

*Отчет
Маардуской основной школы
об итогах
2012-2013 учебного года*

Завуч Наталья Паури



Результаты обучения

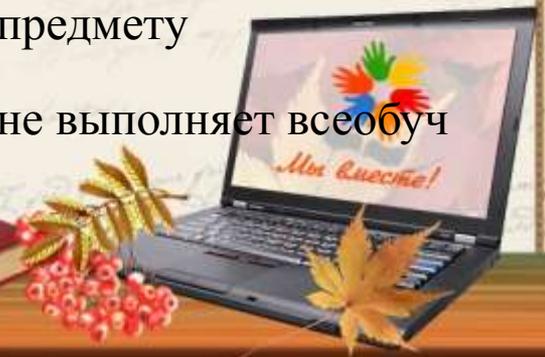
■ I ступень ■ II ступень ■ III ступень



2012/2013



Успеваемость



Достижения в олимпиадах и соревнованиях

**Международная олимпиада
по русскому языку:
Лейдмаа М. –
7 класс 1 место**

**Районная олимпиада «Росток»
по русскому языку
Бодунова В. – 2 кл. 1 место
Каимов С. – 2 кл. 2 место**

**Районная олимпиада «Росток»
по математике
Каимов С. – 2 кл. 2 место**

**Харьбюская районная олимпиада
по математике, рус.языку,
природоведению
Каимов С. – 2 кл. 3 место**

**Настольный теннис – 2 место
Баскетбол – 2 место
Плавание – 2 общекомандное
место**

**Лёгкая атлетика – 2 место
занял Сологуб Н. в прыжках в
длину, Глазкова Ю. – 3 место в
беге на 600 м**

**Эстафетный кросс –
2 общекомандное место**

**Чемпионы спартакиады
Харьбюского уезда
среди основных школ**



Внешкольная деятельность на уездном и городском уровне

Коданикүрәева викториин 2012
среди русских школ
1 место

Проект „Minu Riik“

Совместный проект с гимназией Кили
«Культура и традиции русского
и эстонского народов»



