

Журнал Маардуской основной школы

Большая перемена



Выпуск 10



Главный редактор: А. Никитина
Ответственный редактор: А.Абдуллаева, 8А
К.Нилина, 7Б

Редактор отдела по связям
с общественностью, истории
и культуре: И. Елисеева

Редактор портала начальной
школы: И.Окунева,
И. Михельсон,
А. Буракевич, 7А

Редактор
литературной странички: О.Логинова, 7Б

Художники- оформители: В.Ильчишина, 9Б
Ю.Чичкова, 8А

Электронная версия: И.Синильникова,
В.Синильников

«Полезные советы»: Л. Минская

Редактор спортивных новостей: А. Давыдов.

Корреспонденты: К. Ефимова,
Е. Фирсова,
А. Жукова 7Б,
А. Слиж,
Д. Бойцова,
С. Руднева 9Б
В.Рыбакова,
А. Додельцева 7А,
Г. Абдуллаева,
К.Филиппова
К.Филиппова 8А

Дизайн обложки журнала: А. Чепайкина, 9Б

СОДЕРЖАНИЕ Март-апрель 2011

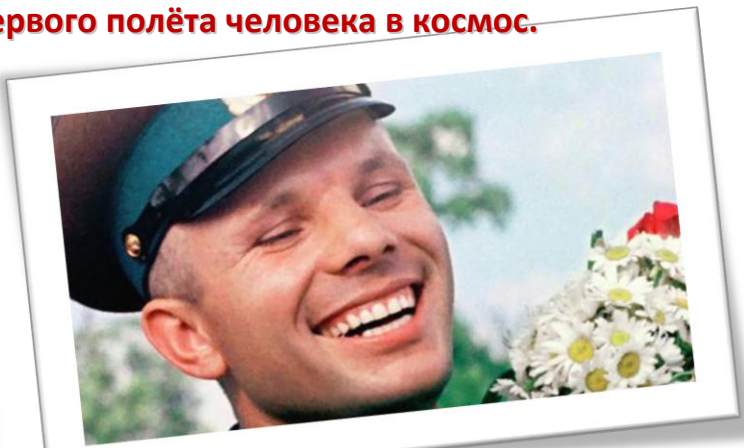
РАЗДЕЛЫ

- 3 **Даты и события.**
Космос.
- 4 Конкурс рисунков.
- 5 Итоги конкурса.
- 6 День театра.
- 8 **Культурные новости.**
Шаг навстречу.
- 10 **Уроки вне школы.**
- 11 **Новости начальной школы.**
В гостях у ПДД.
- 12 «Праздник индейцев» в 3Б классе.
- 13 «Будем жить дружно».
- 14 **Персона.** Юбилей.
- 15 **Наши выпускники.**
Вот и детство проходит.
- 18 **Школьная жизнь.**
- 19 **Творческая мастерская.**
- 20 **Литературная страничка.**
Стихи, рассказы.
- 25 **День славянской культуры и
письменности.**
- 26 **Досуг.**

bolsaja_peremena@mail.ru

Даты и события.

12 апреля – 50 лет со дня первого полёта человека в космос.



Первый и сразу орбитальный пилотируемый космический полёт выполнил 12 апреля 1961 года СССР, который стал первой космической сверхдержавой. Первый космический корабль «Восток» с первым космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту совершил 1 виток вокруг нашей планеты и благополучно доставил космонавта на Землю.

Второй (и одной из двух на последующие 4 десятилетия) страной, начавшей выполнять пилотируемые космические полёты, стали

Соединённые Штаты Америки. Первый суборбитальный полёт космического корабля США «Меркурий-3-Фридом-7» с астронавтом Аланом Шепардом осуществлён 5 мая 1961 года. 20 февраля 1962 года США провели первый орбитальный пилотируемый космический полёт корабля «Меркурий-6-Френдшип-7» с астронавтом Джоном Гленном.

Уже через два года после начала освоения космоса человеком полетела первая женщина-космонавт — Валентина Владимировна Терешкова. Её полёт в одиночку на космическом корабле «Восток-6» состоялся 16 июня 1963 года. США осуществили первый полёт женщины-астронавта Салли Райд в составе смешанного экипажа в 1983 году.

Первый в мире выход в открытый космос из космического корабля в скафандре произвёл космонавт СССР Алексей Леонов 18 марта 1965 года, первый выход в космос женщины-космонавта сделала Светлана Савицкая в 1984 году.

По состоянию на 2008 год самый длительный 437-суточный космический полёт осуществил российский космонавт Валерий Поляков в январе 1994 — марте 1995 гг. Самый длительный общий налёт (803 суток) за несколько полётов имеет российский космонавт Сергей Крикалёв.

Самое длительное непрерывное пребывание на орбите космонавтов и астронавтов (3644 суток) произошло с сентября 1989 по август 1999 гг.

