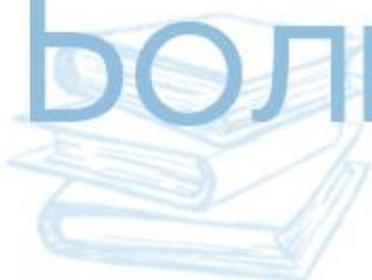


Журнал Маардуской основной школы

БОЛЬШАЯ перемена



Выпуск 17 *январь-февраль 2013* **МОШ**

редакция

- *Главный редактор – А. Никитина*
- *Ответственный редактор – Кристина Нилина, 9б,
Валерия Ерина, 7а*

- *Редактор отдела по связям с общественностью, истории и культуре - И. Елисеева, Лаура Вяжк, 7а*
- *Редактор портала начальной школы - И. Михельсон,
Эвелин Лавская 7а, Мария Олейник, 7а*

- *Редактор «Литературной странички»- Валерия Ерина, 7а*
- *Художники- оформители – Диана Любимова, 8А,
Александра Кипарис, 9а, Вячеслав Рейман, 7а*

- *Электронная версия – И. Синильникова, В. Синильников.*
- *Редактор спортивных новостей – А.В. Давыдов, Марк Любич, 9а,*

- *Корреспонденты: Ксения Ефимова, Екатерина Фирсова, Анна Жукова -9Б, Андрей Смагин, 7б, Валерия Жих, Илья Чебурахов, Валентина Чорна, Борис Шаклейн, Валерия Докучаева, Георгий Мухин – 7а.*



Благодарим за участие в создании журнала : Н.В.Чусовлянову,

С.В. Толстову, И.Л. Синильникову, Кристину Нилину, учеников 2а, 2б, 9а, 9б классов.

Знаменательные даты

95 лет Эстонской Республике

24 февраля 1918 года в Таллине был обнародован "Манифест всех народов Эстонии", который провозгласил независимую демократическую Эстонскую Республику.

По традиции в этот день на всех жилых и офисных зданиях к 8 утра вывешиваются государственные флаги, которые вечером опускаются на закате солнца.



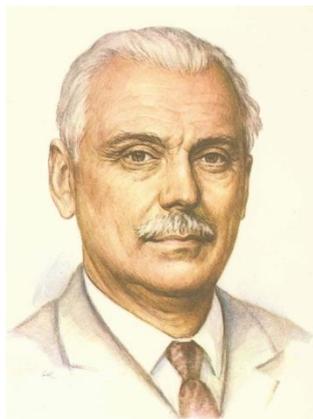
В Маардуской Основной школе прошёл торжественный концерт, посвящённый знаменательной дате. Мероприятие подготовили учителя секции эстонского языка: Наталья Геннадьевна Паури, Татьяна Васильевна Любимова, Екатерина Александровна Бодунова, Ирина Николаевна Кадурина.



Знаменательные даты

Литературные юбилеи

2013 год станет богатым на юбилеи в мире литературы. Секция русского языка и литературы организует цикл уроков «Литературные юбилеи». Старшеклассники уже познакомились с творчеством В.Высоцкого. 11-15.02 прошла неделя, посвящённая книгам Сергея Михалкова (12.03 – 100 лет со Дня рождения), Эно Рауда (15.02 – 85 лет) и Жюль Верна (8.02 – 190 лет).



Сергей Михалков



Эно Рауд



Жюль Верн

Учащиеся 7а, 9а, 9б классов подготовили исследовательские работы по творчеству писателей и провели уроки в 1-5 классах. **Илья Чебурахов и Марек Лейдмаа, 7а класс**, подготовили презентацию о жизни и творчестве Эно Рауда и выступили в 4а классе. **Виктория Рыбакова, Анастасия Додельцева и Настасия Буракевич, 9а класс**, рассказали о Жюль Верне в 5б классе. **Кристина Нилина и Кирилл Киреев, 9б класс**, познакомили с книгами Сергея Михалкова учеников 1б и 2а классов.

Также ребята отвечали на вопросы викторин, подготовленных старшеклассниками, посмотрели мультфильмы и нарисовали обложки к произведениям писателей. Кстати, отрадно отметить, что в работу вместе с первоклассниками с интересом включились и ученики 9б класса.

