

Журнал Маардуской основной школы

Большая перемена



Выпуск 34

май 2017

Основная школа Маарду

Редакция журнала «Большая перемена»



Алла
Зиновьевна
Никитина

Арина
8А
класс

Даша
8А класс

Валерия
6А

Мария
6А

Аня
7А класс

Юля
6А

Каролина
6А

Саша
Иванов
6А и папа

Тигран
6А

Стас
6А

Диана
6А

Школьные годы чудесные...

Ну вот и ещё один учебный год незаметно пронёсся, оставляя в памяти школьные дни: серьёзные и беззаботные, наполненные контрольными и переменами, встречами и праздниками. И вот снова нам приходится прощаться с нашими выпускниками – учениками 9 классов. Чем же им запомнились эти 9 лет школьной жизни. По традиции наш журнал делится их самыми яркими воспоминаниями из школьной жизни.





- Больше всего мне запомнилось, как я давала первый звонок для первоклашек. Как мы с друзьями после уроков играли в школьном дворе. Как на обед давали блинчики.

- В моей школе я провела очень много своего времени. Тут за всё время всё стало таким родным. Больше всего мне запомнилось, как в начальных классах я дралась с Максимом и Никитой. На тот момент, я считала, что никогда не стану с такими общаться. Но сейчас мы хорошо общаемся в школе. И я с улыбкой вспоминаю, какими мы были детьми.

Также я помню игры в библиотеке. Мы собирались почти всем классом и играли в мафию. Помню поездки, мы придумывали игры и всякие конкурсы.

- Мы ходили по школе и раздавали конфеты на день рождения. У Валентины Ивановны в начальном классе того, у кого день рождения, поднимали на стуле. Это было странно, но невероятно весело!

-Что я запомнила? Шоу "Звёздный час". Экскурсия в Вембу- Тембумаа. Неделя детства 2013 года. Классный час 2016 года. Выпускной в 4- ом классе.

- Новогодние праздники в школе были очень интересные.

- В школе устраивали ярмарки, когда можно было продавать всякие сладости.
- Трудовая дружина, на которой можно было подзаработать денег на лето!

- Мне всегда нравятся экскурсии по биологии. Мы с классом ездим в Таллинн и идём в биологический музей. В первую такую экскурсию мы смотрели на пауков. Во вторую - на ночных обитателей: бабочек, сов и других.

- Мои самые яркие воспоминания о школе.

В 3 классе наш класс выступал на местных соревнованиях по пионерболу. В финале у нас был очень сложный и интересный матч, напряжение было до последних минут. Под конец матча я остался один против двоих соперников, и в этот момент я не отчаялся, так как была огромная поддержка от моих одноклассников. В итоге, я собрался и выиграл этот матч, но не надо забывать, что это была победа всего нашего класса.

- Я навсегда запомню свой первый звонок. Я не могу передать словами, что я чувствовал в этот момент. Когда моя сестра отводила меня в садик, а сама шла в школу, у меня было чувство зависти, так как мне не нравился садик, и я очень хотел пойти в школу- это была моя мечта. И 1 Сентября в 2008 году эта мечта осуществилась. Но сейчас я понимаю, что школа - это серьёзное место, где своим трудом ты получаешь знания, которые пригодятся тебе в дальнейшем. Я бы сейчас с радостью вернулся на веранду играть со своими друзьями и после этого пошёл бы отдыхать. Но это не значит, что мне не нравится учиться.

- Мои самые яркие воспоминания связаны с несколькими событиями. Первое воспоминание связано с моей творческой работой : "Звездный час " - это было очень весело. Второе моё воспоминание связано с поездками в Латвию в аквапарк Юрмала. Третье мое воспоминание связано с классным часом 17.12.16. Четвёртое воспоминание о выпускном из 4 класса.

- Много экскурсий в разные места. Дискотеки. Булочки в столовой. Игры с мячом, скакалкой с одноклассниками на перемене.