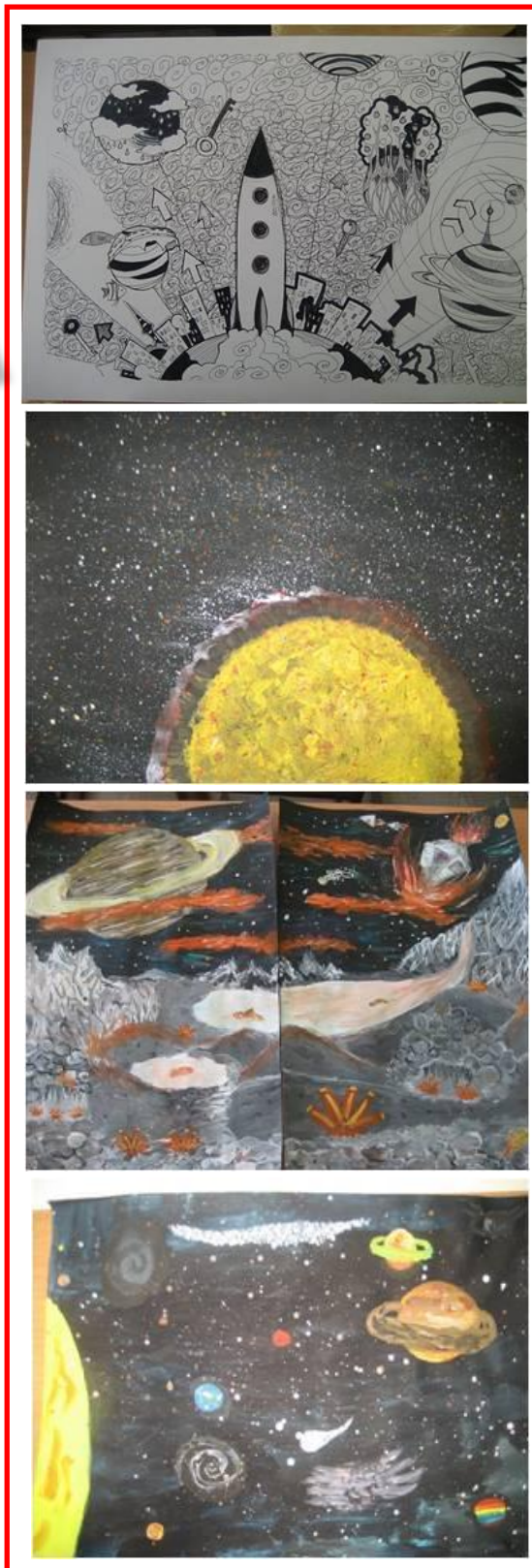
Первой и единственной страной, начавшей эксплуатацию пилотируемых многоцветных транспортных космических кораблей серии «Спейс Шаттл»,

стали США. Первый корабль этой серии «Колумбия» стартовал спустя ровно 20 лет после начала пилотируемой космонавтики — 12 апреля 1981 года. СССР провёл первый и последний запуск многоцветного корабля «Буран» в 1988 году; полёт был беспилотным, хотя «Буран» мог летать и в пилотируемом режиме. (Википедия)

Даты и события

Конкурс к 50-летию первого полета человека в космос.

10 марта в нашей школе прошел конкурс рисунков для 5-9 классов на тему "Космос". Участие приняли почти все классы. Каждый юный художник сам выбирал, как раскрыть тему, какими изобразительными средствами пользоваться, какой использовать материал, а также формат рисунка. В основном ребята использовали гуашь, несколько работ были сделаны пастельными мелками, были также работы фломастерами и гелиевой ручкой. Космос получился ярким и разнообразным: Даяна Семёнова из 8-б изобразила далёкую планету с метановой жизнью (формат А-2, гуашь), Евгений Кубецкис из 5-а нарисовал два рисунка: изумительную белую Луну на тёмном небе и на втором рисунке изобразил поселение землян на астероиде (формат А-3, гуашь). Интересная композиция из планет солнечной системы получилась у Любимовой Дианы из 6-а класса (пастель, А-3), удивительное чужое солнце сияет на рисунке Александры Кипарис из 7-а (А-4, гуашь). Анастасия Чепайкина из 9-б создала две графические композиции на тему "Космос": на одной символически изображены этапы, предшествующие полёту Гагарина в космос, на другой - корабль "Восток" с первым космонавтом на борту и ключи от космоса, которые позволят человеку раскрыть его многие тайны. На рисунке Ериной Леры - портрет Гагарина (А-3, гуашь) Не менее интересны были работы и других участников конкурса. Все работы отправлены на конкурс рисунков в Таллинн. Конкурс проходит в Эстонии при поддержке Посольства Российской Федерации. Наши участники с нетерпением ждут результатов. Пожелаем им удачи! Г.М. Чепайкина



Даты и события

Итак, итоги конкурса «50 лет в космосе» подведены.

Даяна Семёнова, ученица 8б класса, награждена поездкой по Золотому Кольцу и дипломом 1 степени за рисунок «Метановая планета». Анастасия Чепайкина, 9б класс, награждена поездкой по Золотому Кольцу и дипломом 2 степени за рисунок и эссе «Ключи от космоса». Валерия Ерина, 5а класс, награждена путёвкой в детский оздоровительный лагерь и дипломом 3 степени за рисунок «Юрий Гагарин». Отмечены работы Вячеслава Рукавишникова, 4а класс, Дарека Алексеева, 2а класс, Елизаветы Днепровской, 4б класс. Учитель по искусству – Галина Михайловна Чепайкина. Классные руководители: Н.Чусовлянова, И.Окунева, С.Толстова.



Даты и события. День театра

1 апреля в Маарду в здании нашей школы прошёл первый день уездного фестиваля театральных коллективов. На фестиваль ждали, прежде всего, профессиональных режиссёров-постановщиков, так как высокое жюри оценивало, прежде всего, режиссёрскую работу. Наш

театральный кружок впервые за пять лет своего существования принял участие в столь серьёзном мероприятии. Неожиданностью было то, что коллективы, которые приехали в Маарду, были, в основном, из эстонских школ. Удивило и то, что в жюри не было представителей из русских театров. Но, несмотря на это, наши ребята показали замечательную эмоциональную игру на сцене. Сюжет спектакля "Мальчик-звезда" тоже не оставил никого равнодушным. После выступления подходили люди и благодарили за спектакль. К сожалению, жюри было немного иного мнения. Они отметили, что в постановке было много новаторского, нарушающего правила сценических постановок. Ну что ж, жюри судит с точки зрения профессионалов



своего дела. А мы довольны тем, что понравились зрителям. А это тоже успех. Всё-таки для актёров это главное! Хочется отметить игру главного героя Андрея Смагина из 5-б, ведь так непросто все 30 минут находиться на сцене, вести других за собой, держать зал в эмоциональном напряжении. Никто не знает, как провели последнюю ночь перед выступлением наши актёры: кто-то не спал, кому-то снились кошмары о полном провале. Но ребята справились и с волнением, и со страхом!