Выставку книг организовала библиотекарь школы Людмила Константиновна Косых.

А.Никитина



Фото: И.Михельсон, И.Кочубей

Школьная мозаика

Зимний калейдоскоп от 2А класса.

« Волшебная снежинка». Александр Иванов. Жил-был мальчик Коля. Пошёл он в зимний лес. Упала на него необычная, очень большая и красивая снежинка. Была она волшебная. Могла исполнить любое желание, но только одно. Коля снял варежку, взял снежинку и понёс её домой, чтобы показать папе. По дороге домой Коля загадал желание. Он очень хотел, чтобы ему подарили котёнка. Прибежал Коля домой со снежинкой, а дома его ждал котёнок. Может быть, родители догадались о его желании, а может быть, действительно, случилось ЧУДО, и это снежинка выполнила его желание? А зимой так много снежинок падает на землю.... А вдруг они волшебные?

«Приключения снежинки». Виноградова Анастасия. В небе в белой тучке жила снежинка. Она была самой весёлой снежинкой среди своих подружек. Однажды она с подружками решила спуститься на землю, чтобы украсить леса и поля. Подул ветер. Снежинки закружились в воздухе и долго танцевали над землёй. Потом они опустились и накрыли землю белым пушистым одеялом. Весной, когда пригрело солнце, снежинка со своими подружками превратились в весенний ручеёк. Так они продолжали своё путешествие по земле.

«Приключение снежинки». Каимов Станислав. Далеко за лесом находится волшебная чудо - страна. Все животные в ней были говорящие. А явления природы можно было оживить. И жил в этой стране зайка - побегайка. Однажды зимой он вышел погулять и встретил красивую снежинку. Зайка- побегайка захотел с ней подружиться, но снежинка ему не отвечала, потому что была неживая. Зайка подул на снежинку, и она взлетела и ожила. Они подружились и стали путешествовать. Сначала украсили инеем все деревья в лесу. Зайка никогда такой красоты ещё не видел! Тогда снежинка предложила разрисовать все окошки узорами. Так они украсили всю планету к Новому году.

«Снежинка и Дед Мороз». Друнченко Максим. Падая с неба, снежинки оживают. Они смотрят сверху на людей, выбирая и подсказывая Деду Морозу, кто добрый. А кто злой. Тогда Дед Мороз приходит в гости к каждому доброму человеку и дарит ему подарок.



«Снежинка». Шульев Даниил и мама Таня. Жила-была одна маленькая снежинка. Родилась она в большой и дружной семье. У её мамы - тучки было очень много таких дочек – снежинок, наверное, целая тысяча, а может быть и две. Снежинки подросли, и маме - тучке стало тяжело носить своих красавиц. Вздохнула она, чихнула, и полетели снежинки вниз на землю. Наша маленькая снежинка закружилась в танце по зимнему небу. Никогда она не была так свободна и счастлива! Она вся искрилась и переливалась от переполнявших её чувств. И вдруг снежинка поняла, что похожа на звёздочку. «Я – падающая звезда!» - подумала снежинка. Значит можно загадывать желание. Загадывайте!

«Приключения снежинки». Волкова Ксения и мама Виктория.

Жила-была снежинка
По имени Иринка.
На облачке сидела
И головой вертела.
Внизу стояла ёлочка,
Одета как с иголки.
И захотелось Ирочке
На ёлочку попасть.
Парашют она надела
И тихонько полетела.
Вдруг поднялся ветерок,
За собою поволок.
Упала снежинка
На шапочку Маринке.
Снежинка испугалась,
Что не туда попала.
И стала громко плакать,
И охать, и вздыхать.
Снежинкина - слезинка

Упала на Маринку.
Маринка удивилась
И шапочку сняла.
А там сидит снежинка.
«Что с тобой случилось?», -
Девочка спросила.
«Я о ёлочке мечтала», -
Ей снежинка отвечала.
«Ты не плачь, я помогу,
Прямо к ёлке отнесу!»
Снежинка согласилась,
На рукавичку приземлилась.
Девочка не обманула
И до ёлки донесла.
Там на ёлку посадила
И в сторонку отошла.
Снежинка села ёлке на макушку
И превратилась в новогоднюю игрушку -
В белую остроконечную звезду!



