самых любимых.

Хэллоуин - праздник вампиров, ведьм, привидений и прочей нечисти.

По всей Европе эта ночь отмечала переход к зиме. Считалось, что в это время души умерших посещают свои прежние дома, чтобы погреться у огня. Они бродят кругом, собирая пожертвования пищи и питья у остальных членов семьи.

Первые американские поселенцы вырезали верх у тыквы, удаляли семечки, наполняли внутренность молоком, специями и медом, а потом запекали в горячей золе.

Историю Хэллоуина изучал и познакомил Андрей Смагин, 5б кл.



Осенние зарисовки



фото А.З. Никитина

Вот и осень.

Пришла осень. Начали опадать листья и улетать птицы. Осень принесла подарки. Фермерам она дала большой урожай.

С лесом случилось чудо – осенние краски раскрасили листья деревьев. «Лес, словно терем расписной, стоит над светлою поляной».

Осень несёт с собой дожди и грозы.

Медведь ищет себе кров для долгой – долгой зимней спячки.

Дина Савельева, 3б класс

Такая разная осень.

Осень – красивое и грустное время года. В эту пору всё сливается вместе. Наслаждаемся красотой природы. Под ногами лежат и шуршат разноцветные листья, пахнет свежестью.

А если посмотреть с другой стороны, то хочется грустить. Падает листва, деревья становятся голыми и теряют красоту. Природа плачет

дождём, а

птицы

караваном улетают на юг.

Осень – самое спокойное время года, когда можно побродить в одиночестве, о чём-нибудь поразмыслить и полюбоваться природой.

Саша Афонин, 3б класс

Учитель: И. В. Михельсон

Фото И. Л. Синильникова, В.В. Синильников