Хочется отметить то, что к моменту выступления уже сложился коллектив, в котором все поддерживали друг друга, действовали во всём слаженно и дружно. И это несмотря на то, что в спектакле участвовали ученики разных классов: Андильевко А., Нилина К. и Гончаров П. из 7-б, Абрамов И. из 6-а, Смагин А., Нарожный Л., Дуденус Э., Мигунов О., Кружкова Л., Сятковская Л., Серебровская К., Логинова В. из 5-б. Также хочется поблагодарить звукооператора - Чепайкину А. из 9-б за безупречную работу. Театральный кружок «Вдохновение» получил специальную премию за интересный спектакль. Дальнейших творческих успехов вам, ребята!

Г.М. Чепайкина, руководитель театрального кружка «Вдохновение».



День театра

«Сказка в сапогах»

Ученики Основной школы занимаются в городской театральной студии. Интересное, музыкальное выступление на театральном фестивале поразило и зрителей, и жюри.

Рассказывает Диана Любимова, ученица 6 «а» класса:

«В Маарду уже давно существует театральная студия «Веер и шпага», в которую



ходят дети из нашей школы и из гимназии. В студии есть две группы: старшая и младшая. Руководят студией Есения Антропова и София Кузнецова. Мы с девочками из нашей школы **Настей Ланской, Кристиной Беллерман, Галей Сказоватовой и Кристиной Молотовник** ходим в младшую группу «Улыбка 7*8». Нам там очень нравится, так как очень дружный коллектив и интересные спектакли. Репетиции проходят 2-3 раза в неделю.

На них мы учимся сценическому искусству: говорить, двигаться, танцевать. У нас всегда очень красивые костюмы, которые нам шьёт тётя Тоня. С нашими спектаклями мы участвуем на различных фестивалях и праздниках. Нас приглашают в Таллинн, Нарву, Кингисепп и другие города.

В этом году 1 и 2 апреля мы принимали активное участие в театральном фестивале, который проходил в Маардуской Основной школе и в клубе. Наша группа показывала сказку «Сказка в сапогах», за которую мы получили два диплома.

С 7 по 10 апреля мы все вместе ездили на ежегодный театральный фестиваль «Золотая рыбка», который проходил в Нарве.

Такие фестивали помогают ещё большего добиться в театральном деле, так как мы смотрим, сравниваем и учимся. Поездки всегда проходят весело, дружно и активно. Мы не только участвуем



в театральных постановках, но и совершаем небольшие экскурсии. Я с удовольствием хожу в студию и приглашаю ребят на наши спектакли».

Культурные новости

Шаг навстречу



(Не провинциальная история).

1-2 апреля в городе Маарду проходил театральный фестиваль Харьюского уезда. «Провинциальные истории» - так называлась постановка по рассказам А.Чехова, которую в совместном проекте представили на фестиваль учителя и ученики Маардуской Основной школы и Этонской гимназии Кийли.



Кажется, всё получилось

Можно сказать, с Чехова всё и началось. Ровно год назад появилась идея отметить юбилей писателя на двух языках. На эстонском и русском звучали чеховские рассказы и инсценировки по его произведениям. Так началась дружба между Основной школой Маарду и Эстонской гимназией Кийли. Потом было участие в проекте «Minu Riik» и совместная поездка в Санкт-Петербург.

В театральном фестивале приняли участие ребята из 12 класса гимназии Кийли и ученики

7, 9 классов Маардуской Основной школы, они разыграли на русском и эстонском рассказы Чехова «Радость» и «Жалобная книга». До профессионалов, конечно, далеко, но, тем не менее, жюри отметило и качество проекта, и интересный замысел, и оригинальный подход.

Репетиции, выступление и даже специальная премия от профессионального жюри – это не главное. Главное, сесть за один стол и начать диалог. И диалог получился. Ребятам интересно было узнать друг о друге, об интересах русских и эстонских школьников, о школах, мероприятиях, о городе Маарду и о Кийли. Предложили выступить с «Провинциальными историями» в эстонской гимназии Кийли, запланировали совместные мероприятия на будущий год.



«Радость», Александр Андилевко, Уку Метсаотс, Рагне Рохума



«Театр начинается с вешалки» Она сыграла не последнюю роль...

И чай был, и

торт, и конкурсы, и игры. И говорили на трёх языках – эстонском, русском и английском. Но важнее языка общения – желание общаться. А если оно есть, то и говорить научимся.

Осталось добавить, что сближению русских и эстонских ребят помогают учителя Маардуской Основной школы Ирина Елисеева и Алла Никитина, учитель русского языка в Эстонской гимназии Лариса Панова. А.Никитина, фото И.Елисеева



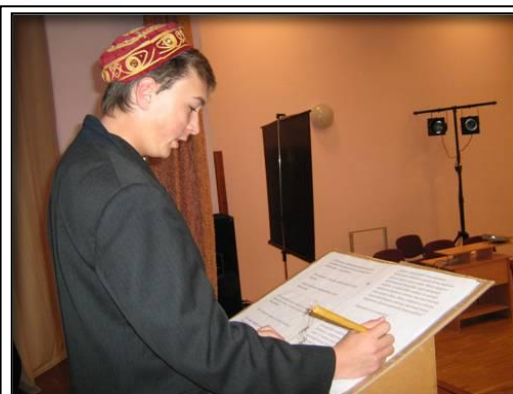
Репетиция



Репетиция



Сандер Кроон в образе



В образе Эрик Руус



Знакомство с историей школы и города.



Русские забавы понравились эстонцам.

В постановке «Провинциальные истории» («Provintsi lood») участвовали Markko Hulkko, Sander Kroon, Aldo Mandre, Kris Pulver, Martin Andres Parn, Ott Oismaa, Leonid Bondarenko, Erik Ruus, Oleg Tsarikov, Max Leidmaa, Nikita Lobanov, Uku Metsaots, Ragne Rohuma, Aleksandr Andilevko.

