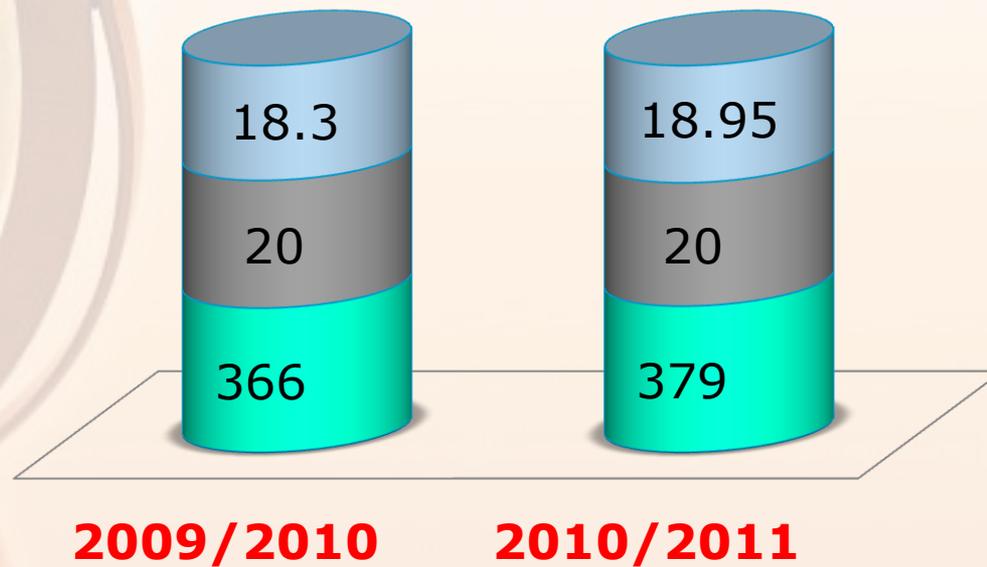


Отчет работы Маардуской основной школы за 2010/2011 уч.год и подготовка к 2011/2012 уч.году



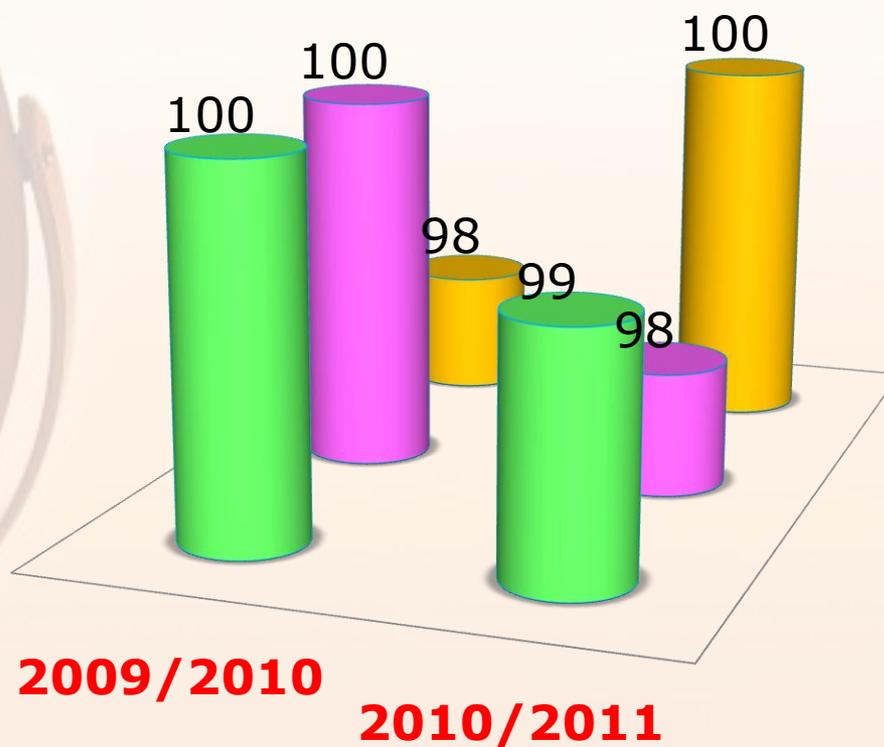
СРАВНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ШКОЛЫ

