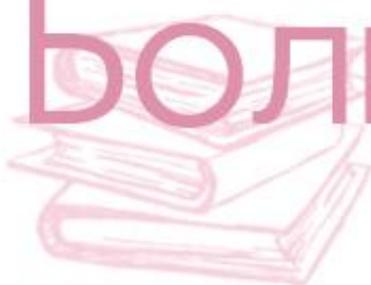


Журнал Маардуской основной школы

БОЛЬШАЯ перемена



выпуск 12
декабрь 2011

редакция

- *Главный редактор – А. Никитина*
- *Ответственный редактор – Кристина Нилина, 8б,*
- *Оксана Логинова, 8б*
- *Редактор отдела по связям с общественностью, истории и культуре-*
- *И. Елисеева, Лаура Вяхк, 6а*
- *Редактор портала начальной школы И. Михельсон, Эвелин Лавская 6а, Мария Олейник, 6а*
- *Редактор «Литературной странички»- Валерия Ерина,6а*
- *Художники- оформители –*
- *Диана Любимова, 7А, Александра Кипарис, 8а, Вячеслав Рейман, 6а*
- *Электронная версия – И. Синильникова, В. Синильников.*
- *Редактор спортивных новостей – А.В. Давыдов, Марк Любич, 8а,*
- *Олег Мигунов, 6б*
- *Корреспонденты: Ксения Ефимова, Екатерина Фирсова, Анна Жукова -8Б,*
- *Андрей Смагин, 6б, Валерия Жих, Илья Чебурахов,*
- *Валентина Чорна, Борис Шаклейн, Валерия Докучаева, Георгий Мухин – 6а.*



Редакция журнала благодарит за участие в создании журнала И. Елисееву, Н. Чусовлянову, И. Михельсон, И.Агу, Н.Фаттахову, И. Синильникову.

Даты и события



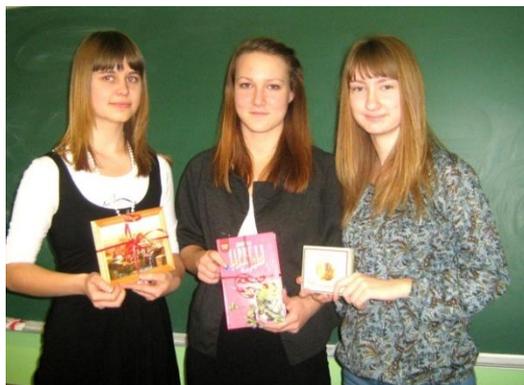
Неделя гражданина в нашей школе

26 ноября в Эстонии официально отмечается День Гражданина – день принятия первого в истории страны закона о гражданстве (26 ноября 1918). Этот день посвящен гражданину Эстонии, его правам и обязанностям.

В этом году наша школа приняла участие в нескольких республиканских мероприятиях, посвящённых этому дню.

Ученики 7-9 классов участвовали в популярной викторине на эстонском языке по случаю Дня гражданина проводимой девятый год подряд на домашней странице Фонда интеграции и миграции «Наши люди», девиз которой в нынешнем году – «Я стал гражданином». В прошлом году участников насчитывалось более 5200.

Ученики 9-х классов принимали участие в конкурсе эссе “Kodanikuks kasvunud” («Я стал гражданином»). Конкурс был объявлен Министерством культуры и гражданской образовательной программой MINU RIIK. Победителями школьного конкурса стали ученицы 9А класса Элина Берсина, Дарья Прокопкина и Алёна Веричева. Девочки получили подарки, предоставленные администрацией школы.



Девятые классы 25 ноября получили возможность благодаря программе MINU RIIK посетить дворец президента, Riigikogu, встретиться с депутатом нашего парламента от партии реформ и задать ему вопросы. Посмотрели экспозицию Исторического музея в замке Маарьямяги, который ранее принадлежал графу Орлову-Давыдову.