Уроки вне школы

Кадрiorгский дворец принимает наших учеников.

Самый величественный дворец и парковый ансамбль Эстонии был спроектирован итальянским архитектором Николо Микетти для русского царя Петра I в 1718 году.

Этот дворец пережил и запустение и возрождение. Был недолго резиденцией Константина Пятса. А теперь это музей зарубежного искусства. В постоянной экспозиции музея экспонируется живопись 16-20 веков (нидерландских, немецких и русских мастеров) и западноевропейское и русское прикладное искусство и скульптура 18-20 веков. Наиболее существенным является собрание живописи Нидерландов, в котором



представлены такие мастера, как Питер Брейгель-младший, Адриан ван Остаде, Якоб Геррец Ван ХХХ и другие. Русское искусство, среди других, представляют Федор Рокотов, Иван Шишкин, Илья Репин и Иван Айвазовский.

Ребята 8А и 8Б классов пришли в музей не просто на экскурсию. Стало традицией выполнять именно в музее контрольную работу «Художественные стили живописи», повторяя весь изученный на уроках материал. Барокко, рококо, реализм, классицизм, романтизм – всё это за 2 урока в Кадрiorгском дворце становится не просто сухими терминами, а реальными произведениями художников.

Рабочая тетрадь составлена на эстонском и русском языках, но это совсем не

является препятствием для выполнения работы. Ученики также пробуют себя как художники, рисуя картину «Minu hommikusöök», подражая голландским художникам. Разгадывают кроссворд, угадывают автора фразы «Красота спасёт мир». Такие контрольные вызывают интерес к искусству, закрепляют знания и расширяют запас эстонских слов. И.Елисева, учитель истории.
Фото автора.



Новости начальной школы

В гостях у Правил дорожного движения.



6 апреля в Маардуской Основной школе прошёл увлекательный праздник «В гостях у Правил дорожного движения», в котором приняли участие дети начальных классов из маардуских школ. Тема праздника была выбрана не случайно.

После долгой яркая весна. И природу, в сегодня на небезопасно: транспорта, пешеходов, торопят, растеряться мысли безопасностью движения! А



движения! И от действий ребёнка зависит не только его жизнь, но и жизнь окружающих людей. Чтобы обратить на это внимание младших школьников, вспомнить правила дорожного движения, повторить дорожные знаки, был проведён наш праздник.

Ребята посмотрели мини-спектакль, приняли участие в викторине, потанцевали со львом-полицейским Лео и получили призы. Задания были непростыми: собрать из слов правило, написать названия знаков, правильно сориентироваться в ситуации участников движения, выбрать верный ответ. Ребята с удовольствием выполняли все задания, переживали, старались.

И все дети, участвующие в командной игре, получили награды. Всего было 4 команды: одна из основной школы, две из гимназии и одна – сборная. К сожалению, не пришли на праздник ребята из Каллаверской средней школы, хотя тоже были приглашены. Первое место разделили команды из основной школы и гимназии, второе – из гимназии, а третье – сборная команда учеников гимназии и основной школы. Хочу выразить благодарность Инне Ууслар (констеблю по работе с молодёжью) и Ирине Цугарт (участковому констеблю) за участие в нашем празднике и призы.

А подготовили ученики 2 «а» и 3 Основной школы. выучили свои почти все. Также хочу родителей, костюмы и маски в празднике. Ведь это так



рядом, поддерживают и помогают, переживают и веселятся вместе.

Хорошо, когда в нашем городе проходят праздники, объединяющие школы и семьи, помогающие детям понять, что такое «счастье жить». *Классный руководитель 2 «а» класса МОШ Окунева Ирина Викторовна, фото В.Синильников*

зимы пришла тёплая, все мы потянулись на парки, на улицы. А наших улицах и дорогах активное движение большое количество велосипедистов. Все спешат... Ну как тут не маленькому ребёнку, которого заняты не своей и не знаками дорожного ведь он тоже участник

предоставленные детям

и провели праздник «а» классов Маардуской. Ребята не только отлично роли, но и сами сделали декорации к спектаклю. поблагодарить и которые смастерили для ребят, поучаствовали вместе со своими детьми. важно, когда мама и папа

«Праздник индейцев» в 3-б.

К этому дню мы готовились заранее: рассматривали национальные костюмы, а потом дома с родителями изготавливали их для себя, мастерили на уроке труда украшения из «перьев» на голову, искали барабанную музыку и, наконец, строили в импровизированном лесу вигвам. Праздник прошел замечательно! Тут было все как у настоящих индейцев! Наше племя собралось у костра. Каждый рассказал о своем новом индейском имени. Мы передавали друг другу огонь, желали хорошей охоты и слушали рассказы вождя о жизни предков! А потом были пляски у костра под бой барабанов, охота на буйвола, взятие в плен бледнолицего и поиски тайника. И это еще не все. Мы планируем работу для школьного журнала, куда поместим свои сочиненные «индейские» стихи. Ощущение праздника осталось надолго, и нам было очень приятно поделиться им с другими. У нашего вигвама побывали в гостях ученики с особыми потребностями и все ребята начальных классов. Они узнали интересные факты из жизни индейских племен.

В. Михалсон



Праздник вдохновил ребят и на творчество. Что из этого получилось, судите сами.

Индеец Харашкевич Яна

По ручью торопится за овраги
Беленькая лодочка из бумаги.
Глаз я с этой лодочки не спускаю,
Я – индеец, песенку про неё запеваю.
Мне индейцу не угнаться за тобою,
Уплывёшь ты речкою голубою.
Речка тебя вынесет прямо в море,
В море служит мой папа – индеец,
на линкоре.