Учитель: Н.В.Чусовлянова

Школьная мозаика

«Музыкальный праздник» во 2А классе.

Музыка - лукавая работа.
Чтоб людям сердце волновать
Мало пьесу выучить по нотам
Надо научиться колдовать.



Во 2А классе прошёл конкурс «Папа, мама, я — музыкальная семья».

Вот перед вами нотный стан —
Семь нот и семь заданий в нем,
И это всей игры наш план,
Мы с музыкой вперед пойдём.

Наш праздник мы провели, выполняя задания одной нотки за другой. Дети и их родители разделились на 4 команды, которые соревновались в течение всего праздника. Все задания были связаны с музыкой и песнями. Первый конкурс назывался «Спой про меня». Командам необходимо было вспомнить и спеть песню по заданной картинке. Вторым конкурсом особенно понравился детям, ведь команды создавали шумовой оркестр, а перед этим отгадывали загадки о музыкальных инструментах. В следующих конкурсах отгадывали песню по подсказке, искали потерявшееся слово, догадывались о песне в конкурсе «Перевертыши». И, наконец, последний конкурс-

Седьмая нота завершает нотный стан,
Песню угадать предстоит всем вам.

Это был конкурс «Угадай мелодию», где каждая команда должна была отгадать песню сначала из мультфильмов, а потом из детских художественных фильмов по мелодии. Кроме того, дети подготовили музыкальные выступления: песни, игру на колокольчиках.



Пусть музыка сопутствует в жизни вам всегда,

С музыкой нам легче жить, с ней горе не беда.

Н.Чусовлянова.

Школьная мозаика

Праздник дружбы.

*Пусть День влюбленных дарит вновь
Надежду, счастье и любовь,
Пусть радость к Вам приходит в дом,
И оживает все кругом.*

День Святого Валентина, или День влюблённых — праздник, который 14 февраля отмечают многие люди по всему миру. Этот праздник вошел в нашу жизнь достаточно органично и пришелся всем по душе. И наш 2А класс второй год отмечает этот праздник, готовясь к нему, волнуясь и ожидая.

Праздник День Святого Валентина имеет свою очень интересную историю, с которой ребята и познакомились в начале праздника, а также с его символами и традициями. А после этого мы провели различные конкурсы. Мальчики узнали, какие девочки хозяйшочки, как они умеют петь и танцевать. А девочки проверили одноклассников на сообразительность, умение выразительно читать стихотворения, быть изобретательными. **Детские конкурсы на День Валентина** передавали атмосферу праздника, позволили ребятам посмотреть друг на друга другими глазами.

Мы танцевали, пели весёлые песни о дружбе, слушали подготовленные выступления, лакомились сладостями. В конце праздника вручили друг другу валентинки, поздравили сладкими призами те пары, которые совпали после окончания всех конкурсов.

Чусовлянова Наталья, классный руководитель 2А класса.





Школьная мозаика

Чайные традиции



21 февраля мы посетили урок в 1 «б» классе, посвящённый чайным церемониям в разных странах мира. Учительница биологии Елена Ивановна вместе с ученицами 6 «Б» класса рассказали и даже показали, как проводятся чайные церемонии.

А что же подразумевает само слово чай? У учеников это слово ассоциируется с водой, лимоном, заваркой и с растением. Растение чай или чайный куст считается взрослым в 8 лет, а живёт примерно 100. Собирают только верхние листочки для заварки. Растут такие кусты в 58 государствах, например, в Китае, в Корее.

Сам чай родом из Китая. Китайская чайная церемония - это не только распитие чая, а сама атмосфера. Чаепитие требует особой посуды и одежды. В Китае нужно наслаждаться чаем, без всяких разговоров.

В Японии на церемонии ведётся диалог, основанный на чувствах, ни в коем случае не о работе и проблемах. Церемония проводится в саду, в чайном домике, отдельном от дома, где можно насладиться чаем.

В Россию чай завезли в 1769 году. Это был очень дорогой чай, так как доставлялся по суше в течение года. Во время чаепития много разговаривали, стол был накрыт богато, много сладостей и вкусок, чай наливали в блюдца и пили иногда в прикуску с сахаром. Заваривали такой чай в самоваре.