Школьные мероприятия, приуроченные ко Дню гражданина, охватили также и ребят помладше. В 5А и 5Б классах был проведён классный час и викторина. Все ученики граждане Эстонской республики принесли свои паспорта, и было видно гордость за то, что у них есть гражданство Эстонии. Ребята познакомились с понятием гражданство, немного окунулись в историю Эстонской республики, узнали какими способами можно получить гражданство и какие обязанности и права есть у граждан. Викторина о государстве прошла в смешанных командах. Победители получили сладкий приз, ну а все остальные участники расширили свои знания в области демократии, политики и истории.



Ученики шестых классов также соревновались в знаниях о своём государстве. Победителем викторины на эстонском языке, которую провели учителя эстонского языка, стали ученики 6А класса Васильев Константин, Колпакчи Игорь, Чебурахов Илья и Лейдмаа Марек. Ребята получили сладкий приз.

Традиционно в конце осени на уроках обществоведения девятиклассники играют в ролевую игру Судебное заседание. В любом демократическом государстве есть три ветви власти – законодательная, исполнительная и судебная. Мы решили, что в этом году такие уроки пройдут именно в дни Недели гражданина. Ведь соблюдать законы государства – одна из важнейших обязанностей человека.



Каждому живущему в Эстонской республике гражданину необходимо помнить о своём государстве, конечно не только в праздники, а постоянно. Ведь от каждого из нас зависит, чтобы наша страна процветала и жизнь становилась лучше.



Учитель обществоведения
Гражданин Эстонской республики
Ирина Владимировна Елисеева

Элина Берсина, 9А класс.

Я стал гражданином.

Гражданин – лицо, связанное с государством, имеющее по отношению к государству взаимные права и обязанности. Быть гражданином – это выполнять свои обязанности перед государством, быть патриотом своей Родины, знать культуру, историю своей страны.

26 ноября 1918 года было сформировано понятие – гражданин Эстонии.

Я являюсь гражданином Эстонии. Своё гражданство я получила при рождении, потому что мой отец является гражданином Эстонии. Предки моего отца не были коренными жителями Эстонии, но мой прадед переехал в Эстонию из Латвии (до 1940 года) и получил эстонское гражданство. Хотя по национальности я русская, и у моей мамы российское гражданство, она после института по распределению переехала из России жить в Эстонию и живёт здесь более 20 лет.

Я рада, что у меня эстонское гражданство. Ведь эстонское государство даёт своим гражданам много прав. У всех граждан Эстонии есть право избирать и быть избранным в Рийгикогу, право участвовать во всенародных референдумах, право работать в полиции и суде, в учреждениях мест заключения и на таможне, право состоять в партиях.

Гражданином Эстонии можно стать следующими путями: по крови, по рождению, натурализация и за особые заслуги. Натурализация – принятие гражданства.

Натурализованными являются люди, иностранцы, прожившие в Эстонии 5 лет и принявшие эстонское гражданство. Например, человеку, чтобы получить эстонское гражданство надо будет сдать экзамен по эстонскому языку на начальный уровень, сдать экзамен на знание конституции и закона о гражданстве, прожить в Эстонии 5 лет.

Я считаю, что моё родное эстонское государство делает правильно, что даёт иностранцам гражданство своей страны, ведь это способствует развитию самой страны. Люди, получившие гражданство по крови – это коренные жители Эстонии. А люди, получившие гражданство за особые заслуги – это иностранцы, талантливые люди, прославляющие Эстонию в той или иной области.

Ещё одно из преимуществ эстонского гражданства – это паспорт Евросоюза. С этим паспортом можно свободно передвигаться по всей еврозоне, не теряя времени на границах. С европейским паспортом можно уехать учиться или работать в любую из стран Евросоюза, и это является огромным плюсом. Ещё одно неопределимое преимущество гражданства – это то, что если в чужой стране ты попадешь в беду, то сможешь пойти в посольство своей страны, и тебе окажут помощь.