Индеец Рыбаков Артём

На прерию ночь опустилась с небес.
Уснули и реки, и горы, и лес.
Индейцы танцуют у света костра
Их лица серьёзны – охота с утра!
Пошли нам удачу, наш Бог – Маниту!
Кричали индейцы с небес в высоту.
Удача не стала себя долго ждать -
Им стадо бизонов дала повстречать

«Будем жить дружно». Очередная встреча с соседями.



Какое прекрасное слово – "дружба"! Произносишь его – и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, читать новую книгу или посекретничать о своем. Произносишь слово "дружба" – и сразу вспоминаешь веселых героев мультфильмов: это забавный Маугли с умным Балу, это музыкальный Львенок и мудрая Черепаха, это Винни-Пух со своими друзьями. Поэтому очередную встречу с ребятами из гимназии мы решили посвятить героям сказок и мультфильмов. Это была не просто игра, это была постройка Дома Дружбы. После каждого конкурса та команда, которая выигрывала, могла внести свой вклад в строительство дома, причём своего цвета, ведь у каждой команды (а их всего было шесть) был свой отличительный цвет. Самое приятное, что в конце игры и Дом, и Дерево Дружбы оказались удивительно красивыми – разноцветными, яркими, а это значит, что все команды постарались, дружно отвечали на вопросы, все вместе участвовали в конкурсах. Загадки, пословицы, песни, стихи, и конечно, интерактивная викторина (огромное спасибо Агу Ирине Вячеславовне) – всё понравилось ребятам. К концу праздника так разошлись, что в пляс пустились! А нашу любимую в 4а классе песню о дружбе просили поставить аж три раза! Не обошлось и без подарков. Праздник так понравился всем ребятам, что здесь же договорились встретиться весной в гимназии. А это значит - до новых встреч! Отдельная благодарность неизменному члену жюри – Косых Людмиле Константиновне. Чусовлянова Наталья, классный руководитель 4а класса, фото Ирина Агу

Персона

«Жизнь – это большое путешествие».

Интервью с учителем биологии, классным руководителем 6 «а» класса, **Угловой Еленой Ивановной** подготовили корреспонденты журнала *Кристина Нилина и Екатерина Фирсова. (фото с сайта школы)*

- Елена Ивановна, сколько лет Вы работаете в Маардуской Основной школе?



- Сразу после института, уже больше 20 лет.

- Какими чертами обладает творческий человек?

- Немного рассеян, потому что в голове свой творческий мир.

- Вы талантливый человек?

- Я человек творческий, но заурядный. Как и любой человек.

- Каким кружком Вы руководите?

- Он называется «На пороге открытия».

- О, как заманчиво! Наверное, дети с удовольствием посещают кружок!?

- Ребятам нравится то, что интересно; они стремятся показать то, что они сделали.

- Что больше всего цените в своей работе?

- Я считаю, что ценность учителя в том, что он не разрешает бездельничать. В безделье пять пороков.

- Какие подготовленные и проведённые Вами мероприятия больше всего запомнились?

- Одно из первых мероприятий, которое было направлено на борьбу с курением, на то, как надо вести здоровый образ жизни. Это была постановка про солдата, ведьму, премудрую Василису и учеников, которые хотели бросить курить.

- Почему выбрали специальность учителя – биолога?

- Когда мне было 15-17 лет, я любила ходить в походы и думала о том, что жизнь – это большое путешествие.

- Как проводите свободное время?

- В это воскресенье я с родственниками ездила смотреть, как движется лёд на реке Ягала. Видеть, слушать, осязать природу – любимое занятие в свободное время.

- На Ваш взгляд, чем можно увлечь современного школьника?

- К каждому свой ключик: кого-то влюбить в себя, кого-то через технику, кого-то заинтересовать темой, другому дать возможность проявить себя.

- Поменялись ли ваши взгляды и отношение к работе через 20 лет?

- Да, очень. Оказывается, во время путешествия надо нести тяжёлый рюкзак.

- Что самое трудное в работе учителя?

- С уважением относиться к любой личности.

- А нам осталось открыть небольшой секрет.

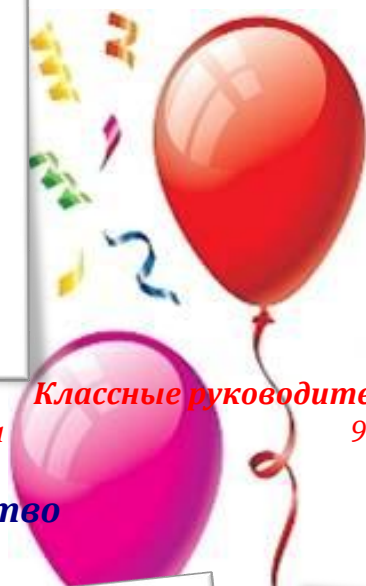
17 апреля Елене Ивановне – юбилей!

Ей исполнилось..., но женщины об этом не говорят! Журнал «Большая переменa» поздравляет Вас, Елена Ивановна. Желаем творческих успехов, неиссякаемой энергии, преодоления препятствий и много приятных моментов в вашем большом путешествии.



Наши выпускники

Вот и детство проходит



Классные руководители:

9А Ирина Николаевна

9Б Ирина Владимировна

Экскурсия в детство



Наши выпускники

Вот и подходят к завершению лучшие школьные годы в Маардуской Основной школе, впереди экзамены и выбор дальнейшего пути. Жаль, расставаться. Пожелаем нашим девятиклассникам успешной сдачи экзаменов, высоких результатов, бодрости духа.



А пока ещё есть время, вспомним самое интересное из школьной жизни.

Римма Короткова – Мне запомнились уроки химии и физкультуры. Никогда не забуду Татьяну Оскаровну. А ещё мне понравилось содружество нашей школы с другими школами. Благодаря этому у меня появилось много знакомых с разных концов Эстонии.