- Мне очень хорошо запомнились недели детства у старших классов. Я каждый год с нетерпением ждала когда девятиклассники будут переодеваться в детей, ездить на самокатах, брызгаться водяными пистолетами.



Классные руководители – 9А – Анна Ивановна Кукарешникова

9Б – Ирина Александровна Кочубей

Школьный калейдоскоп

Экскурсия на пожарную станцию

Валентина Ивановна Катышева



10 апреля мы были в гостях у бригады спасателей в Мууга. Очень интересно они рассказали и показали нам о своей работе. Мы узнали, что профессия спасателя – одна из важнейших в обществе. Телефон 112 знает наизусть каждый ребёнок. Многим людям за всю жизнь так и не понадобится помощь спасателей, но зато других эти самые защитники спасут от смерти. Любой город обязательно должен иметь свою бригаду спасателей, так как пожары и несчастные случаи бывают везде, и помогать людям в этом должны профессионалы. Огонь – это сильная стихия, способная в сухую погоду огромную территорию превратить в чёрную пустыню, покрытую пеплом. Сейчас весна и у нас в Маарду часто возникают пожары. Горит в лесу трава. Задача спасательной службы спасти в первую очередь людей, а потом материальные ценности, постройки, леса. Сотрудники службы спасения обязательно должны быть храбрыми и выносливыми, иметь отличную физическую подготовку, а так же обладать теоретическими знаниями и практическими навыками борьбы с огнём. Мы считаем, что профессию пожарных смело можно отнести к разряду самых опасных в мире. Это благородная профессия! Ведь не каждый согласится бегать по горящему зданию, которое вот-вот рухнет, пытаясь спасти людей, которые ещё не успели выбраться из него. Но и благодарность тех, кто обязан спасателям жизнью, не имеет границ! Мы благодарны за интересную и поучительную экскурсию.

Наталья Владимировна Чусовлянова

Экскурсия по Старому Таллинну, квест-игра, музей «Легенды Таллинна». 2Б.

Сколько занимательной и полезной информации (об образовании в древние времена, о получении огня без спичек, о старинных монетах и кладах, о приготовлении лекарств и причинах возникновения чумы, и ещё многое-многое другое...), сколько эмоций от квест-игры (группами ребята искали подсказки, отгадывали зашифрованные послания и ребусы) и посещения «Легенд Таллинна» (смесь новейших видеотехнологий и невероятных спецэффектов, хитроумнейших мультимедийных трюков, каскад технических чудес и иллюзий рождает поистине новое - «театр-аттракцион»). А ещё мы нашли в подземельях настоящий КЛАД, пили горячий чай, заваренный из волшебных трав, подаренных колдуньей в лабиринтах «Легенд Таллинна»!



Сказки теней. В музее Адамсона-Эрика есть таинственный подвальныйчик. Если погасить все лампы кроме одной, то начнут происходить чудеса: на ширме и стенах появятся тени, которые расскажут детям истории на языке театра теней. Ребята 2Б класса разделились на группы и каждая получила задание: придумать продолжение своей сказки, из бросового материала сделать декорации и создать героев сказок, а потом показать постановку одноклассникам.

И вот появилось удивительное представление....



Мастер-класс по рисованию песком. (6А).

Искусство рисования песком очень древнее и необычное. Все, что вам понадобится, чтобы создать картину, — это песок, руки и желание творить. Что же это за искусство?

Этот необычный вид искусства называется Sand art (искусство песка), появился в 70-е годы XX столетия. Основоположник этого направления режиссёр – мультипликатор Кэролин Лиф. Песок — это та же краска, только работает по принципу «света и тени». Создание картины песком — увлекательный процесс, он затрагивает все сферы чувств, пробуждает творчество, расслабляет и вдохновляет одновременно.