Быть гражданином какой-либо страны – это большая гордость, но и большая ответственность. Как гласит народная мудрость: «Родину, как и мать, не выбирают». Сказать по правде, я рада, что родилась в Эстонии.

Быть гражданином – это не только иметь паспорт, это состояние души, это любовь к родине, стремление все свои способности и возможности отдать на благо Родины, на её процветание. Да, возможно сейчас у нашего государства есть немало трудностей, но мы, граждане Эстонии, должны достойно их пережить.

Я могу с гордостью сказать: «Завидуйте, я гражданин Эстонии! Я горжусь своей маленькой, но по-своему великой страной!»



Даты и события

Тематический классный час «Гений эпохи», посвященный 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова, прошел в 5-х классах нашей школы.

«Многие звезды украшали русское небо восемнадцатого столетия. Звездой первой величины явилась слава Михаила Ломоносова». Так сказал о Ломоносове Б.Шергин.

Трудно найти человека, который хотя бы в общих чертах не знал бы биографии Ломоносова, не знал бы, что он сын крестьянина-рыбака, выходец из самых низов народа, благодаря своим

способностям, стремлению к знаниям, негибаемой воле и энергии достиг вершин науки и обогатил многие из ее областей своими трудами.

Михаил Васильевич Ломоносов - великий русский учёный-энциклопедист мирового значения, химик и физик, естествоиспытатель и филолог, поэт и художник, философ естествознания, организатор отечественной науки и естествознания. По его инициативе и проекту создан Московский университет.

И мы с ребятами решили совершить экскурсию в биографию Ломоносова,



постарались понять, как Ломоносов любил свой народ, как он стремился к знаниям. А также ученики побывали на собрании научного общества, на котором выступили наши юные школьные академики, изучившие наследие М.В.Ломоносова и желающие показать его вклад в различные отрасли науки. Юные академики сделали доклады о детстве Ломоносова, его пути в науку, интересных фактах его жизни. Участие в викторине показало, какая команда проявила больше интереса к исследовательской деятельности. Подводя итог в нашей работе,

каждая команда составила синквейн о Михайло Ломоносове.

Ирина Вячеславовна Агу, Ирина Владимировна Елисеева, 5а, 5б классы

Колонка Натальи Фаттаховой

Школьные будни детей из классов компенсирующего обучения.

С сентября началась плодотворная работа. Дети на уроках русского языка с удовольствием читают стихи о прошедшем лете, сочиняют сказки по картинкам морского пейзажа Балтии. Ребята на уроках ориентирования наблюдают за изменениями в природе. Также наши дети взяли шефство над утками маардуского пруда, и все изображают в своих рисунках. На уроках труда из глины, пластилина, картона ребята воплощают то, что видят вокруг в природе и все события, происходящие в г.Маарду.

Как младшим, так и старшим ученикам нравится играть на различных музыкальных инструментах, а так же танцевать.

Для детей из классов компенсирующего обучения был составлен интересный проект по изучению плетения поделок из веток деревьев. На уроках мастер-класса ребята продолжают плести поделки. Это приносит им радость и удовлетворение от результатов своего труда.



«Мы в ответе за тех, кого приручили».

Домашний зоопарк.

Наши зверята – веселые ребята.
Они играют и поют, очень весело живут.
Хомка - шустрый, как юла,
В клетке юркий, как стрела.
Бонька любит посидеть

И в окошко посмотреть.
А собачки лают, лают
И свой домик охраняют.
Назовем все это так:
Наш домашний зоопарк.

Яна Харашкевия

4-б

Кот - воришка.

Не дружили мы с котом,
Был тот кот воришка.
И тащил у нас он все:
Колбасу, коврижки...
Вот поймали мы его,
Рыжего бандюгу.
Тощий был он и чудной,

Беспризорник глупый.
Накормили хулигана,
Стали мы друзьями.
Найти лучшего кота
Даже не мечтали!