- Кол-во учащихся
- Кол-во классных комплектов
- Наполняемость классов



РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

■ I ступень ■ II ступень ■ III ступень



РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПУСКНЫХ ЭКЗАМЕНОВ



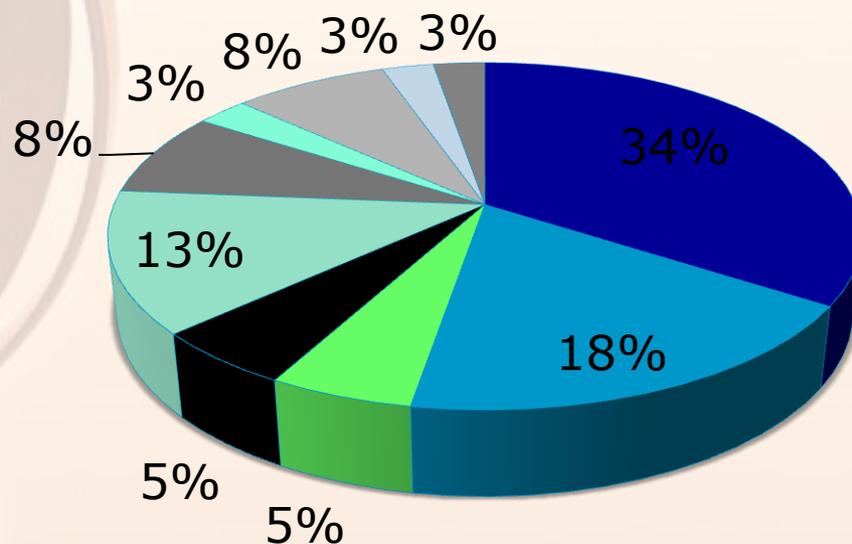
	Эстонский язык	Математика	Русский язык	Англ. язык	Обществоведение	Биология	Химия
2009/2010	3,8	3,5	4,3	4	4,3	5	_____
2010/2011	3,3	3,65	4,2	4,2	4,3	3	4

УЧЕНИКИ, ПРЕРВАВШИЕ УЧЕБУ ИЛИ ОСТАВЛЕННЫЕ НА ПОВТОРНЫЙ КУРС ОБУЧЕНИЯ



РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ:

- Gümnaasium (13)
- EMA Merekool (2)
- Polütehnikum (5)
- ТТНК(1)
- Ehituskool (1)
- TLMK (7)
- Arvutitehnikakool (2)
- Transpordikool (3)
- Teeninduskool (3)
- Erakosmeetikakool (1)

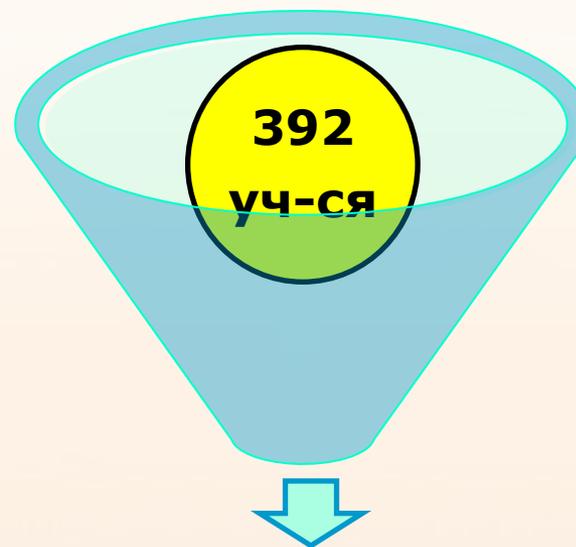


КОЛИЧЕСТВО ПЕРВОКЛАССНИКОВ:

