



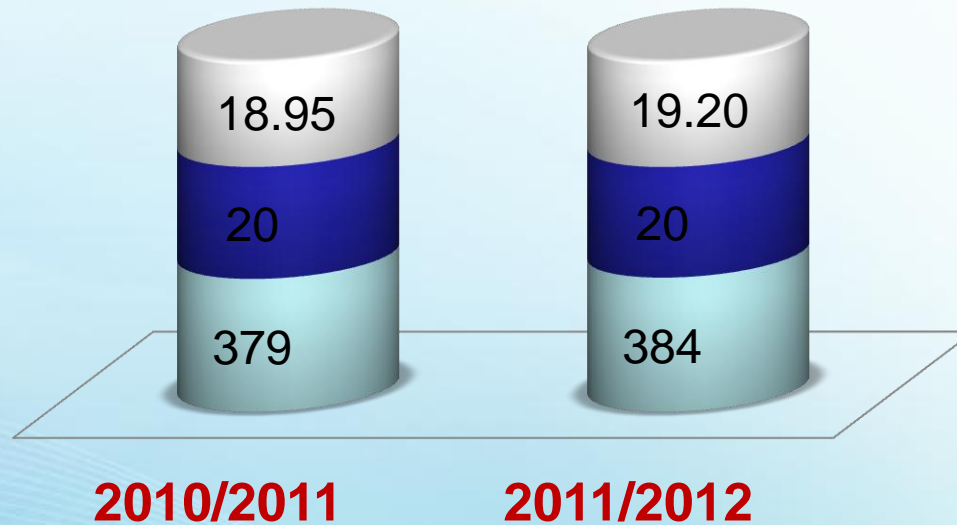
Maardu Põhikooli aruandlus möödunust 2011/2012a ning valmisolek 2012/2013 õppeaastaks



direktor Marijam Rannak

KOOLI ÜLDNÄITAJATE VÕRDLU

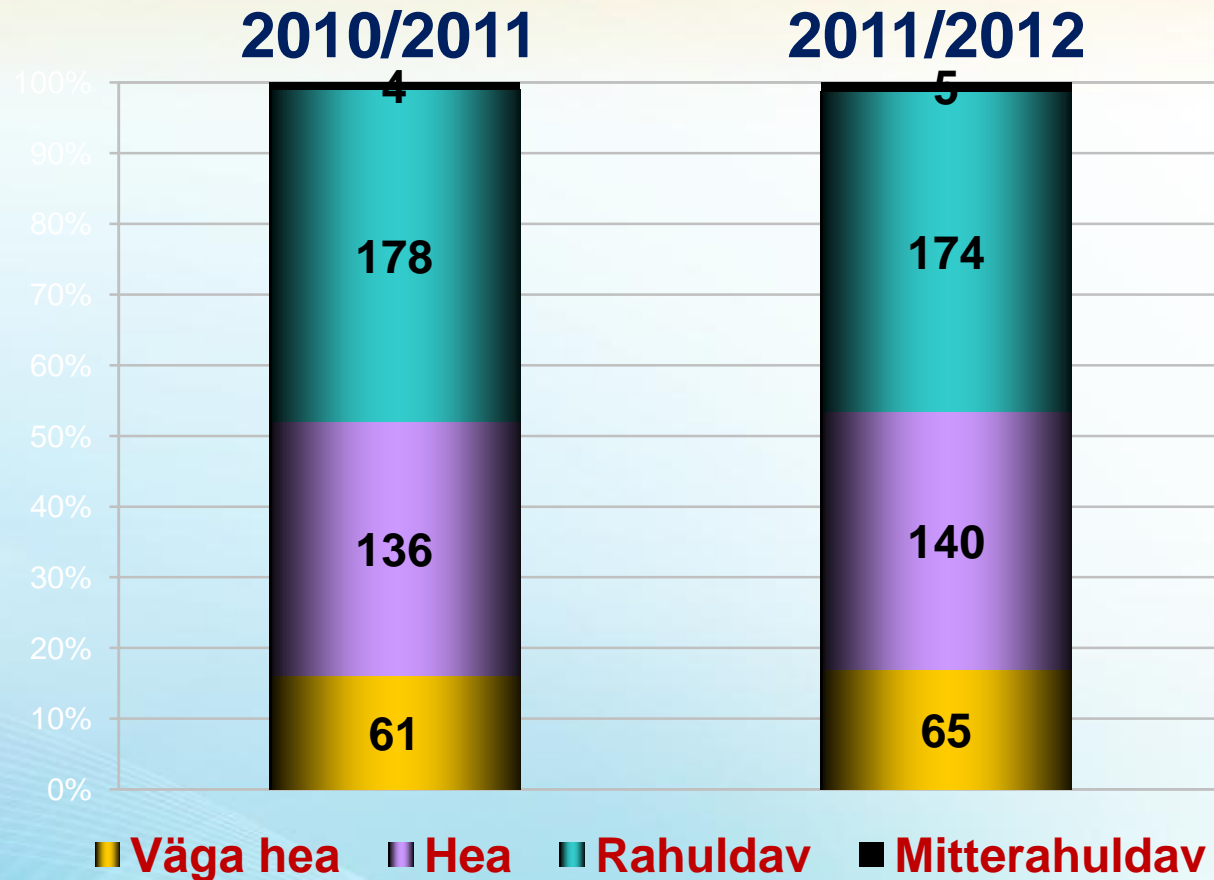
- Õpilaste arvukus
- Klassikomplektide arv
- Klasside täituvus