Диана Горбачева

4-б

Хомяк.

Подарили хомяка мне на день рождения.
Я давно его хотел – вот оно везение!
Серенький, пушистенький,
Маленький, красивый.
Не дает себя погладить,

Он такой пугливый.
Но как только лягу спать,
Хомка просыпается,
И всю ночь, как заводной,
В колесе катается.

Даниил Семашко



фото Анна Муугамяз, 4б

Кролик

Кушай, кролик,
Вот картошка,
Вот мука, а вот зерно.
Вот морковь, а вот пшено.
Закрывает кролик рот
И картошку не берет.
Ему не нравится мука.
Кролик хочет ... МОЛОКА!!!

Л.Вяхк , 6а

Мой домашний любимец.

В доме есть у нас хомяк.
Интересный он чудак.
Он со мною говорит.
Говоря со мной, пищит.
Что – то хочет мне сказать,
Но его мне не понять.
Он малыш, но славный детка.
Ловко лазает по клетке, настоящий акробат.
Мне хомяк, как младший брат!
Даю воду и еды,
Ведь он член моей семьи.

Очень я к нему привык,
Добрый, милый озорник.
Чтоб животных полюбить –
Нужно вместе с ними жить.
Нам ведь скучно быть без них
Преданных и шепутных.
Не главное, кто есть, кто будет,
а главное, что мы животных любим.
О них заботимся не зря.
Они как младшие друзья.
Кто приласкает, позаботится о них?
Ведь мы несем ответственность за них!

Саша Афонин 4-б

Мечта

Живёт в приюте для животных
большой, лохматый, чёрный пёс.
Попал сюда щенком когда-то
Он тут взрослел, умнел и рос.

Имеет вид весьма забавный:
Большие уши, кнопкой нос.
Да и характер очень славный:
Весёлый нрав, в общении прост.

Кода-то жизнь его была не сладкой.
Он был бездомным, голодал.
Дрожа от холода и страха
Он о хозяйине мечтал.

Теперь живёт вполне достойно:
Еда, игрушки и друзья.
Но всё глядит на дверь с надеждой,
Когда за ним придут сюда.

И вот однажды днём осенним
К нему в приют пришла семья.
Она его к себе забрала -
И так исполнилась мечта.

Илья Чубарев 8-б



фото Эвелин Лавская, 6а



Фото Роман Авилов, 4б



фото Роман Морхат, 4б

События в 1 «а» классе Зов джунглей

Можно просто провести спортивные эстафеты, а можно устроить целый праздник: подготовить стихи и песни, разделиться на «Хищников» и «Травоядных» и подготовить соответствующие маски, а вместо конкурсов прожить день в Джунглях с добычей пропитания, с охотой и перемирием на водопое. Для того, чтобы получился настоящий праздник, надо красиво оформить зал, командам за победу давать косточки и бананы и, главное, пригласить гостей. На наш праздник пришли не только родители, которым тоже пришлось добывать кости и бананы для своих команд, собралась лесная нечисть: Кикимора, Леший, Водяной и Лесовик. Они рассказали зашедшему в лес туристу и ребятам, как надо вести себя в лесу и около воды, призывали беречь природу. А закончили праздник танцем примирения и угощением.

«Зов джунглей» удался на славу!

Спасибо за организацию и помощь в проведении праздника родителям 1 А класса: Антоновой Светлане, Ефимовой Юлии, Каимовой Валентине, Рычёвой Юлии, Яковлевой Юлии.

Чусовлянова Наталья.





Весёлые художники.

На этот раз мы с родителями решили рассказать детям об основных цветах, о том, какие цвета называются «хроматические» и «ахроматические», что обозначает каждый цвет. Как сделать так, чтобы это было не только познавательно, но и интересно? Мы придумали кукольный театр! А после чудесного представления все гости праздника разделились на три команды, чтобы посоревноваться в сообразительности и внимании, изготовить волшебную птицу.