49 УЧЕНИКОВ

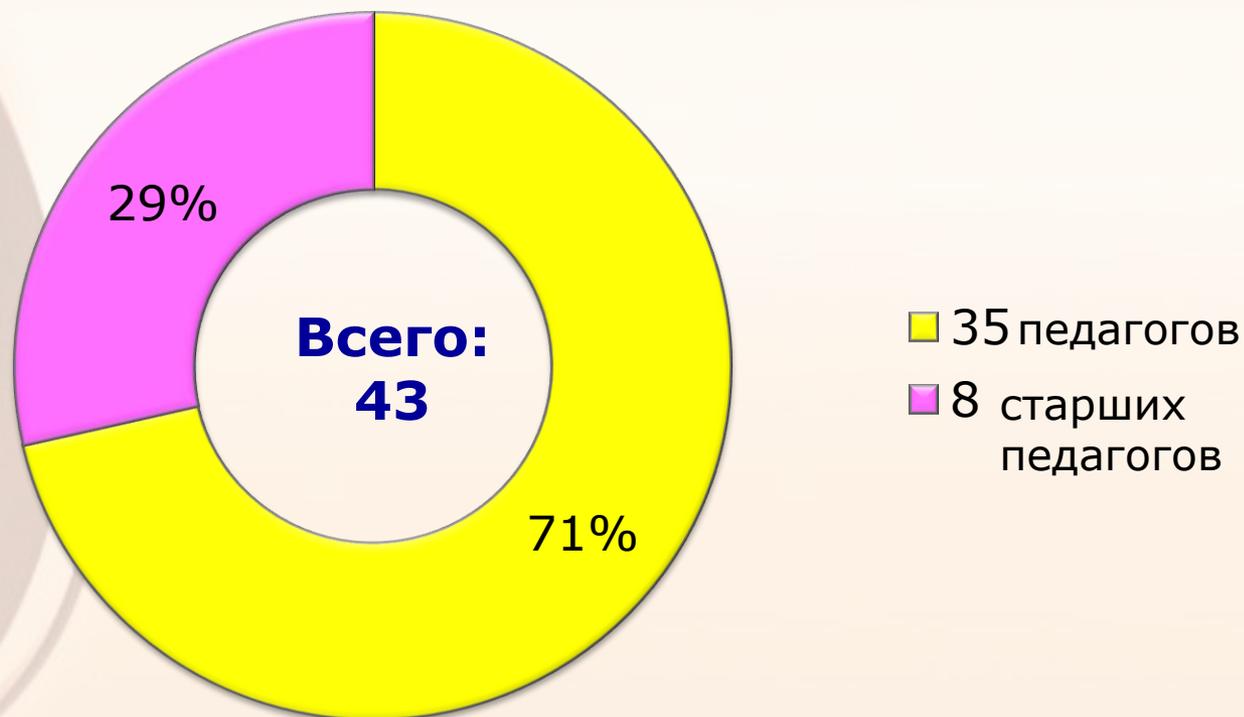


КОЛИЧЕСТВО КЛАССНЫХ КОМПЛЕКТОВ, ОБЩЕЕ ЧИСЛО УЧАЩИХСЯ НА 2011/2012 УЧ.ГОД



**20 КЛАССНЫХ
КОМПЛЕКТОВ**

КОМПЛЕКТАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ



Все учителя соответствуют квалификационным требованиям. На данный момент все рабочие места заняты.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ШКОЛЫ



Постоянная работа школы с соц.отделом Маардуской горуправы, с инспектором по защите детей, с молодежной полицией, с организацией по охране труда и спортивными организациями.

УЧАСТИЕ ШКОЛЫ В ПРОЕКТАХ



27 сентября ученики нашей школы в девятый раз участвовали в государственном проекте MINU RIIK по изучению органов государственной власти. Ученикам удалось посетить президентский дворец, кабинет первого президента, а также парламент Эстонской республики.



euroscola 2011

С 4 июня по 12 июня ученики нашей школы и Палдиской гимназии совершили путешествие по Европе и 10 июня приняли участие в заседании Европарламента. Они представляли Эстонию в проекте молодежной программы «EUROSCOLA». Итогами участия в заседании было налаживание международных контактов со школами стран ЕС, повышение своего уровня владения английским языком, опыт работы с людьми разных национальностей. Участвуя в проекте, ребята приобрели необходимые знания по проблемам ЕС, научились выражать свое мнение. Все участники проекта получили сертификаты.