В Кении основное - это молоко, а не чай. А на Тибете пили крепкий чай с солью и сливочным маслом. Английская чайная церемония проводилась в специальной посуде с определённой сервировкой. Пили из сервизов голубого или белого цвета, на столе обязательно должны были быть сладости.

Это был очень интересный урок. Мы не только познакомились с обычаями чайных церемоний, но и услышали замечательную игру на скрипке, увидели японскую одежду и послушали музыку, под которую проводятся чайные церемонии. Огромное спасибо Елене Ивановне Угловой и девочкам из 6 «Б» класса за этот познавательный урок. Кристина Нилина



Страничка Натальи Фаттаховой и 7 -Т класса

Спортивный день зимой

В зимний морозный день я катался с ребятами на санках. Мои санки плавно съезжали с горы. С ребятами мы представляли, что путешествуем в снежную страну, где увидим северного оленя, ледяные скалы, диковинных птиц, эльфов, а так же добрых волшебников и Снежную Королеву.

Телепнев Никита, 7-Т класс



В лесу мороз

В лесу шуршит, кричит мороз,

Лазурный снег кружит.

И днем, и ночью в тишине

Блестят снежинки на свету.

Телепнев Никита, 7-Т класс

В этих клеточках спрятались 11 названий зверей и птиц. Вам нужно их найти, а из оставшихся букв сложить название вымершего животного.

Слова могут изгибаться под прямым углом.

Т	И	Г	С	З	Е	З	К	У
П	А	Р	Г	А	Л	Е	М	Р
У	Н	Д	А	Е	Ь	Е	Л	О
Т	К	О	Р	К	Р	Р	О	П
Х	А	К	Ё	А	О	К	Й	А
О	М	Я	Л	В	Л	А	К	Т
Т	Р	А	Ф	О	И	Д	А	Л
Ж	И	Г	З	Р	К	Я	Т	Е

Страничка Натальи Фаттаховой и 7 -Т класса

Февраль одной рукой гладит нос, а другой по нему щелкает.

Февраль коль морозом не возьмет, то все дороги заметет.

В високосный год, когда в феврале 29 дней, он считается самым тяжелым месяцем в году (даже тяжелее мая).

2 февраля на Макария Египетского принято было следить за изменением погоды. Если в этот день поднимается метель, то вся Масленичная неделя будет вьюжной. Ясный, солнечный Макарьев день предвещает раннее наступление весны.

После дня Максима-исповедника (3 февраля) наступает день Тимофея-полузимника, праздновавшегося по старому стилю 22 января, а по новому - 4 февраля. «Тимофеевские морозцы» считались еще суровее, чем афанасьевские.

10 февраля - Ефремов день. Этот день посвящался «униманию домового»: по одному из поверий, нужно было подмести в доме веником из полыни, так как полынь считалась одной из трав, оберегающих от нечистой силы, а также от злых людей.

15 февраля - Сретение. Зима с весной встречается впервые.

По народной примете, если с вечера в канун Сретения небо будет звездным, то весна придет позже, чем обычно. А оттепель на Сретение предвещает «худую и гнилую весну».

18 февраля - день святой Агафии-поминальницы. В этот день принято поминать усопших родителей и родственников.

20 февраля - день преподобных Парфентия и Луки Элладского. В этот день принято было печь пироги с луком и не съедать все самим, а раздавать часть нищим - «на счастье». Считается, что отданное сторицей вернется в руки.

Приметы и поговорки февраля

Февраль - месяц лютый, спросит: как обутый?

Утром кричат синицы - к морозу.

Бежит вьюга по снегу, а следу нету.

Начало февраля погожее - весну жди раннюю, пригожую.

Снег прилипает к деревьям - к теплу.

ЗИМНИЕ ЗАГАДКИ

Если снег лежит кругом,
Если речка подо льдом,
Значит, в гости к нам сама
Кто пришла, скажи?..
(зима)

Если дым столбом стоит,
Под ногами снег скрипит,
Если мерзнут щеки, нос,
Что на улице?..
(мороз)

Творческая мастерская

Фантазии ребят 2 «А» и «Б» классов на тему: «Откуда у божьей коровки взялись пятнышки?»