Настя Чепайкина – Самое яркое воспоминание осталось о Новом годе в 3 классе. В тот день в актовом зале был бал – маскарад, и я получила 1 место за костюм волшебницы. У всех было хорошее настроение, и день прошёл чудесно!

Мальчики 9б – Самое яркое впечатление, когда мы побеждали на соревнованиях, на очень важных играх. Мы гордились собой и ребятами из параллельного класса. Очень впечатляют соревнования Харьюского уезда, так как у нас сильные соперники и есть желание победить их.



Кристина Львова – 1 сентября в 1 классе. «Первый раз в первый класс». Это самое запоминающееся событие в моей школьной жизни.



Вика Хохлова – День Святого Валентина в 1 классе. А ещё поездка на водопад в Кейла.

Вадим Сергеев – Поход на пикник с нашим классом.

В.Жукова – Самое яркое воспоминание – чаепитие с 9б. Было очень весело и дружно!

Дана Огнивенко – Их было так много! Наверное, это событие произошло в декабре 2010 года, перед Новым годом. Классный вечер! Мы ели много вкусностей, наши

мальчики танцевали на стульях – вообще, смеху было много! А потом мы все вместе с моим любимым классом пошли гулять.

Кристина Ростовцева – Школьная дискотека, зимой, вместе с младшими классами.



Школьная жизнь

Рождество-самый главный праздник , «праздник праздников», «хозяйин праздников»- так его величали издавна.

На второй день Рождества начиналась самая весёлая и таинственная пора – Святки, которая длилась до Крещения. Это пора гаданий, колядок и шуток.

В нашей школе тоже вспомнили о древних традициях славянских народов.

...пели разные колядки

Рядились на весёлые святки



Девушки гадали...

Ярый воск топили...



Раз в крещенский вечерок



... кормили счетным курицу зерном...

А ещё ребята поздравили всех с Рождеством и Новым годом и пожелали добра и любви всем присутствующим и их семьям.



Фоторепортаж подготовили
И.Кочубей,
учитель русского языка,
и 8 «б» класс.

Творческая мастерская 6 «т» класса и Валентины Царёвой

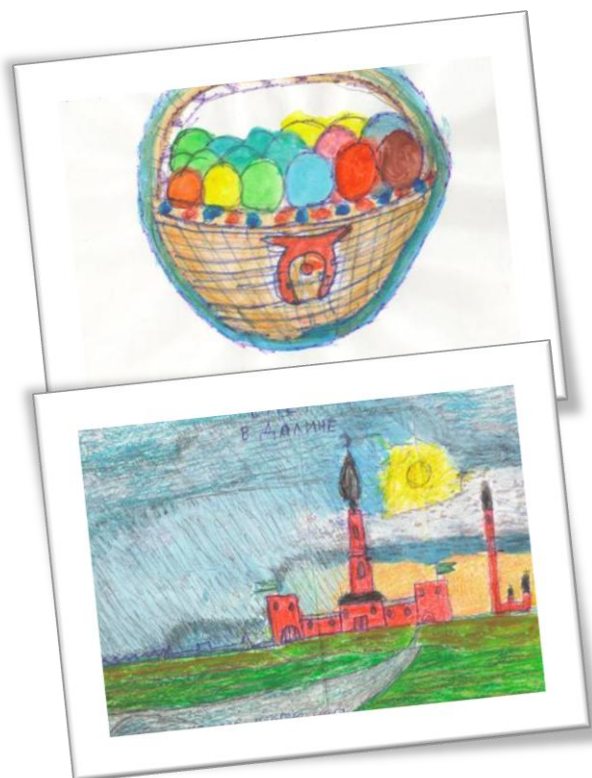
Весенняя сказка

Пришла весна, солнышко стало светить ярче и греть.

Начал и таять снега. А солнечные зайчики прискакали к детям в класс. Они играли с детьми в солнечные игры – в жмурки, в догонялки, в прятки. Солнечные зайчики

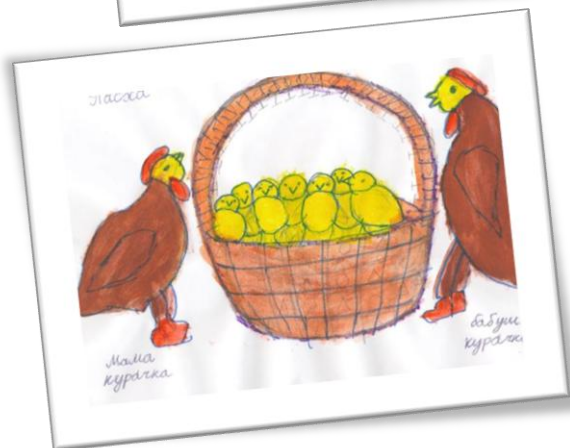


танцевали на стекле и на стене. Ветерок смотрел на зайчиков и улыбался. Прилетела ворона, и клювом хотела достать зайчиков. Зайчики дразнили её и убегали. Прибежала кошка, и тоже хотела поймать зайчиков.



Дети смеялись и спели песенку для солнечных зайчиков: «Я солнечный, я зайчик, скачу, куда хочу. Люблю я всех – кричу!» ученики 6 «т» класса

Ребята 6 «т» класса (дети с особыми нуждами) дарят весенние, солнечные рисунки.



Литературная страничка 4б класса



Снежинки

Наступила зима. Из маленькой тучки на землю стали прилетать весёлые снежинки. Подружки поселились в лесу на ёлке. Всю зиму они сидели на иголках и весело болтали. Когда светило солнышко, снежинки начинали сверкать и переливаться. Лес превращался в волшебный, сказочный мир. Казалось, что за каждой ёлочкой скрываются чудеса. Весной пригрело солнышко, и снежинки превратились в капельки воды, которые упали на землю и напоили её. На полянке появились первые цветы – подснежники. Они качали своими головками и благодарили снежинок за глоток чистой воды. И каждый год снежинки превращаются в цветы.