Интерактивная викторина по
природоведению для 4-х классов школ
г.Таллинна



Результаты выпускных экзаменов



Количество выпускников и первоклассников

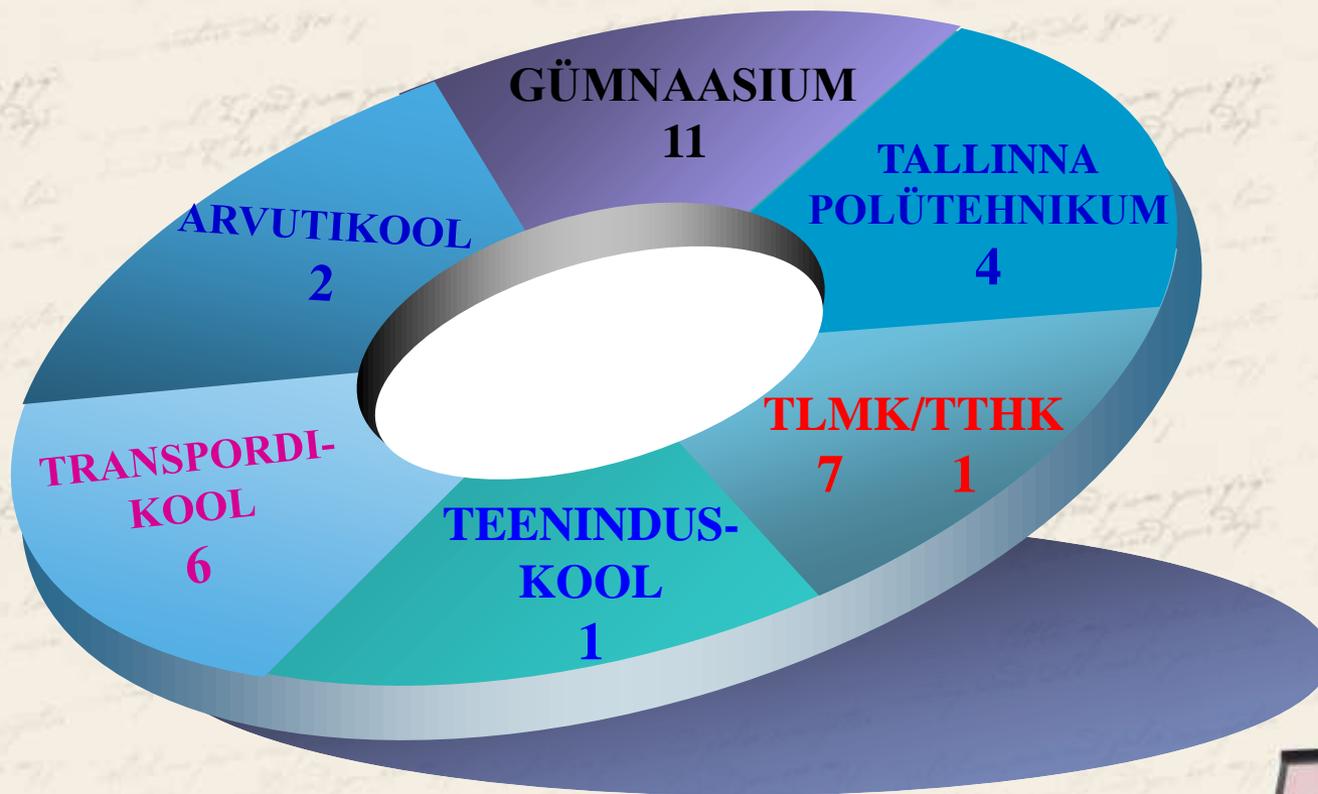
33 УЧЕНИКА



45 УЧЕНИКОВ



Распределение выпускников школы



Количество учащихся на 2013/2014 уч.год

Маардуская
основная
школа
387 учеников

I ступень
140

ТТК
8

20 классных комплектов

II ступень
117

III ступень
122

Основные направления в учебной деятельности

Методическая работа

Организация учебной работы и нетрадиционных форм обучения через обучающие экскурсии