Алина Рычёва.



Жила-была маленькая Божья коровка. Она была ярко-красного цвета. Однажды её друг Комар пригласил Божью коровку к себе на день рождения. А так как Божья коровка была большая модница, то она захотела сшить новое платье. Пошла Божья коровка к портному Муравью и попросила его сшить новое платье, какое-то необычное. Муравей сшил ей платье, но... оно было красное (просто у муравья не было другого материала). Божья коровка огорчилась, когда увидела новое платье. Но Муравей успокоил её: «Посмотри, у этого платья на спинке есть замечательные чёрные пятнышки». Когда Божья коровка примерила платье, оно ей так понравилось, что она больше не снимала его. Вот так появились пятнышки у Божьей коровки.

Валерия Бодунова. Жила-была Божья коровка. Однажды она вспомнила, что у неё скоро день рождения, и решила купить свечи для праздничного торта. Божья коровка попыталась вспомнить, сколько ей лет. Вспоминала, вспоминала, думала, думала и вдруг поняла, что вспомнить не может. Тогда она побежала к Муравью за помощью. Муравей внимательно выслушал Божью коровку, и немного подумав, побежал в свой домик. Через минуту он вернулся с чёрной краской и кистью. Он подошёл к Божьей коровке и нарисовал ей на спинке два пятнышка. «Теперь каждый год рисуй на спине по пятнышку. И ты всегда будешь знать, сколько тебе лет». Божья коровка поблагодарила Муравья и отправилась домой. Дома она устроила праздник и подумала: «Как же я быстро выросла».

Тигран Гюлумян. Давным-давно жили на свете божьи коровки, у которых на спине не было пятен. Были они полностью красные. Решили божьи коровки, что питаться будут только красными овощами и фруктами. Первым попался им помидор, но он им не понравился. Затем божьи коровки попробовали рябину, но она им понравилась ещё меньше, чем помидор. Попробовали они и малину. И хотя она была вкусная, но была розовой, а не красной. Но однажды они попробовали землянику. Эта ягода так им понравилась, что они ничего кроме земляники, больше не хотели кушать. Со временем у них появились пятнышки, как косточки у земляники.



Юлия Слесарева. Божья коровка Муся родилась совсем без пятнышек, и все смотрели на неё с недоумением. Но однажды произошло чудо. Мусю попросил о помощи по хозяйству старый Жук, и когда они закончили работу, на левом крылышке Божьей коровки появилось пятнышко.

А спустя некоторое время, когда Муся помогла червячку, у неё появилось ещё одно пятнышко, но уже на правом крылышке. И так повелось, чем больше Божья коровка делала добрых дел, тем больше на её крылышках появлялось пятнышек. Ведь добро не остаётся незамеченным!



Это Божья коровка.

Ксения Волкова. Жила-была Божья коровка. Она всегда надевала красный жакет, под которым прятались крылышки. На маленьких ножках красовались чёрные сапожки. Божья коровка была очень примечательной букашкой, но ей самой казалось, что она недостаточно красива. Коровка думала, что в её наряде чего-то не хватает.

Однажды Божья коровка летела над лугом и увидела пасущихся коров. Их красивые наряды очень понравились Коровке. Причудливые пятна на белых и рыжих спинах коров были превосходны. Коровка поняла, что её тоже нужен узор на её красном жакете. «Откуда же взять краски?»-думала коровка. Она долго летала над полями и лугами. Наконец она нашла подходящий набор цветов, который был на крыльях бабочки. Бабочка любезно согласилась поделиться свое волшебной пылью. Она взмахнула своими крыльями, разноцветная пыльца упала на красный жакет Божьей коровки. Вот это была красота! К сожалению, Коровка радовалась недолго. Наступила осень, дожди стали идти чаще, и на красном жакете Коровки остались лишь чёрные разводы. Просить красок было не у кого, ведь бабочки уже спали. Вот так и осталась Божья коровка с чёрными пятнышками.

Александр Антонов. Раньше у Божьих коровок на спинке не было пятнышек, они были красного цвета. У Пети была одна такая знакомая Божья коровка. Она очень хотела, чтобы у неё был портрет, и попросила Петю её нарисовать. Когда картинка была готова, Пете что-то не понравилось, и он спросил:

-Можно я нарисую на твоей спинке полоски?