Полина Василенко

Жила снежинка, которую звали Белинка. Она прилетела с севера со снежным бураном. Всю зиму резвилась Белинка вместе со своими подружками, летая, с ветки на ветку, укрывая деревья и радуя детишек. Прошёл декабрь, январь, и наступил февраль. Скоро нужно было снежинке возвращаться домой. «Рано, Белинка, рано ещё лететь», - уговаривали её подружки, - Давай ещё полетаем, покружимся в снежном вихре. Успеем ещё домой!» И Белинка согласилась ещё полетать. Однажды, устав, она решила отдохнуть на крыше дома. А утром, когда снежинка проснулась, вдруг почувствовала, что ей трудно пошевелиться. Она таяла. Что же делать? Как добраться до дома? Но вдруг сильный поток ветра подхватил её. Ветер укрепил её и дал сил для возвращения домой.

Лиза Днепровская.

Что такое снежинка?
Я ответить вам могу.
Это ягодка такая,
Что искрится на снегу.
У неё такой лучистый,
Серебристый белый цвет,
Что прекрасней и красивей
Ничего на свете нет!
Вы снежинку не ищите,
И не тратьте время зря,
Потому что снежинка –
Лишь фантазия моя.

Евгения Мавлонова

Поэтическая страничка 5 «а» класса.

Лера Ерина

Космическое путешествие

Люди мирно спали в кромешной тишине.
Вдруг я вижу ясно – звезда летит ко мне.
Где-то шум ракеты, гам людей вокруг.
Слышу, как Гагарин мне сказал «Вперёд»!
И пошла я прямо, прямо...в космолёт.
Полетели в космос. Вот Сатурн, Уран...
Здесь не дует ветер из холодных стран.
Солнце здесь не светит, птицы не поют,
Но нигде на свете лучше нет, чем тут!



Эвелин Лавская

Мама

Мама – лучик солнца,
Мама – верный друг.
Радостью согреет
И любовью рук.
Меня в беде она не бросит
И будет радовать всегда.
Нет лучше в мире человека,
Чем мамочка моя.

Борис Шаклейн

Лето

Наступило лето,
И лучами всё согрето.
Скоро станет детвора
Много бегать у двора.
Зелено, красочно и ярко
И на улице так жарко!

Лаура Вяжк

Весна

Все услышали кругом
Загремел из тучи гром.
Под окошком дождик льёт –
Всё на улице цветёт.



Весело с друзьями

Дождь прошёл, и над рекой
Встала радуга дугой.
Значит можно всем гулять,
Веселиться и играть!
Будем вместе мы с друзьями
Кувыркаться на поляне.
А потом пойдём домой
В караоке попоём!

Синквейны

Весна

Красивая, цветущая.
Благоухает, расцветает, греет.
Нет ничего лучше весны.
Любовь.

Илья Чебурахов

Весна

Яркая, нежная.
Растёт, цветёт, зеленеет.
Весна – утро года.
Жизнь.

Мария Олейник

Романтическая страничка 7 класса

Портрет



Незнакомца



Незнакомки

**** Я увидел её впервые, но не мог оторвать свой взгляд от неё. Глаза её завораживали. Распушенные рыжевато-красные волосы развеивались на ветру. Опущенные уголки губ и красивый прямой нос. Мне показалось, что она была грустна, но она сияла своей красотой.*

Она была одета в красное замшевое пальто, поверх которого был завязан чёрный шарф. Она была в чёрных сапогах, их украшали красные камни.

*Её облик навсегда останется в моей душе. ****

**** Он был блондином с серо-зелёными глазами. Его волосы были шелковистыми и переливались на свету. Такой улыбки я не видела никогда. У него были необычные черты лица. Смотрел он только в глаза, и по его глазам было видно, что он немного скрытный и стеснительный. Мы разошлись, и я подумала, что больше никогда не встретимся.*

*Но прошло несколько месяцев, и мы встретились. Опять. Я узнала его сразу. Это был он. Влюбилась в улыбку и красивые глаза. Всё случилось быстро – симпатия, отношения. ...И конец. Он оказался не тем, кем казался. Лучше бы он остался для меня незнакомцем. ****

**** Когда я шла по улице, я встретила его – незнакомца. Посмотрев в его глаза, я сразу влюбилась. Не помню, во что он был одет, помню только его замечательное лицо с нежными очертаниями. Я не сказала ни слова, лишь нежно улыбнулась в ответ на его улыбку. Потом мы грустно разошлись в разные стороны. Я часто вспоминала его голубые глаза, лёгкий румянец от смущения – всё манило меня и не давало покоя. ****

Городской пейзаж



веков ничего не изменилось!» - думает Старый Томас, глядя на свои владения с Ратуши.

Таллинн зимой

Уже много лет Старый Томас свысока наблюдает за красотой Старого Таллинна. Особенно красив город зимой, когда приходит вечер. Оттенки жёлтого света, старинные дома, стук каблуков по мостовой – всё возвращает в Средневековье.

А как красив Старый город под снегом! Блестят и переливаются купола храмов, улочки утопают в мягком и нежном снегу, с крыш старых домов свисают сосульки.

«Какое же чудо Старый Таллинн зимой, и за столько

Евгений Краснопёрко, 8а кл.

Красоты Старого города

Старый город – исторический центр Таллинна. Повсюду в этом романтическом городе чувствуется дух Средневековья: в узких вымощенных булыжником улочках, черепичных крышах, шпилях церквей.

Согласно легенде Таллинн никогда не будет достроен, поэтому рядом со старинными площадями, зданиями, аптекой, здесь есть современные отели, кафе, магазины. В Старом городе можно купить разные сувениры ручной работы. Прогуливаясь по Старому городу, почти в каждом переулке можно выпить чашку горячего шоколада.

Я люблю гулять по Старому городу.

Валерия Докучаева, 5а кл.