Когда-то очень давно на Руси было такое поверие, что сказочная птица счастья приносит своему обладателю добро, удачу и счастье. Теперь в нашем классе есть три таких необыкновенных птицы! В течение праздника мы познакомились с чудесными животными с планеты Рис-С: сюсипусиком гребешковым, лямуриком длиннохвостым, каралястиком игольчатым. А ребята исполнили веселые частушки, показали сценку «Весёлый разноцветный огород». Закончили праздник коллективной работой, и теперь в нашем классе есть созданное нами солнышко!

И в десять лет, и в семь, и в пять



Все люди любят рисовать.



**И каждый смело нарисует
Далекий космос, ближний лес,
Цветы, машины, сказки, пляски...
Всё нарисуем — были б краски,
Да лист бумаги на столе,
Да мир в семье и на земле!**

Наталья Чусовлянова и 1 «А» класс



Выстраивание добрых отношений.

Становится хорошей традицией проведение совместных с Маардуской гимназией праздников. В прошлом учебном году ребята 4А класса три раза принимали гостей из второго и четвертого классов. В этом году ученики 1А класса сами пошли в гости. Для красивого праздника у нас был продуманный сценарий, стихи и песни об осени, осенние наряды, весёлые эстафеты и танцы, а также вдохновение. Мы не только готовим, проводим праздник, но ещё и стремимся к тому, чтобы каждый праздник оставлял после себя что-то совместно сотворённое. Так, мы сделали наш праздник Развивающим. Мы поставили перед собой задачу - создать площадку для раскрытия талантов каждого. И талант взаимодействия, выстраивания добрых отношений - первый на очереди.

Особую благодарность хочется выразить ребятам третьего класса Маардуской гимназии и классному руководителю Сушкевич Ирине за красоту, оригинальность и тепло, которое они привнесли в этот праздник. А также нашим первоклашкам; они радовали всех своей активностью, непосредственностью и живостью. И всем нашим детям за активное участие в конкурсах, неподдельный интерес и восторг! И, конечно же, благодарность родителям, которые безотказно готовят костюмы, учат стихи и песни с детьми, принимают активное участие во внешкольной жизни своих детей. Чусовлянова Наталья.





Сочиняем с родителями, запоминаем правило, учимся с интересом.

1.Сказка.

Однажды в одной сказочной стране жили-были гласные и согласные. Они дружили друг с другом, пока не случилась одна история. Буква А предложила буквам У, Ю, Я поиграть в прятки. Проходя мимо, буква Ч попросила поиграть вместе с ними. Буквы согласились принять её в игру, но с одним условием, что она будет их искать. Буква Ч стала считать до десяти, а остальные побежали прятаться. Буква Ч пошла их искать. Она обошла все места и нашла буквы А и У, а Я и Ю не может найти. Искала до вечера, устала и решила пойти домой. Проходя мимо дома буквы Я, буква Ч увидела, что буквы Я и Ю сидят дома и пьют чай с баранками. Обиделась буква Ч и перестала дружить с буквами Я и Ю. И с тех самых пор они никогда не стоят вместе. Зато буква Ч подружилась с буквами А и У!

Семья Андромановых.

2.Стихотворение.

Жили-были Ч и А.
Пришла в гости буква Я.
- Можно буду я дружить,
С буквой Ч хочу я жить.
Ч сказала:
- Нет, нельзя!
С буквой А у нас семья.
Ты пойми – мы не со зла,
Просто правила менять НЕЛЬЗЯ!

Семья Друнченко.

3.Сказка.

Жил- был мальчик. Он учился читать по слогам и никак не мог понять, почему такие слова, как «машина, шишка» пишутся с буквой И, а произносятся со звуком Ы. Тогда мама придумала такое объяснение. Буква Ы была буквой неуживчивой. Не все буквы могли с ней дружить, а буквы Ш и Ж даже рядом не хотели с ней стоять. Вместо неё они позвали букву И, так как эта буква была добрая по характеру, знала много игр, с ней было весело, она никогда не ругалась. С тех пор слова с ЖИ и ШИ пишутся с буквой И. И это правило должны знать все ребята!
Семья Андромановых.