Организация и проведение открытых уроков

Партнерская и проектная работа

Работа с одаренными детьми

Организация спортивно-оздоров. и трудовой работы

Работа с учениками с особыми потребностями

Кружковая деятельность

Развитие инфотехнологической базы школы

Повышение квалификации и самообразование учителей













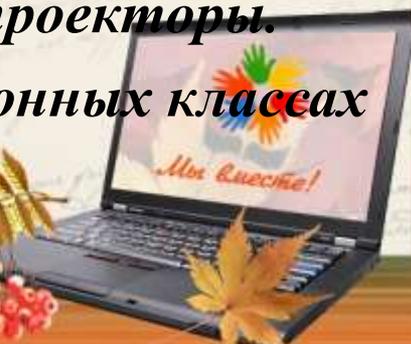


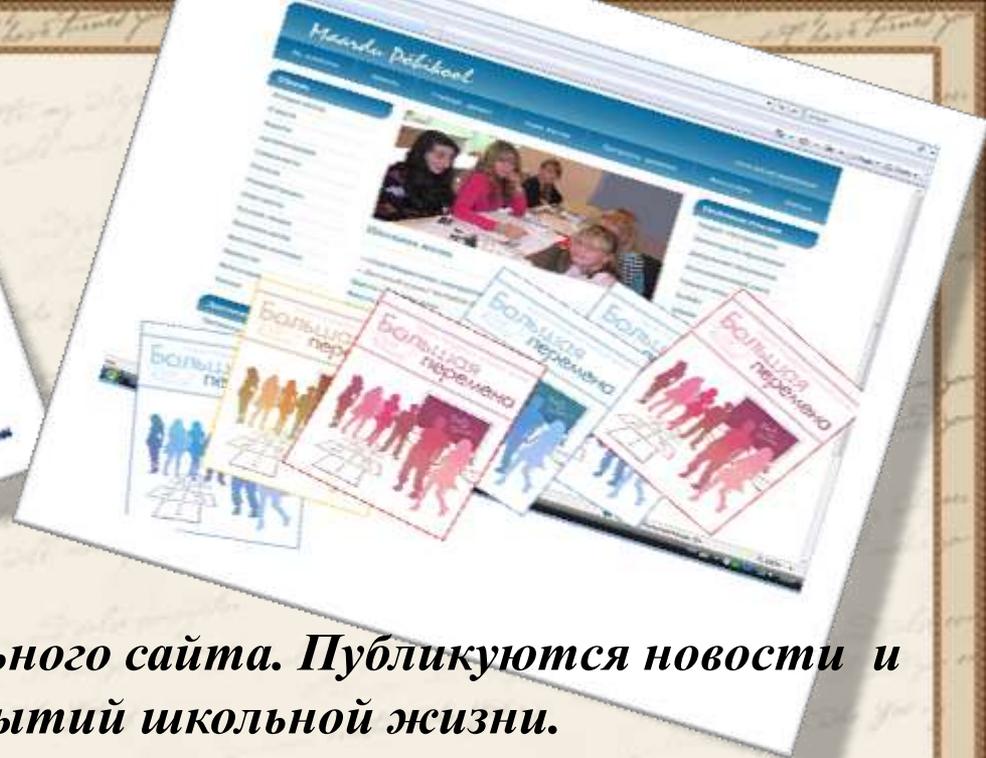
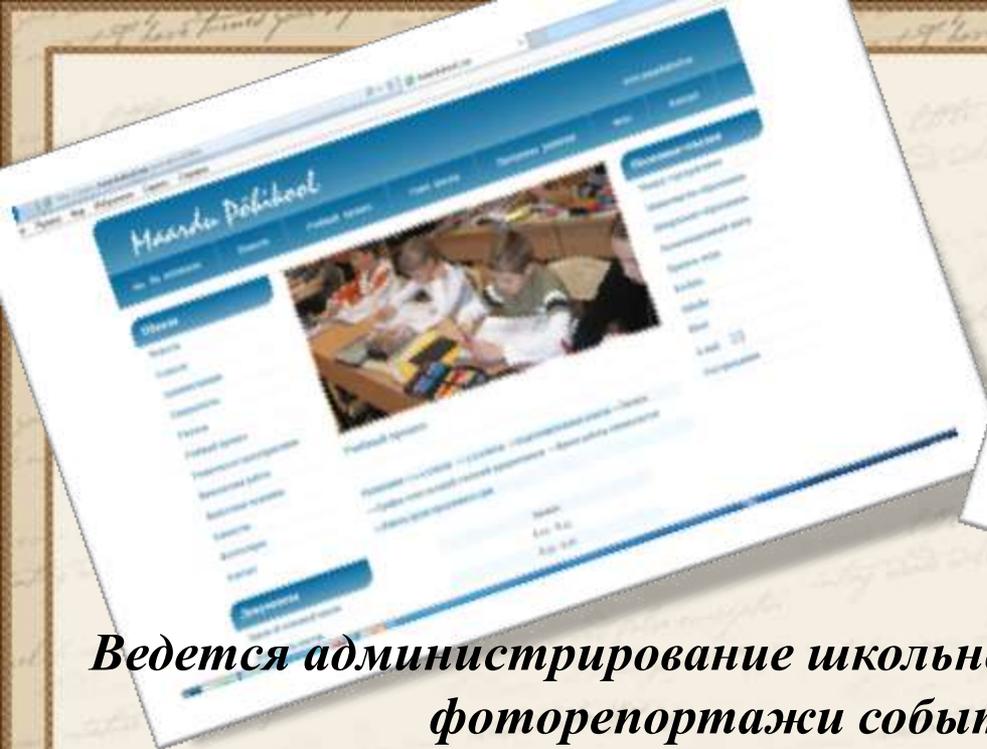


• В школе два компьютерных класса. Три класса оборудованы SMART-досками для интерактивного обучения, два из них лекционные классы.

• В 19 предметных классах установлены медиапроекторы.

• Уроки по многим предметам проводятся в лекционных классах 13 и 28.