Песок — материал эмоционально притягательный. Кроме того, создание песочных композиций, рисунков на песке «свободно от ошибок». Рисуя песком невозможно ошибиться, все можно исправить. А если захотеть, то и превратить один рисунок в другой. Изображение перетекает и меняет свою форму буквально на глазах, не успевая наскучить. Кроме того, техника рисования песком оказывает лечебный эффект на мелкую моторику кистей рук, улучшает координацию и пластику движений. И, как любое творчество, способствует снятию стрессов, заметно поднимает настроение.

Участвуя в мастер-классе, ребята получили массу удовольствия, радости и много интересной информации, создали замечательные поделки.

Наталья Чусовлянова, классный руководитель 6А класса.



Квест "Зачарованный лес".

Этой весной 2017 года в Маардуской Основной школе проходил увлекательный квест – проект учениц 8 б класса, в котором также принимали участие ученик из 6 А класса и ребята из 5 А класса.

Квест проводился непосредственно для учеников начальных классов, им предстояло погрузиться в иное измерение и пройти страшный лес, полный тайн и загадок в конце которого детей ожидал сундук с сокровищами – конфетами. Однако всё не так просто, чтобы заполучить награду нужно одолеть злых гномов, страшных ведьм и пройти задания, и только тогда, когда наши юные герои объединят усилия, они смогут одолеть зло и спасти сказочный мир!

В процессе прохождения дети развивали нестандартное мышление и фантазию. После прохождения квеста дети получили незабываемые впечатления! Тигран Гюлумян, 6А класс



Творческая страничка 2Б класса.

Наталья Чусовлянова, классный руководитель 2Б класса.

«Мои родители».

Мои родители

Любители, хвалители,

Собаконеразрешатели,

На ночь сказки читатели,

А иногда ругатели.

Вкусняшкоприготовители,

Ягод-грибов собиратели,

Грустных детей утешители,

Пораньше спать отправители,

К бабушке в гости ежатели,

Высоко конфет убиратели.

Софья Шатрова.

«Мои родители».

Вы в Испанию ездить любители,

Ласкатели, собакоразрешатели,

Рыбкокормители, котолюбители,

Николь и Ева любители.

Гулять одной запрещатели,

Творители, покупать детям любители,

И очень-очень веселители!

Николь Чичкина.

«Мои родители».

Мои родители

Ласкатели, лошадок смотреть возители,

На ярмарку водители,

На пони кататели, нас с сестрой любители.

Подарки дарители, за сестрой следители.

Котоухаживатели, иногда ругатели,

Кушать еду приготовители, бывает злители.

На работу ездители,

Гулятели, в игровую комнату возители.

Я люблю родителей, а родители любят нас!

Виктория Якименко.

«Мои родители».

Мои родители

Играть разрешатели, кормители,

Помогатели, дарители,

Ласкатели, купители, любители,

Питомцоразрешатели.

Целователи, дружителли,

За дело поругатели.

Иван Ледаев.

«Мои родители».

Мои родители

Меня любители,
Хвалители, купители,

Дарители, гулять разрешатели.

А вместе мы убиратели,

Чаепитие едители.

Владимир Злобин.

«Моя бабуля».

Моя бабуля хвалитель,

Собакообещатель, гулять разрешатель,

Веселитель, танцеватель,

Мастеритель, спортолюбитель,

Читатель, вышиватель,

Рисователь, игрушкодаритель,

Вкусно приготовитель.

Даниэль Степанов.



«Мои родители».

Если вы родители –

Добрители, шутлителы,

Прекрасные смешители,

Если помогатели, рыбок разрешатели,

Мороженое поедатели и велосипедоразрешатели,

Тогда вы не родители, а просто Восхитители!

А если вы родители-

Ругатели, бранители,

Планшетозапрещатели

И поздно не кормители,

То знаете, родители,

Вы просто- бегемотелы!

Вита Каштанова.

«Мои родители».