ÕPPETÖÖ TULEMUSED KOOLIASTMETI



ÕPILASTE ÕPIEDUKUS JA KVALITEET



ÕPPETULEMUSED MAAKONDLIKUL TASEMEL JA TALLINNA PIIRKONDLIKUL OLÜMPIAADIDEL

Igor Vorobjov, 4.klass
matemaatika, 4.koht

TIO

Agnessa Neverova, 3.klass
vene keel, 4.koht

MO

Anna Girišina, 7.klass
vene keel, 9.koht

MO

Aleksei Kondratjev, 9.klass
vene keel, 6.koht

MO

Aleksei Kondratjev, 9.klass
füüsika, 3.koht

MO

SAAVUTUSED MAAKONDLIKUL JA ÜLERIIGILISEL TASEMEL

Kodanikupäeva viktoriin,
vene õppekeelega
põhikoolide hulgas-1 koht

Harjuma meistrid
võrkpallis

Üleriigiline konkurss
„Parim foto“ teemal
„Vene keele tunnis“

Projekt „Minu Riik“ teemal
„Ma sain kodanikuks“



PÕHIKOOLI LÕPUEKSAMITE TULEMUSED

2010/2011 2011/2012

Eesti keel teise keelena

Matemaatika

Vene keel ja kirjandus

Bioloogia

Keemia

Ühiskonnaõpetus

Inglise keel võõrkeelena



3,3 – 3,5

3,65 – 3,8

4,2 – 4,7

3 – 3,7

4 – 5

4,3 – 4,15

4,2 – 4,3

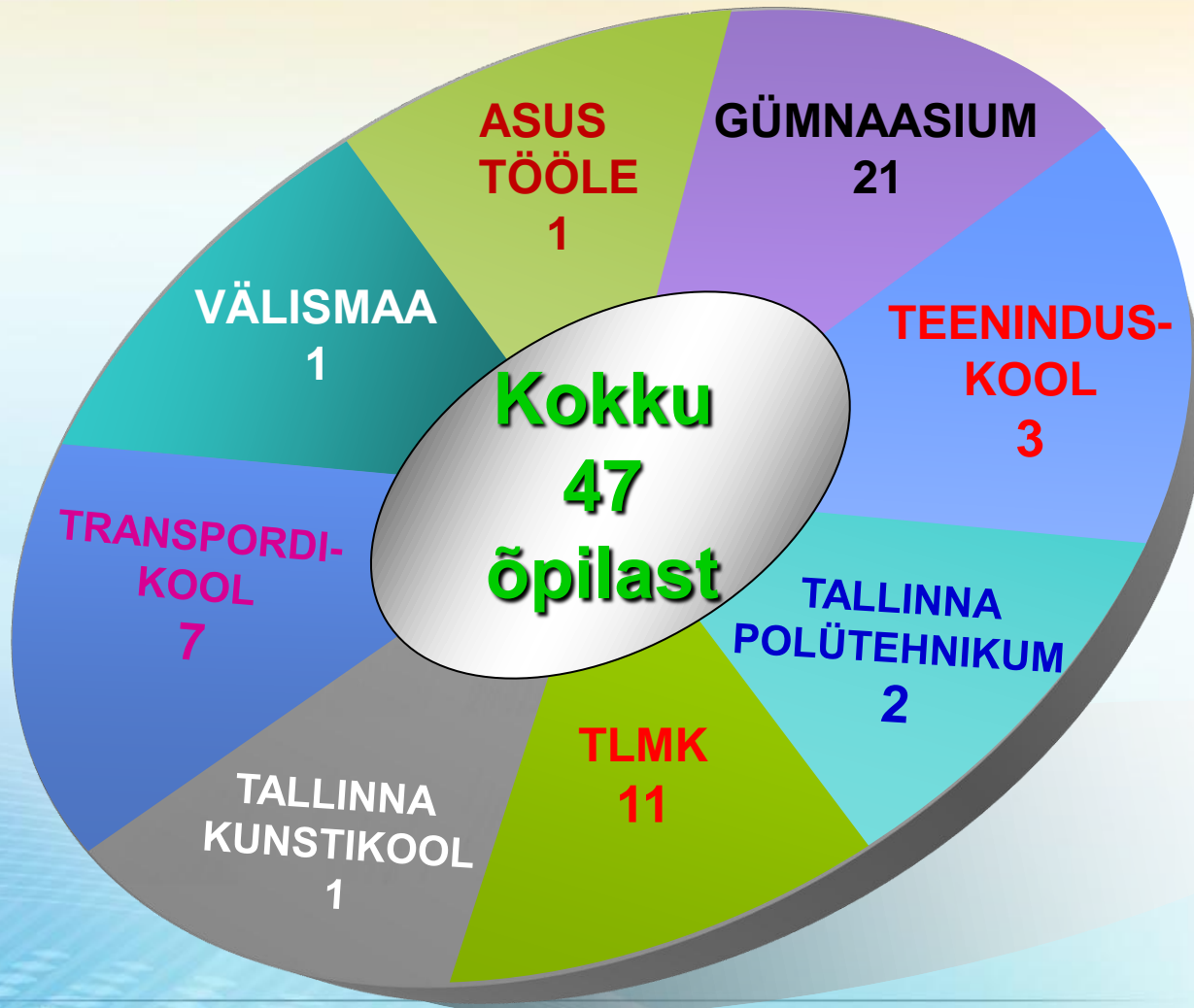
KOOLI LÕPETAJATE JA 1.KLASSI ASTUNUD ÕPILASTE ARV:

47 ÕPILAST



45 ÕPILAST

EDASI ÕPPIMA LÄINUTE ARV



2012/2013.õa KLASSIKOMPLEKTIDE ARV, ÕPILASTE ÜLDARV (seisuga 24.08.12)