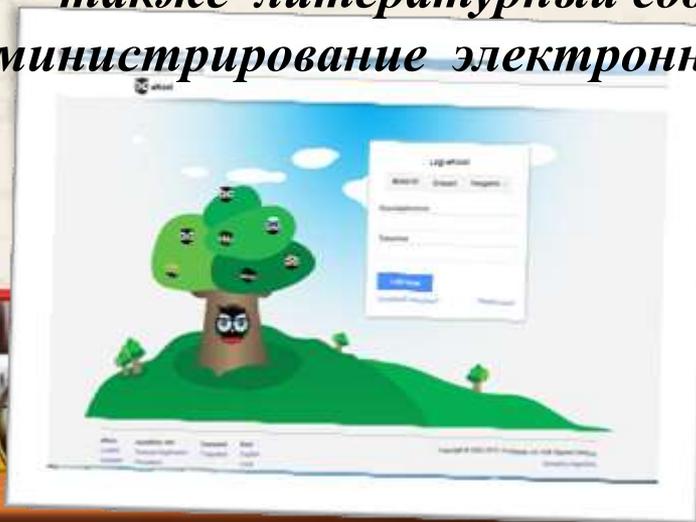




Ведётся администрирование школьного сайта. Публикуются новости и фоторепортажи событий школьной жизни.

Размещаются на сайте школьный журнал «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА», а также литературный сборник.

Ведётся администрирование электронного журнала eKool.





*Выполнен проект по
установке экрана
и видеопроектора в
актовом зале.*





***Все компьютеры в школе имеют выход в Интернет,
общее число – до 50. Установлено 9 точек доступа
сети WiFi.***



Достигнутые цели:



Обобщить и распространить опыт практической работы учителей школы по индивидуальному развитию учащегося

Обеспечить психологический комфорт и совершенствовать безопасную среду обучения

Укреплять и развивать сотрудничество и партнерство с группами поддержки для развития творческого потенциала уч-ся и школьных традиций



Тема 2013/2014 учебного года

**РАЗВИТИЕ
ТВОРЧЕСКОГО
ПОТЕНЦИАЛА ШКОЛЫ:
ОТ ПОИСКА К
РЕЗУЛЬТАТУ**



Цели:

1

Развивать поисково-исследовательские навыки и умения обучающего себя ученика, направленные на применение имеющихся знаний и приобретение новых.

2

Выработка индивидуальной программы творческого саморазвития учителя и формирование творческого коллектива учителей-единомышленников.

3

Совершенствовать условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности ребенка, для открытия и развития способностей детей в различных сферах деятельности.



Темы педсоветов:

Проектно-исследовательская
деятельность на уроках и во
внеурочное время

1

Как добиться успеха и избежать неудач в
воспитательной деятельности классного
руководителя

2

Без творчества нет учителя

3



Back to School!

**Спасибо
за
внимание!**



*Информация по
организации
учебной работы*



ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ, ИСХОДЯЩИЕ ИЗ СКВОЗНЫХ ТЕМ ИЛИ МЕЖПРЕДМЕТНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

В соответствии с государственной учебной программой условием для окончания основной школы с 01.09.2013 является творческая работа, которую выполняют учащиеся в 7-9 классах.

Тематика творческой работы выбирается школой:

- связанная с культурой (история, языки, искусство, музыка и др.);*
- связанная с окружающей средой (математика, физика, география, история, искусство, технология и рукоделие);*
- связанная со сквозной темой - здоровье и безопасность.*



ПРИНЦИПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ОБЩЕШКОЛЬНЫХ И МЕЖШКОЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Проекты могут быть:

- **исследовательские** – направленные на добычу знаний;
- **исполнительские** – связаны с созданием нового объекта или с подготовкой и проведением мероприятия;
- **оценочные** – занимаются имеющимися явлениями, экспериментами или оценкой произошедших изменений и вынесением предложений в социальной сфере.