Мои родители меня любители,

Гулять разрешатели, хвалители, дарители,

Вкусно кормители.

Тогда вы – супер – родители!

Иногда вы родители

Сердителы, ругатели, ворчателы,

Иногда заставлятели, уборка убиратели,

Собаковыгулятели.

Тогда вы родители- запретители! Никита Дмитриев

«Мои родители».

Мои родители

Ласкатели, любители,

Гулять разрешатели,

В гости отпускатели.

Книгочитатели, спать уложители,

В походы ходители,

На море гулятели,

В Беларусь ездители,

Книгописатели.

Папа сюрпризы покупатель.

Родители меня любители,

А я их иногда не послушатель.

Александра Петрушенко.



Творческая страничка 6А класса. «Сказки о толерантности».

Мария Кастуева.

В дремучем лесу жила бабушка Яга. Она была очень добрая старушка и хотела подружиться с зверятами и жителями леса, но была не очень красивая. Лисичка, Волчонок и Бельчонок называли её НОСАТОЙ, КОРЯВОЙ, СТАРОЙ ЯГОЙ. Бабушке было очень обидно и она спряталась в свой дом на курьих ножках, чтобы её не обзывали. Однажды зверята пошли гулять по лесу, и волчонок упал в глубокую яму. Лисица и Бельчонок были слишком маленькие и не смогли помочь Волчонку. Тогда на крики прибежала Яга и спасла Волчонка. Звери поблагодарили бабушку и извинились перед ней. Яга накормила зверят пирогами, и они стали друзьями. ГЛАВНОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ НЕ ВНЕШНОСТЬ, А ДУША И ДОБРОТА!!!

Максим Друнченко.

Жили-были на свете бабочка Катюша и жучок Кирюша. Жили они на одном поле. Пошла как-то раз бабочка Катюша собирать одуванчики, набрала целый букет. В это же время на другом конце поля жучок Кирюша собирал букет красных маков. Встретившись со своей подругой, жучок Кирюша воскликнул : « Ой, что это у тебя за ерунда в руках?» «Это, не ерунда, а ромашки» - возмутилась бабочка Катюша. «Разве это цветы?»-сказал Кирюша. «Вот у меня смотри, какие красивые!» Услышала их спор мудрая Черепашка, подошла она к ним и сказала: «Катюша, разве красиво если бы на поле росли только ромашки? Кирюша, разве было бы нам чем питаться, если бы на поле росли только маки? Катюша и Кирюша замотали головами. А Черепаха продолжала: «Вы должны быть терпеливы к желаниям другого и уметь слушать друг друга, это и называется толерантность, она помогает нам дружить». «А давайте, пойдем пособираем цветы вместе, сначала соберем ромашки, а потом маки»-предложил Кирюша. Катюша согласилась и взявшись за руки, они пошли по полю, собирая букеты цветов.

Александр Антонов.

Жил-был котёнок по имени Феликс. Был он скромным чёрным котёнком с голубыми глазами. Только очень несчастным из-за цвета своей шерсти. Его все обижали, говорили, что он приносит одни несчастья и даже боялись к бедному котёнку подойти. Поэтому Феликс был очень одинок, у него совсем не было друзей.

Однажды, одиноко сидя под деревом, Феликс заметил, как маленький котёнок решил перебежать дорогу и совсем не замечает, что прямо на него

мчится машина. Феликс среагировал быстро, прыгнул на котёнка и вытолкнул его прямо из-под колёс машины. С этого момента отношение к Феликсу изменилось. Все стали его уважать, приходили письма с извинениями за прошлые обиды и грубости. И, конечно, нашлись те, кто захотел подружиться с таким смелым и самоотверженным котёнком. Так Феликс нашёл друзей.

Валерия Гарбузенко.