Любимое место в Таллинне

Моим любимым местом в Таллинне является телевизионная башня. Впервые я там побывал, когда ходил в детский сад. Однажды мама сказала, что папа достал билеты и мы поедем на экскурсию. Это была экскурсия на телебашню.

День был солнечный. Башня была очень высокая, напоминала ракету, поднимающуюся ввысь. Мне казалось, что она может упасть.

На лифте мы поднялись на смотровую площадку. Из огромных окон открывался прекрасный вид на город и его окрестности. Папа взял бинокль, и мы стали смотреть. Я увидел море, корабль и какой-то берег. А в небе увидел летящий самолёт. Деревья и машины были очень маленькие. И был виден весь Таллинн!

Это место стало моим самым любимым. Евгений Кубецкис, 5а кл.

Дебют

Артём Рыбаков, 3б

Зима

Пришла зима чудесная –
Всё замела снежком.
Поля и реки быстрые
Окутала кругом.
Стоят они красивые
И радуют нас всех.
Ура! Зима прекрасная –
Ложится белый снег.



Алексей Суворов, 3б

Тигрица и кошка

В Таллинне показывали диких зверей. А за просмотр вместо денег брали собаками и кошками. Одному человеку очень хотелось посмотреть. Он поймал кошку и понёс её в зверинец. Отдал кошку, и её бросили в клетку к тигрице. Но тигрица не тронула кошку. А когда ей принесли мясо, тигрица поделилась с кошкой своим обедом. Так они стали дружить и прожили вместе ни один год.



Антон Мурашко, 5а

Во-первых и во-вторых. Абсурдная история
(в стиле Д.Хармса)

Во-первых. Приехали мы в неизвестную страну с моим другом Васькой. Пошли по улице, и вдруг Васька говорит: «Мне есть хочется».

И увидели мы дерево.

Во-вторых. Подошли мы к дереву. А там на ветках растёт булка, а на самой верхушке – с колбасой и маслом. Я опустил голову, чтобы почесать ногу, а когда поднял голову, увидел, что Васька лезет на самый вверх.

В-третьих. Не получилось у Васьки залезть на самый верх, и он застрял. Но в этот момент мимо него пролетал воздушный шарик. Залез Васька на него и взял меня с собой.

В-четвёртых. Летим мы на шарике и видим утку. Она подлетела к нам и говорит: «Эй, вы! Есть, что поесть? Поделитесь, отвезу вас, куда захотите».

В-пятых. Накормили мы утку булкой с маслом и колбасой и попросили, чтобы она нас отвезла в самый маленький в мире город.

В-шестых. Отвезла нас утка в этот город и улетела. Остались мы одни. Город малюсенький, людей, зверей без лупы не разглядеть. Тут попросили мы букашку, чтобы показала нам самую большую в мире тарелку. Ведёт нас букашка через вафельные поля, шоколадные горы и мармеладные ущелья.

День славянской культуры и письменности

День славянской письменности и культуры (День святых Кирилла и Мефодия) — российское название праздника, приуроченного к дню памяти святых равноапостольных братьев Мефодия и Кирилла (IX).

Аналогичные государственные торжества существуют в ряде иных славянских стран.

День святых Кирилла и Мефодия

История праздника восходит к церковной традиции, существовавшей в Болгарии в X—XI веках. Самые ранние данные по празднованию 11 мая (по ст. стилю) дня равноапостольных святых просветителей Кирилла и Мефодия, известных также как «Солунские братья», датируются XII веком, хотя они были признаны святыми еще в конце IX века. В отдельности память святого Кирилла отмечается 14 февраля, святого Мефодия — 6 апреля, в дни их смерти.



Общий праздник святых Кирилла и Мефодия отмечался болгарской церковью и в следующие века, а в эпоху болгарского Возрождения превратился в праздник созданной ими азбуки. Этот праздник выражал духовное стремление к церковной независимости, национальному самоопределению, расцвету просвещения и культуры болгар. Праздник отмечался не только в болгарских землях, но и среди эмигрантов в России и Румынии, болгарских студентов за границей, заключенных в турецких тюрьмах.

Празднование памяти святых братьев еще в старые времена имело место у всех славянских народов, но затем, под влиянием исторических и политических обстоятельств, было утрачено. В начале XIX века, вместе с возрождением славянских народностей, обновилась и память славянских первоучителей. В 1863 году в России было принято постановление праздновать память святых Кирилла и Мефодия 11 мая (24 мая по новому стилю). (Википедия)

В нашей школе пройдут мероприятия, посвящённые празднику славянской письменности:

конкурс стенгазет; викторины во 2-3 классах, 5-6 классах, 7-9 классах; День знатоков русского языка; Праздник Славянской письменности, 3-6 классы; урок – презентация «История возникновения славянской письменности» в 8-х классах; выставка «Осколки прошлого»; экскурсии в Православную церковь.



Д о с у г



Школьные прикольчики, высказывания

Ученье - свет, а учебников - тьма...

Русский ученик - это единственный человек в мире, который способен вспомнить на контрольной то, чего сроду не знал...

Какие-нибудь другие способы подготовки к экзаменам помимо молитвы знаете?

Допустим я знаю откуда черпать знания. Вопрос куда?

2015 год. Урок русского языка. - И запомните, дети, главное правило пунктуации: после смайлика запятая не ставится.

если долго всматриваться в учебник... то в голову может прийти мысль его открыть!



Из школьных сочинений

Наташа хотела что-то сказать, но открывшаяся дверь закрыла ей рот.

Кобыла посмотрела на ямщика через плечо и заржала нечеловеческим голосом...

Кактус упал на кота и взвыл от боли.

Бедная Лиза рвала цветы и этим кормила свою мать.



Из-за тучи выглянул луч солнца и огрел кукушонка.

В горницу вошел негр, румяный с мороза. Крестьянин был зажиточный: он имел свиней и жену. Корова - это большое животное с четырьмя ногами по углам.