**MAARDU
PÕHIKOOL**
382 õpilast

20 KLASSIKOMPLEKTI

I ASTE
140

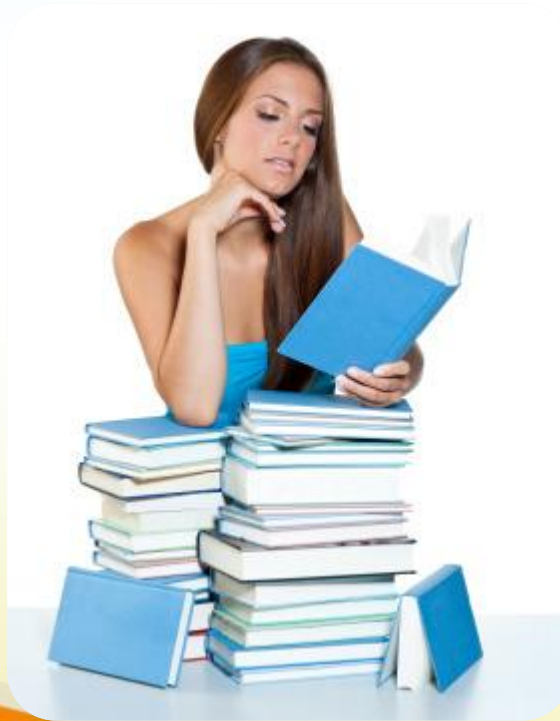
II ASTE
111

III ASTE
121

TTK
10

10

ÕPPETÖÖ PÕHISUUNAD



1. HEV õpilased kaasaegses koolis



**TTK ja külalised
Aafrikast ning
Soomest**



**Meister-klass.
Soome spetsialist
ja TTK õpilased**



Töö andekate lastega



Kooli andekate laste kirjanduslik kogumik
„Tšizik“

Kooliajakiri „Suur Vahetund“



RINGITEGEVUS KOOLIS

- ❖ **TEATRIRING „INSPIRATSIOON“**
JUHENDAJA GALINA TŠEPAIKINA



- ❖ **SPORDIRING**
JUHENDAJAD ALEKSEI DAVÕDOV
LJUDMILA SMORODINA

- ❖ **KIRJANDUSRING „NOOR AJAKIRJANIK“**
JUHENDAJA ALLA NIKITINA



- ❖ **BIOLOGIA RING „AVASTUSE LÄVEL“**
JUHENDAJA JELENA UGLOVA

TÖÖ- JA PUHKELAAGRIS OSALEMINE

Suvine Maardu õpilasmalev (98 õpilast)

Põhitöödeks on kõnniteede koristamine, prügi koristamine metsapargis ning Kellamäe pargis, koolide ja lasteaedade ning linnaraamatukogu abistamine.



Laagrite eesmärgiks oli pakkuda lastele arendavaid tegutsemisvõimalusi ja seeläbi avardada uute teadmistega laste silmaringi. (9 õpilast)



Suvine linna koolilaager Võilill (70 õpilast)

Põhilised eesmärgid: toetada sotsiaalselt kaitsmata peresid ning läbi huvitegevuse pakkuda 1.- 4.klasside õpilastele vaba aja veetmise võimalusi.
Põhitegevusteks on pallimängu turniirid, matkad lähedalasuvais looduskauenis paikades, orienteerumismaastikumängud, isetegevuskonkurssid, spordivõistlused.

Viking tiigrid suvelaager

Puhkelaager „Zvjozdnõi“ ja ekskursioon „Kuldne ring“

Vene Föderatsiooni konsulaadi Eestis kaasabil 5 paremat ja aktiivsemat meie kooli õpilast puhkasid sel aastal Venemaal.

Pihkva oblasti suvelaagris «Zvjozdnõi» puhkasid 2 õpilast ja teised õpilased said osaleda ekskursioonil mööda «Kuldset ringi».



2. KOOSTÖÖVORMIDE ARENDAMINE

SÕPRUSKOOLID



Paldiski Vene Gümnaasium



VELIKIJE LUKI

 Maardu
Gümnaasium

LASNAMÄE GÜMNAASIUM



KIILI GÜMNAASIUM

KALLAVERE KESKKOOL



VELIKIJE LUKI

Velikije Luki õpetajate delegatsiooni vastuvõtt

Meie kooli õpetajad andsid lahtised tunnid.



Sõpruskohtumine lõppes seminariga
"Hariduslike erivajadustega lapsed
kaasaegses koolis"



VELIKIJE LUKI

Maardu Põhikooli juhtkond ja õpetajad osalesid rahvusvahelisel pedagoogilisel maratonil.



Meie kooli õpetajad ja Velikije Luki kooli õpetajad andsid lahtised tunnid.





Paldiski Vene Gümnaasium



"Eurokool-2011" projekti lõpp



Meie tublimad õpilased väljasõitudel





Maardu Gümnaasium



Sügispidu



"Eurokool-2011" projekti lõpp



**Kahe kooli üheksandate klasside
õpilastevaheline "KVN"- mäng**



V vene keele festival



Hõbedase sajandi ball



LASNAÄE GÜMNAASIUM

Добро пожаловать
на викторину
«В гостях у дедушки
Лесовичка»



Викторiin „Metsavahi juures külas“





Vene keele päevad



Sõpruskohtumine „Koos on lõbusam“



KOOSTÖOPARTNERID

- Pidev koostöö toimub ka Maardu Linnavalitsuse sotsiaalosakonna, lastekaitse inspektori, noorsoopolitsei, looduskaitse ja spordiorganisatsioonidega jne.