На одной чудесной полянке жили – были божьи коровки. Они все знали друг друга и общались между собой. Но была одна проблема. Они все имели разное количество пятнышек на своих крылышках. А был у них такой закон, что дружить можно только с теми божьими коровками, у кого одинаковое количество пятнышек. Эта ситуация им не нравилась. И тогда очень умная божья коровка предложила дорисовать всем пятнышки, чтобы все стали одинаковыми и могли дружить. Божьи коровки отправились к муравью (очень запасливому насекомому, у которого можно было найти всё, даже краску). Он дорисовал некоторым божьим коровкам недостающие пятнышки. Божьи коровки радостно отправились домой. Прошло немного времени, и божьи коровки поняли, что потеряли свою индивидуальность. Им не нравилось быть одинаковыми, похожими друг на друга. И вновь отправились к муравью. Тот стёр все нарисованные пятнышки. Божьи коровки поняли, что для того, чтобы общаться и дружить, совсем не обязательно нужно быть одинаковыми. Наоборот, здорово, что они все разные!

Диана Прокошина.

Жила в одном дремучем лесу очень злая и противная Баба-Яга. Это была старая, горбатая старуха, одетая в лохмотья. Жизнь у неё не сложилась, мужа она себе не нашла, поскольку у неё был скверный характер. Семьи и детей у неё, соответственно, не было тоже. И поэтому она решила: «Почему, если у меня всё плохо, у остальных должно быть хорошо?». Вот и пакостила всем злая старуха: то у зайца морковку украдёт, то медведя от зимней спячки пробудит, то волку наврёт, что неподалёку зайчишку видела, и ещё много всего пакостного делала эта неприятная женщина. Ну и пришёл момент, когда лесным жителям надоели все эти проделки. Созвали они собрание, чтобы решить, что предпринять. Вот сидят все на лесной опушке : медведь, волк, лисица, заяц и ёж.

-Надо её проучить! – говорит волк.

- Да, надо бы. Только как? – говорит заяц.

- А давайте покажем ей, как она себя ведёт и к чему привело! – воскликнул ёж.

- Точно! А ещё покажем ей, как надо себя вести! – добавил медведь.

Позвали лесные жители Бабу- Ягу и говорят ей : «Посмотри в кого ты превратилась! Ты всем пакостишь и выглядишь от этого плохо!»

- А почему. Если у меня всё плохо, у вас должно быть всё хорошо?- заревела Баба-Яга.

- Но ведь всё можно исправить! –сказал медведь, - не обязательно всем пакостить.

Баба –Яга ,конечно, удивилась, но изменить своё поведение согласилась. Зверята научили Бабу-Ягу сотрудничеству, взаимопомощи, терпимости и всему-всему хорошему. И вот, в один прекрасный день, Бабу- Яга куда-то исчезла. Звери искали её по всему лесу, но нигде не находили. Но зато неожиданно появилась прекрасная незнакомка. Она была одета в красивое платье. У неё были длинные золотистые волосы и красивые черты лица. Как потом выяснилось – это и была Баба-Яга. Из-за того, что она изменила отношение с окружающим, она изменилась и сама. Чудеса! А в скором времени она нашла себе мужа, теперь у неё есть семья и дети. Иногда они приезжают в лес, чтобы навестить своих друзей и поблагодарить за то, что помогли понять: **ВСЕГДА ПОМОГАЙТЕ ОСТАЛЬНЫМ, БУДЬТЕ ТЕРПИМЫ И ТОЛЕРАНТНЫ.**