4. Сказка.

Гуляли буквы Ж, Ш, Ы. Они разговаривали, играли и вдруг буква Ы неожиданно убежала, не сказав ни слова. Буквы Ж, Ш увидели это и очень обиделись. С тех пор они не пишутся вместе с Ы. Поэтому писать надо ЖИ и ШИ!

Тигран Гюлумян.

5. Сказка.

К буквам Ж и Ш пришли в гости буквы Ы и И. Ж и Ш предложили им попить чаю. А буквы Ы и И пришли из дома, они уже поели и чаю не хотели. Ж и Ш очень расстроились, что готовились зря, пироги пекли. Увидев это, буква И согласилась чай выпить. А с буквой Ы буквы Ж и Ш с тех пор не дружат.

Владик Ефимов.

6. Сказка.

Жили- были братья буквы Ж и Ш. Однажды пошли они купаться, заплыли далеко и вдруг стали тонуть. По берегу шла буква Ы, но она прошла мимо. А буква И бросилась в воду и спасла Ж и Ш. С тех пор они дружат, а рядом с Ы не стоят.

Максим Иващенко.

7. Сказка.

Жили- были буквы Ж и Ш. Они пошли играть и встретили букву Ы. Буква Ш предложила играть вместе. Они стали играть в догонялки. А буква Ы убежала домой. С тех пор Ж и Ш с ней не дружат.

Лера Бодунова.

8. Сказка.

Жили – были Ж и Ш. Повстречали они букву Ы и стали с ней дружить. Пошли буквы гулять в парк и вдруг на них напала буква Б. Стала она бить их палкой. Буква Ы испугалась и убежала. И вдруг на помощь пришла буква И. Она спасла Ж и Ш, прогнала букву Б. С тех пор Ж и Ш дружат с буквой И, а буквой Ы стоять рядом не хотят.

Алина Рычёва.

9. Сказка.

Жили- были буквы Ж и Ш. Однажды решили буквы прыгнуть с парашютом. Взлетели они на самолёте высоко в небо, приготовились и прыгнули вниз. Летят они и видят, что падают прямо в речку. Так как плавать буквы не умели, то стали тонуть. А в это время на берегу загорали гласные И и Ы. Буква Ы так и осталась лежать на песочке, а И побежала спасать буквы Ж и Ш. С тех пор Ж и Ш стали неразлучны с гласной И. Семья Андромановых.

10. Сказка.

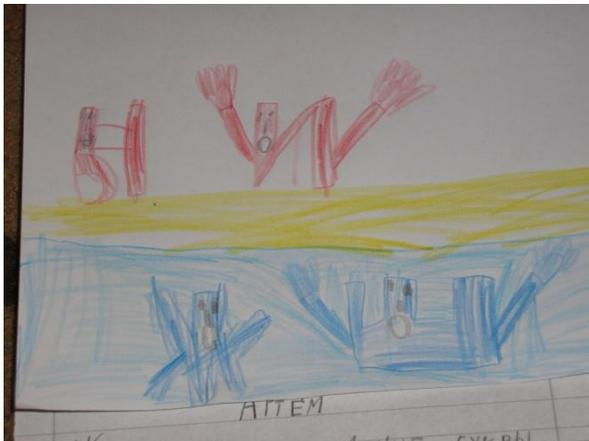
Жили – были буквы Ж и Ш. Была у них подруга буква Ы. Однажды буква Ы пришла в гости к буквам Ж и Ш. Она разбросала все игрушки, съела все конфеты. Ж и Ш на неё обиделись и прогнали прочь. С тех пор Ж и Ш не дружат с буквой Ы. Каролина Яковлева.

11. Сказка.