Maardu linnavalitsus



MAARDU LINNA
RAAMATUKOGU



Noorte
keskus



Rahvamaja

3. UUTE ÕPPETÖÖ VORMIDE KASUTAMINE ÕPPEKÄIK

RMK õppeprogramm "Kohtume metsas!", 6.klass



Loodusmuuseumi külastamine „Looduse mõistatused“, 5.klass ja 7.klass



ÕPPEKÄIK KUI ÕPPETÖÖ VORM

Üleriigiline integratsiooniprojekt MINU RIIK, 9.klass



„Lõbusad stardid,, SKYpargis, 4.klass



ÕPPEKÄIK KUI ÕPPETÖÖ VORM

Vana Tallinna Martsipanigalerii.1., 3. ja 4.klassid



Tartu linn. Tartu Ülikool. 8. klass ja 9.klass



ÕPPEKÄIK KUI ÕPPETÖÖ VORM

NUKU muuseum, 1.klass ja 4.klass



Eesti Kunstimuuseum, 4.klass



ÕPPEKÄIK KUI ÕPPETÖÖ VORM

Õuetund Tornide väljaku pargis, 1.klass



Imavere Piimandusmuuseum ja jaanalinnud, 2., 3. ja 4.klassid



ÕPPEKÄIK KUI ÕPPETÖÖ VORM

Õppeprojekt „Minu ilus Eestimaa“. Vabaõhumuseum. 4.klass



Linnamuseum Miia-Milla-Manda, 1.klass



ÕPPEKÄIK KUI ÕPPETÖÖ VORM

Õppeprojekt „Minu ilus Eestimaa“. Haapsalu. 6.klass ja 7.klass



Vana Tallinna ajalugu, 1.klass



ÕPPEKÄIK KUI ÕPPETÖÖ VORM


Õppeprojekt „Minu ilus Eestimaa“. Rakvere linnus. 6.klass

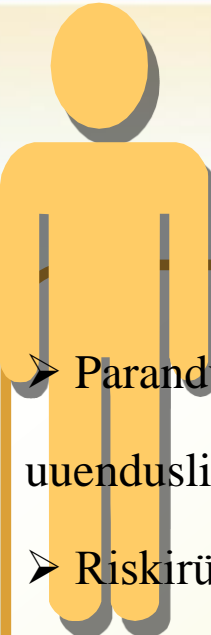


Saaremaa. Muhu. 5.-7.klassid

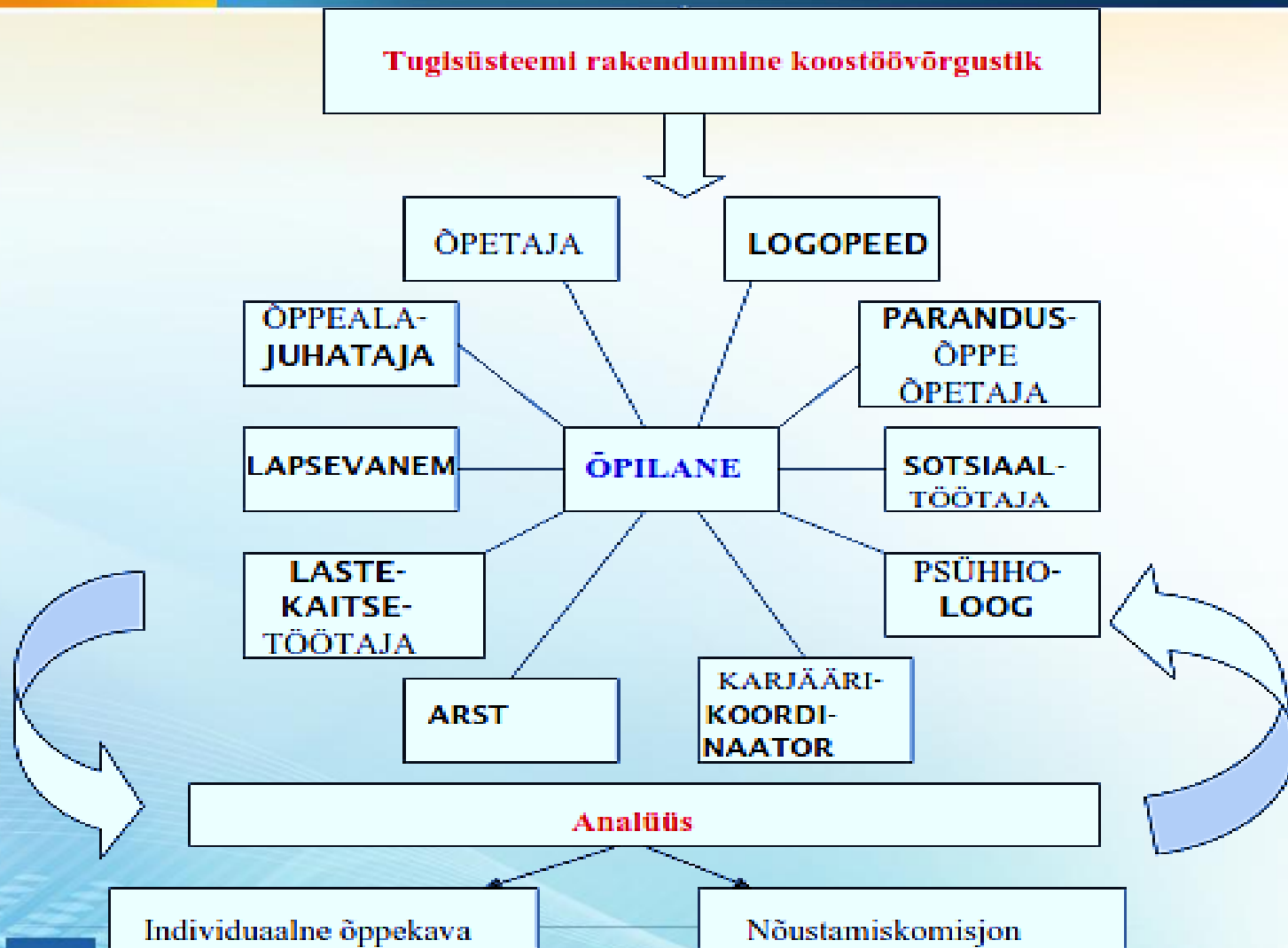


4. Õpetajate täienduskooolitused

- 
- Laste kollektiivi juhtimise probleemid: nende lahendamise tehnoloogiad.
 - Raske õpilane: haridus ja kasvatamine.
 - Diferentseeritud õppe neuropsühholoogilised alused.
 - Arenguvestluste läbiviimine.