Эдуард Васильев. В одном сказочном лесу жили восемь гномов, восемь братьев. Семь братьев были похожи между собой, все светловолосые, с голубыми глазами и розовыми щеками. Все семеро были весельчаками и занимались настоящим гномьим делом- добывали под землёй драгоценные камни. А самый младший гном был совсем не похож на своих братьев. У него были чёрные волосы, карие глаза и тёмная кожа. Младший гном был молчуном, говорил только по делу. И занимался младший гном совсем не гномьим делом. Он собирал разные травы, делал лекарства, лечил им лесных зверей. Старшим братьям было непонятно, как в их семье могло такое случиться, что младший брат так на них непохож, да и занимался совсем не гномьим делом. Они пытались сделать его похожим на себя. То волосы выкрасят в белый цвет, то лицо мелом выбелят. Так продолжалось до тех пор, пока однажды зимой не пришёл в лес страшный вирус. Заболели все семеро братьев. И смогло их вылечить только то лекарство, которое сделал их младший брат. Стало старшим братьям стыдно. Поняли они, что их брат занимался важным делом. Полюбили братья младшего и приняли таким, какой он есть.

Толерантность (от лат. tolerantia — терпение, терпеливость, принятие, добровольное перенесение страданий) — социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям. **Толерантность** не равносильна безразличию.

ПРОЕКТ

МААРДУ-ГОРОД БУДУЩЕГО

Оля Гиришина, 6а

МААРДУ

- ▶ Я представляю Маарду в будущем
Современнее чем сейчас!



- ▶ В Маарду убрали несколько продуктовых магазинов и построили один большой Кескус

В котором есть все:



В школах сделают долгожданные шкафчики.



В столовой будет все.



► Яркие и разноцветные дома



► Для детей площадки



Каким я вижу будущее

Маарду

Стас Каимов, 6 а

В будущем в Маарду я вижу всё те же родные и знакомые улочки, но уже с новыми, красочными и универсальными домами. Мы все будем уже взрослые, и потому тоже будем делать вклад (да и сейчас тоже) в развитие нашего прекрасного маленького городка Маарду. В будущем, наверное, не будет магазинов, а на их месте будут автоматы, которые за деньги будут выдавать тебе всё, что ты можешь найти в магазине. Так же дома тоже будут улучшены не только визуально, но и внутри. Например, включение света по щелчку, пульт для управления всем в доме, либо, вообще, всё управление будет заменено на голосовое. Я очень хочу, чтобы Маарду изменился в лучшую сторону как визуально, так и технически, ведь тогда люди будут больше сюда переезжать и меньше уезжать. Вот таким я вижу или хочу увидеть будущее Маарду.

Алина Николаева, Юля Слесарева, 6 а

- ▶ Мы думаем, каждый человек хочет чтобы его город всё больше усовершенствовался и появлялось много чего нового, интересного и полезного.
- ▶ Для начала, город будет чистым. Все предприятия загрязняющие природу, будут использовать новые- чистые технологии. Вода в озере и море будет чистой.
- ▶ В городе будет больше цветов, парков и красивых аллей. С помощью деревьев, посаженных в Маарду, воздух станет чище и гулять по улице станет уже комфортнее.

- ▶ Отремонтируют старые дома, а заброшенные снесут. Может, их даже заменят новыми домами, может быть, другими постройками. Дома будут отреставрированными и красивыми.



Так же, будет куда ходить. В городе будет больше мест развлечений. Построят кинотеатры, торговые центры, может даже что-то наподобие парка развлечений.



- ▶ Будет много новых видов транспорта, очень быстрых и безопасных- для более удобного передвижения. А машины будут ездить только на экологически-чистом топливе, чтобы не загрязнять окружающую среду.

- ▶ В школах сделают обучение более удобным. Оно будет в основном на компьютерах. Поставят большие экраны для проведения уроков, а ученики будут сидеть так, чтобы каждый всё видел. Для учеников в коридорах поставят шкафчики, чтобы не носить тяжёлые учебники.
- ▶ На улице, во дворе школы поставят столики и стулья для обеда, чтобы в хорошую погоду можно было выйти на улицу, покушать там и подышать свежим воздухом в перерывах между уроками.



- ▶ В заключении хотим сказать, что мы очень ждём и надеемся на то, что хоть что-то из перечисленного появится в нашем городе Маарду, и этим город будет привлекать всё больше и больше людей.