Жили- были буквы Ж и Ш. К ним в гости пришли буква Ы и И. Их угощали чаем и печеньем. Буква Ы оказалась такой неаккуратной, разбросала мусор везде. А буква И мусор убрала, навела порядок. Теперь Ж и Ш дружат с буквой И, а с буквой Ы не дружат. Алина Николаева.

12. Сказка.

Жили- были буквы Ж и Ш. Однажды они пошли гулять и встретили букву Ы. Решили буквы сыграть в прятки. Но когда игра началась, буква Ы вдруг ушла домой. Обиделись буквы Ж и Ш и не хотят с тех пор дружить с буквой Ы. Стас Каимов.



Ученики 1 А класса

Праздничное настроение. Досуг

Впереди рождественские и новогодние праздники, и обязательно классные вечера и «Огоньки».

Как весело провести время делится наш корреспондент, Андрей Смагин

Конкурсы

ПОВЯЖИ ДЕВОЧКЕ КОСЫНКУ!

Соревнуются два-три мальчика. Перед каждым мальчиком на стуле сидит девочка, на спинках стульев висят косынки. По сигналу мальчики повязывают косынки девочкам. Кто быстрее?



СВАРИ СУП И КОМПОТ!

Дети делятся на две команды. Одна команда будет "варить" суп (называть овощи), а другая - "компот" (называть фрукты). Говорят по очереди. Выигрывает та команда, которая назвала больше слов.

Вариант: играют не команды, а два человека.

МОДНИЦА

На двух столиках лежат по сумочке, бусам, клипсам, помаде и зеркальцу. Играющих двое. По сигналу нужно надеть бусы, клипсы, накрасить губы, взять сумочку и добежать до противоположной стены зала. Выигрывает тот, кто быстрее справился с заданием.

Отгадай последнее слово

Ведущий зачитывает предложения, а игроки должны отгадать последнее слово. Выигрывает та команда, которая даст больше правильных ответов.

1. Все маленькие серенькие мышки убегают прочь от ... (кошки)
2. Ела картошку мышка и не думала про ... (кошку)
3. Всех я уму учу, а сама всегда ... (молчу)
4. Эта трава очень злая ... (крапива)
5. На зеленом лугу повстречались ... (друзья)
6. Умывали свои личики возле речки две ... (лисички)
7. Звери за лапы взялись и начались танцы в ... (лесу)
8. Подъезжай до поворота, вот дворец, а там ... (ворота)
9. В нашем городе ни один, для покупок ... (магазин)

"Танец на островке"

Девочки и мальчики танцуют парами, стоя на "островке" – газете. Затем музыка останавливается, газеты складывают пополам, и все продолжают танцевать под музыку. Снова останавливается музыка, опять складывают газету и т.д.

Те, кто сойдут с газеты, выбывают из игры.

."Поднять языком конфету на нитке"

Один конец нитки привязывается к конфетке, а другой наматывается на язык. Кто первый.

И ещё кое-что интересное

Русское подворье

Среди лесов и болот на эстонском хуторе Санга-Тынисе Аудруской волости Пярнуского уезда выросла небольшая русская избушка. Если заглянешь сюда, как будто побываешь в русской деревеньке, где бывало Емелюшка на печи лежал да бублики-пряники жевал. И где дымилась в русской печи каша, гудел самовар, глаз радовала веселая хохломская посуда и красные девицы встречали радушно гостей.

Русский чай у самовара - это повод для встречи. "Приходите на чашку чая!" - так частенько приглашают в гости. На хуторе Санга-Тынисе чтят традиции русского чаепития. Налиют чашку душистого и ароматного чая, к чаю подадут русские пряники и баранки.