Божья коровка не разрешила.

-А можно тогда я нарисую квадратики?

Но Божья коровка вновь не согласилась. Тогда Петя сказал:

-Ну хотя бы маленькие кружочки! Посмотри, как это будет красиво.

И Петя нарисовал на портрете чёрные точки. Портрет очень понравился Божьей коровке. Она попросила и на её спинке нарисовать такие же пятнышки. И с тех пор у всех божьих коровок на спинках черные пятнышки.

Артём Андроманов. Однажды у Божьей коровки появились детки. Все были с пятнышками, а у одной их не было. Когда детки подросли, стало ясно, что и характер у этой Коровки без пятнышек ужасный. Никто не хотел с ней дружить, ведь она была вредной и злой. Гуляла злючка одна и однажды повстречала гусеницу.



-Почему у тебя нет пятнышек?, -спросила Гусеница.

- Я не знаю, - ответила Коровка.

Тогда Гусеница предложила сыграть в мяч. Божьей коровке очень понравилось играть с гусеницей. Они решили подружиться. Позже Гусеница познакомила Божью коровку с муравьём, жуком и бабочкой. Она со всеми подружилась, стала дружелюбнее и добрее. От этого у неё появились пятнышки. Она была очень рада!

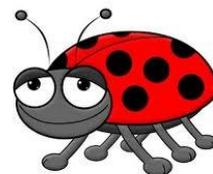
Эдуард Васильев. В одном Луговом царстве, в Лесном государстве жила-была простая красная Божья коровка. Была та коровка врачуньей- ведуньей. Помогала она больным травкам-муравкам, листочкам и луговым цветочкам. Лечила мазью, каплями волшебными (рецепт достался ей в наследство от бабушки). Так проходили дни Божьей коровки. Но однажды летним солнечным утром прилетела взволнованная пчёлка Жужа. Она рассказала о том, что Луговой Мак покусала злая зелёная Гусеница, и теперь пчёлы не могут собирать с мака нектар. Он стал горьким. Божья коровка полетела на помощь Луговому Маку. Два дня и две ночи лечила она больной цветок. На третий день цветок раскрыл свой бутон, и пчёлка Жужа стала собирать нектар с цветка. Нектар стал сладким. Вдруг Мак заметил опасность, которая угрожала его спасительнице. Какая – то птица летела прямо к ней. Тогда Мак обсыпал Божью коровку горошинками мака. Птица решила, что это цветок и улетела. Так Мак отблагодарил свою спасительницу. А Божьей Коровке понравился новый наряд - красный в чёрный горошек.



Анастасия Муугамяэ. Однажды Божья коровка по имени Бетти пошла на поле, где росли подсолнухи. Как много красивых подсолнухов было там! Они настолько ей понравились, что она стала их рвать и цеплять себе на крылышки. Вскоре серединки подсолнухов впитались Бетти в крылышки, а листочки завяли и отвалились. Остались только чёрные пятнышки. Они украсили Бетти. Вот так и появились пятнышки у Божьей коровки!

Кристина Сомова. Жила-была в лесу божья коровка. Она была маленькой, а цвет у неё был ярко-красный. В лесу, где она жила было много черники. А чернику божья коровка очень любила! И пока она её ела, капельки сока попали ей на красную спинку. С тех пор у божьей коровки появились чёрные пятнышки.

Максим Логинов. Жила-была божья коровка. Она была очень маленькой. На спинке у неё было всего пять пятнышек. Однажды случилось несчастье – божья коровка заболела. И пятнышки стали исчезать.



Но у неё были верные друзья, которые не оставили её в беде. Каждый ухаживал, как мог. И вот однажды божья коровка увидела, что пятнышки появились снова. Вот только их уже было не пять, а шесть! Она очень обрадовалась, ведь она так хотела поскорее вырасти! Детские работы предоставили Н. Чусовлянова, С.Толстова.

Литературное творчество

Согреет скоро солнце землю,
Отогреет от морозов души,
Вернёт любовь весенним днём,
Наполнит мир страстей огнём.