учитель – А. З. Никитина

Интересное рядом

Эстонский национальный музей ([эст. Eesti Rahva Muuseum](#)), основанный в 1909 году в [Тарту](#), является музеем, посвящённым фольклорному наследию [Якоба Хурта](#), этнографии [Эстонии](#) и народному творчеству. Первые экземпляры для музея были собраны во второй половине XIX век



Эстонский Национальный Музей (ERM) — это национальный музей, который осмысляет понятие эстонской сущности, является носителем основных ценностей народа и хранителем преемственности. Посетителям откроется как предметный, так и виртуальный мир, зовущий к открытиям, осознанию и манящий принять во всём самостоятельное участие.

В музее есть две постоянных выставки. «Встречи» — это выставка об обычных эстонских людях, которые жили на этой земле во все времена. Выставка «Отголосок Урала» знакомит с традиционной культурой быта финно-угров и самоедов.

Кроме выставочной части, в здании есть кинозал и конференц-зал, театр *black box*, кафе, ресторан и музейный магазин.



Остаётся добавить, что музей интерактивный. В музее вы можете всё трогать, двигать, включать, пробовать, участвовать в спецэффектах.

Вы будете путешествовать по эпохам, побываете в прошлом, настоящем и даже будущем!

Узнаете много интересного об Эстонии, эстонской культуре, быте, инфотехнологиях, запечатлеете себя на фото начала прошлого века, научитесь различным местным диалектам, и даже, когда покинете музей, стены его долго будут помнить ваш образ!

По музею путешествовала Алла Зиновьевна Никитина

Фото автора.

10 идей, чем заняться летом в Эстонии



Парк

приключений Alutaguse Seikluspark

Ida-Viru maakond, Vasavere küla

Парк приключений Alutaguse Seikluspark расположен в Ида-Вирусском уезде возле озерного комплекса Куртна на территории туристического и спортивного центра в Алутагузе (Alutaguse Puhke- ja Spordikeskus). В парке приключений вас ждут 5 трасс различной степени сложности с 22 увлекательными аттракционами, а также детский парк приключений и трассы для тюбинга, которые работают круглый год. Именно в нашем парке вы сможете совершить самый длинные полеты на тарзанке во всей Эстонии, проходящие над озером (дистанция составляет 400 м и 220 м).



Кивиыльский центр приключенческого отдыха

Ida-Viru maakond, Kiviõli

Кивиыльский центр приключенческого отдыха находится на старой искусственной горе из отходов сланцевого производства, расположенной к северу от Кивиыли. Гора поделена надвое – лыжную гору с самыми длинными лыжными спусками, самым увлекательным парком для сноубординга и халфпайпом. В летний период по горе проходит тропа здоровья, а также трассы для даунхилла и внедорожников и 700-метровый zip-спуск. Вторую часть горы занимает Мотоцентр, где проводится и первый в Эстонии заезд этапа ЧМ. Длина трассы – 1950 метров, разница высот – 26 метров. Крупнейшее мероприятие летом – это проводимый в центре двухдневный Кивиыльский Мотофестиваль. В Кивиыльском центре приключенческого отдыха есть занятия для всей семьи!



KUMU



МУЗЕЙ БЫТА



ЛЕДОКОЛ СУУР ТЫЛЛЬ



ЗООПАРК ТАЛЛИНА

Из музеев Эстонии, расположенных в Тарту, следует обратить внимание на научно-познавательный центр Ah-haa. Находящимся в Пярну можно рекомендовать заглянуть в городской музей, экспозиция которого познакомит с историей края за последние 11 000 лет. Но наиболее интересен музей узкоколейной железной дороги, который находится в посёлке Лавассааре, в четверти часа езды от Пярну.



ЦЕНТР АН-НАА



МУЗЕЙ УЗКОКОЛЕЙКИ



МЕЛЬНИЦЫ АНГЛА



Ботанический сад

По материалам www.google.ee