А также русский пирог всегда на столе!



www.venetalu.ee

фото А. Никитина

Как встречать 2012 год (год Дракона)

На празднике может быть много сильной, звучной и современной музыки. Дракон не чужд и авангарду, року и всему тому, что заставляет кровь пульсировать в жилах с удвоенной силой. Его движения многообразны, от резких, подобных «выпаду» змеи, до чудовищно замедленных, гипнотизирующих партнера. Танцы в восточных единоборствах — классический образец поведения Дракона. И даже если вы встретите этот день простой зарядкой под музыку, то уже тем самым включитесь в ритмы нового года. Главное — не сидеть сложа руки. Дракон пришел для деятельности, поэтому оставьте на время медитативные практики.

Среда обитания Дракона — это открытые пространства, места, где небо встречается с землей, и вода выходит из берегов реки. Не стоит забираться в гущу леса или ограничивать себя пространством дачного участка.

Дракон, скорее всего, будет главным действующим лицом и заводилой вечера. Так что есть смысл заранее выбрать тамаду побойчее, организовать все как следует и не скупиться в приглашении гостей и выборе самого места встречи. Единственно, что может не понравиться Дракону так это серость и залежалый товар, словом, все то, что уже было, было, было... Артистам и вообще шоуменам предстоит приготовить новые программы, оторые будут восприняты с восхищением зрителями.

Год Дракона вступит в свои права с 23.01.2012 и продлится по 09.02.2013

Космический элемент года — вода, цвет — чёрный.

Таким образом, талисман 2012 года — Черный водяной Дракон.

Черный цвет — это Космос, полярная ночь, «тьма над бездной». Это цвет глубины вод, цвет цивилизации древнейших племен монголо-тюркского корня, пришедших в евразийские лесостепи с северо-востока. Черный Дракон — это всепокрушающая первобытная стихия потока воды. Символ этого года несет людям решительные, но не всегда желанные перемены.



В чём встречать Новый год. Основные цвета в праздничном наряде при встрече Нового, 2012 года (года Водяного Дракона по китайскому календарю)

Взгляды астрологов несколько расходятся в отношении того, в чем встречать год Дракона и какой именно цвет должен преобладать в новогоднем наряде. По мнению одних, в одежде должен преобладать черный цвет, другие настаивают на черно-желтой (черно-золотой) гамме. Дракон также предпочитает ярко-красные и ярко-зеленые цвета. Учитывая, что следующий год Водяного Дракона, то допустимы также и цвета бело-синих тонов. Но непеременимое условие костюма — наличие черного цвета, даже хотя бы совсем немного. Беспроблемный вариант для встречи года Дракона — черное с золотом в праздничном новогоднем одеянии. Например, вышивка золотыми и серебряными нитями по черному, играющему бликами света атласу или бархату отлично смотрится и напоминает о роскошных одеждах китайских императоров и их приближенных. Лучше всего выбрать костюм из блестящих «летучих» тканей. Очень хорошо будут смотреться шифон и шелк — кстати, шелк впервые появился именно в Китае, на родине Дракона.

Продумывая, в чем встречать 2012 год, важно не забыть об аксессуарах. Драконы — любители драгоценностей, поэтому смело можно украшать себя золотом, серебром и мерцающими камнями. Но с одним условием — все эти изделия должны быть настоящими, Дракону не по душе бижутерия и подделки. Он быстро раскусит такую уловку и не станет поддерживать в течение года. А вот усыпать яркой бижутерией новогоднюю елку вполне допустимо.



Новогодний стол. Дракон – существо всеядное, вот и постарайтесь поставить на новогодний стол 2012 как можно больше морепродуктов, мяса, овощей и фруктов, разнообразить меню новогоднего стола. Пусть новогодние рецепты изобилуют также большим количеством легких салатов, например, можно вспомнить о традициях наших предков и поставить на стол салат из редьки, заправленный подсолнечным маслом или майонезом. Можно включить в новогоднее меню 2012 салат из свежей капусты и крабовых палочек.



Рецепты 2012 новогодний стол – это своего рода полет фантазии, способной на самые нетривиальные вымыслы. Прекрасные новогодние салаты 2012 могут быть самыми разными, включите воображение и поэкспериментируйте.