В преддверии тёплого весеннего праздника 8 марта юноши 9-х классов дарят свои признания...

****Родная моя, Ты – самая лучшая! Такой, как Ты, я не встречал, я рад, что мы с Тобой вместе! Прости за все ссоры и срывы, рад, что Ты терпишь меня. Ты - моя жизнь! Ты та, ради которой стоит жить!*

****Привет. Я давно хотел признаться в своих чувствах, и вот пишу Тебе маленькое письмо. Я влюбился, как только Тебя увидел. Влюбился в Твои голубые глаза, в Твою милую улыбку, длинные светлые волосы и, конечно, в саму Тебя.*

****Признаться в любви не так-то просто. А если этот человек не испытывает к тебе чувств, или испытывает, но тщательно скрывает. А ты не понимаешь, безразличен ты Ей, или Она просто дразнит тебя своей холодностью. Пока я не готов подобрать слова признаний, но точно знаю, что Она утонет в цветах, которые я ей подарю. Может, это скажет больше, чем слова.*



****Поверь, Милая, не помню, не знаю, что было до Тебя в моей жизни. Люблю Тебя! Люблю Тебя одну! Ни малейшая ниточка не связывает меня с прошлой жизнью – есть только Ты, и всё, что связано с Тобой! Девочка моя, я испытываю к Тебе большое и прекрасное чувство, без которого человек не живёт, а просто существует. Это чувство – Любовь! Дорогой, чудесный мой человек, как я хочу, чтобы мы были счастливы. Я постараюсь всё сделать для этого!*

Литературное творчество

Письма из будущего

Здравствуйте, дорогой Сергей Александрович Есенин. Пишу к Вам из будущего, из 21 века. Сейчас 2013 год, и Вы даже представить не можете, как всё изменилось за это время. У нас появились мобильные телефоны, при помощи которых мы можем общаться с друзьями в любом уголке Земного шара. Правда, к сожалению, люди перестали писать друг другу письма. По мобильному телефону можно не только услышать голос, но и увидеть человека, с которым ты общаешься. Вам бы, Сергей Александрович, это, наверное, не понравилось бы, с Вашим-то желанием к нормальному человеческому общению!

Хочу Вас порадовать – про Вас помнят и в нашем времени, знают Ваши стихи и изучают в школах. А ещё про Вас сняли фильм! В фильме Вас сыграл очень знаменитый актёр – Сергей Безруков. И сыграл он Вас замечательно!

Если бы Вы писали стихи в наше время, то обязательно печатали бы их на компьютере. Компьютер, так сказать, это коробка с экраном, и процессором, в котором и хранятся основные «мозги», различные программы. Сегодня каждый ребёнок овладел этим новшеством современной технологии.

Но мне почему-то кажется, что Ваше детство было счастливее. Вы больше общались, у вас был хороший климат и меньше болезней, чем сейчас. Очень жаль, что мы не можем побывать в вашем времени, а Вы – в нашем. (9б класс)

Дорогой аноним из прошлого, пишу письмо, чтобы рассказать о жизни в 21 веке. Не знаю, кто прочтёт это письмо, но думаю, что эта информация будет полезна.

В современном мире очень много свободы. Люди имеют возможность путешествовать по всему миру на самолётах и круизных лайнерах. Самолёты – это большие железные птицы, и в одном самолёте может находиться до 600 человек. За несколько часов можно попасть на другую сторону Земного шара. Лайнеры – небольшие города на плаву, которые вмещают несколько тысяч человек.

Кроме новых видов транспорта, у нас появилось много технологических новшеств. Сейчас, практически, у каждого человека есть устройства, которые дают доступ ко всей информации, необходимой человеку. Они бывают разных размеров – от огромного ящика до игральные карты. В них содержится больше информации, чем во всех энциклопедиях, вместе взятых.

Жить в современном мире очень удобно. Есть свобода выбора, свобода слова и информации. Думаю, тебе бы понравилось. (9б класс).

Весенние смешинки

Смеяться так приятно, когда рядом друзья. Добрая порция смеха полезна как горсть витаминов, особенно весной. Шутки в школе рождаются и на уроках, и на переменах...



Фото из архива 9а класса

«Большая перемена» 2013 МОШ