 - Lapse arengu koolis toetamise hindamine

- 
- Paranduspedagoogika: traditsioonid ja uuenduslikud õppemeetodid.
 - Riskirühma kuuluvate laste psühholoogilis-pedagoogiline toetamine.
 - Tasandav õpetamine.
 - HEV õpilane koolis.

5. Tugisüsteemi osutamine



HOOLEKOGU PÕHISUUNAD



*Tihe kontakt klassijuhatajatega
ja kooli juhtkonnaga*

*Kooli eelarve, kaadri olemasolu,
õppetegevuse korraldamise arutamine*

*Kooli spetsialistide (psühholoogi, logopeedi,
sotsiaaltöötaja, huvijuhi, majandusjuhataja
ja raamatukoguhoidja) aruannete ärakuulamine*

*Halva õppeedukusega õpilastega
ja nende vanematega töö korraldamine*

KOOLI MAJANDUSLIK JA FINANTSILINE SEIS

Selle õppeaasta jooksul olid tehtud järgmised tööd:

- klassiruumide (2) renoveerimine;
- koolimaja fuajee renoveerimine;
- keskkütteradiaatorite vahetus I korrusel ja keldrikorrusel;
- koridoride seinte värvimine;
- kooli territooriumi heakorrastus;
- söökla sanitaarremont;
- õppekirjanduse ja -vahendite soetamine;
- füüsilise õpikeskkonna nõuete täitmine (uue riikliku õppekava järgi);

2012/2013. ÕPPEAASTA PRIORITEEDID

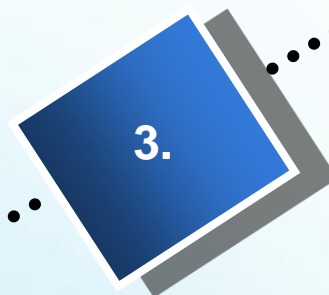
INTEGREERITUD ÕPPEMETOODIKA HARIDUSLIKE ERIVAJADUSTEGA ÕPILASTEGA



*Hariduslike erivajaduste
märkamine*



Õpilase arengu toetamine



*Hariduslike erivajadustega
õpilaste õppe korraldamine*



Turvalisuse tagamine

TÄNAN TÄHELEPANU EEST!



EDASIST MEELDIVAT KOOSTÖÖD!