ВИДЫ И ФОРМЫ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

- ✓ *Подготовка и проведение школьных мероприятий, литературных гостиных, концертов, подвижных игр, любых других представлений;*
 - ✓ *Исследование;*
 - ✓ *Подготовка и проведение проекта;*
 - ✓ *Создание видео и ИТ-проектов;*
- ✓ *Работа по ручному труду или искусству;*
- ✓ *Участие в конкурсе творческих или исследовательских работ на уровне города, уезда, республики;*
- ✓ *Организация выставки своих работ (картин, фотографий, ручных поделок и т.п.);*
- ✓ *Любой другой вид творческой деятельности или другая практическая работа.*



ОРГАНИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

- *выбор темы творческой работы;*
- *наставничество ученика;*
- *написание и оформление творческой работы;*
- *презентация творческих работ;*
- *оценка творческой работы.*



ВЫБОР ТЕМЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО ПРОЦЕССА ВЫПОЛНЕНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ

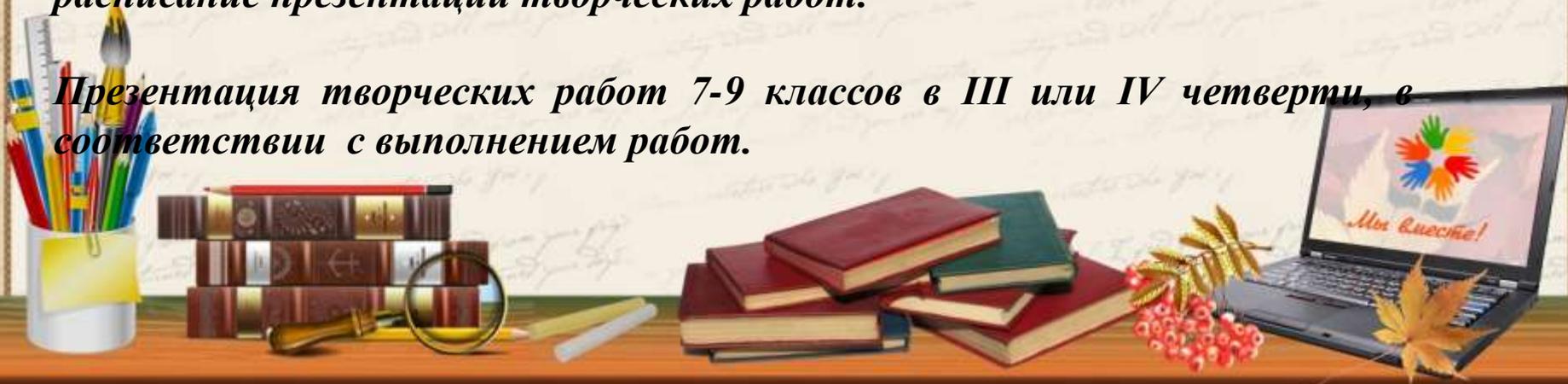
Учащиеся 7-9 классов в I четверти выбирают подходящую тему, или творческие работы, из тем, представленных учителями.

Учащиеся составляют под руководством учителя подробный график работы. Учитель играет роль консультанта и наставника.

Классный руководитель составляет список тем и руководителей и предоставляет его завучу в начале II четверти. Если тема охватывает несколько учебных предметов, то руководителей может быть несколько.

Завуч вместе с классными руководителями и руководителями тем составляет расписание презентаций творческих работ.

Презентация творческих работ 7-9 классов в III или IV четверти, в соответствии с выполнением работ.



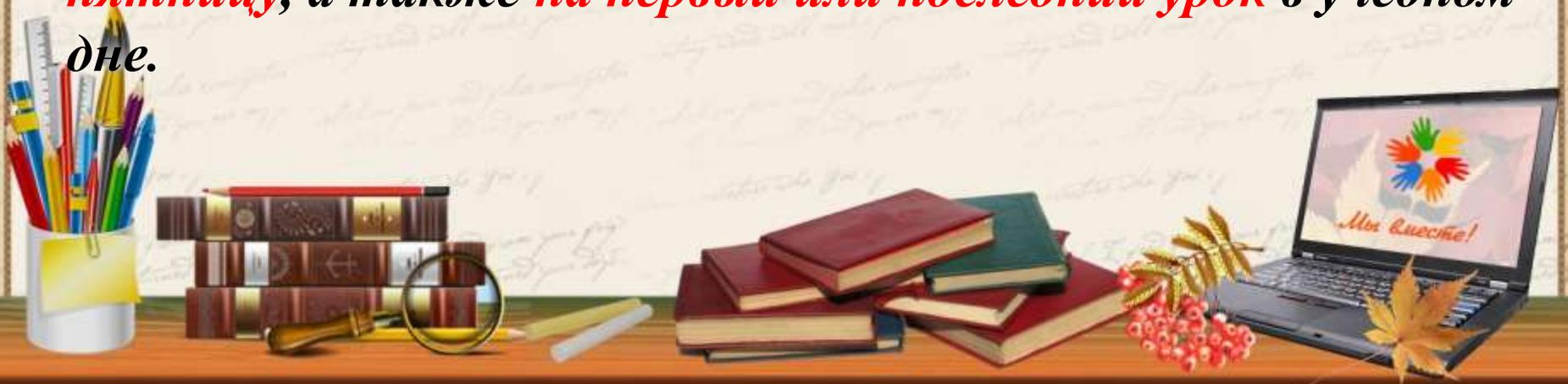
ПРОВЕДЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Согласно требованиям охраны здоровья,

в один день можно проводить только одну контрольную работу,

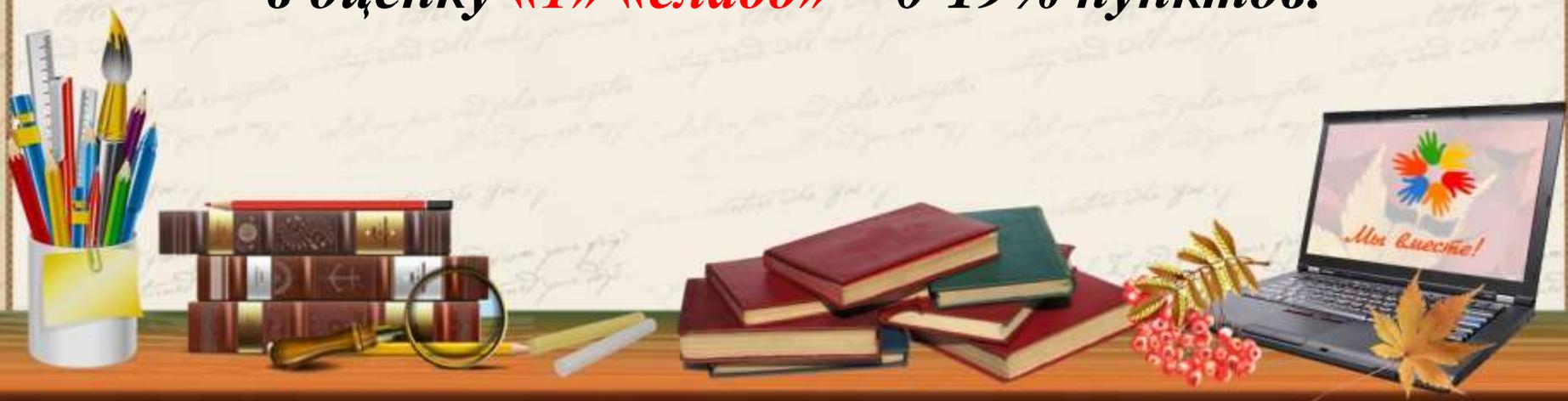
а в неделю — максимум три контрольных работы.

При этом, по возможности следует избегать планирования контрольных работ на понедельник или на пятницу, а также на первый или последний урок в учебном дне.



ОЦЕНИВАНИЕ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

При составлении и оценивании зачетных письменных работ по пятибалльной шкале работа составляется так, что работа учащегося конвертируется в оценку «5» «отлично», набравшего 90-100% пунктов, в оценку «4» «хорошо» - 75-89% пунктов, в оценку «3» «удовлетворительно» - 50-74% в оценку «2» «недостаточно» - 20-49%, в оценку «1» «слабо» - 0-19% пунктов.





Думаю, сейчас самое время
поздравить тебя с Новым Годом...