СОВМЕСТНЫЙ ПРОЕКТ СО ШКОЛОЙ В Г.ВЕЛИКИЕ ЛУКИ



Делегация учителей нашей школы с 9 по 11 марта приняли активное участие в Международном педагогическом марафоне учебных дисциплин, организованном Управлением образования Администрации города Великие Луки и издательским домом «Первое сентября». Учителя школы работали в четырех из шести рабочих секций, в которых им была предоставлена возможность выступить с сообщениями. В марте исполнилось 3 года со дня установления дружеских отношений между коллективами наших школ, которые закреплены подписанием договора о сотрудничестве двух наших школ.

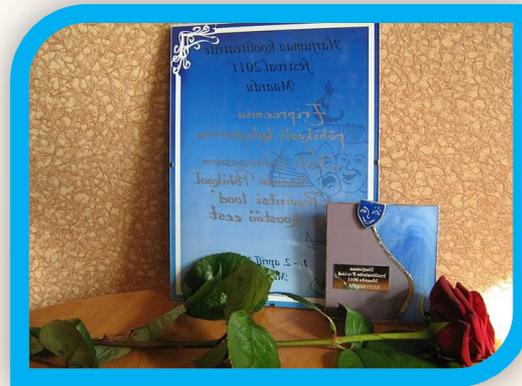


РУССКАЯ ШКОЛА-ПАНСИОН MALTA CROWN

Руководитель Объединения Учителей Русских Школ Эстонии Полякова Л.Н. организовала с 22-29 марта учебную поездку на Мальту. На базе школы-пансиона MALTA CROWN была проведена конференция, посвященная проблемам интеграции русских зарубежных школ в единое европейское образовательное пространство. Во время проведения конференции был составлен план сотрудничества школ на 2011-2012 уч.год (интерактивная конференция школьников, конкурсы школьников, возможность погружения в английский язык, педагогическая встреча/конференция/семинар). По окончании конференции было подписано соглашение о сотрудничестве наших школ в присутствии директора департамента Образования Мальты.



ПРОЕКТНАЯ РАБОТА „РУССКИЕ И ЭСТОНЦЫ С ГИМНАЗИЕЙ КИЙЛИ



Ученики двух школ участвовали на уездном театральном фестивале, сыграв на эстонском и русском языке Чехова. Репетиции, выступление и специальная премия, полученная на фестивале – это не самое главное. Главное вместе сесть за один стол и попробовать начать диалог.

Совместный литературный вечер, посвящённый юбилею А.Чехова, положил начало добрым дружеским отношениям и сотрудничеству нашей школы с эстонской гимназией Кийли. Учителя и ученики из гимназии пригласили принять участие в интеграционном проекте Министерства Образования по изучению русской культуры для школьников из Эстонии. Это совместное мероприятие было проведено с 17-19 декабря в г.Санкт-Петербург.



ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА УЕЗДНОМ УРОВНЕ

Ученики нашей школы принимали активное участие в уездных олимпиадах и в предметных олимпиадах по г.Таллинну.

Были достигнуты призовые места:

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Гудкова А. 4 кл. математика,
3 место

Саабер С. и Неверова А. 2 кл.
межпредметная олимпиада,
2 место

Куприкова А. 4 кл.
математика, 1 место

РУССКИЙ ЯЗЫК

Нилина К. 7 кл. 1 место
Фирсова Е. 7 кл. 3 место

Кондратьев А. 8 кл. 2 место
Чичкова Ю. 8 кл. 3 место

Чуга В. 9 кл. 1 место
Чепайкина А. 9 кл. 2 место

МАТЕМАТИКА

Куприкова А. 4 кл.
3 место

РУССКИЙ ЯЗЫК

Куприкова А. 4 кл.
3 место

МАТЕМАТИКА

Кондратьев А. 8 кл.
2 место

ОКАЗАНИЕ ПОДДЕРЖИВАЮЩИХ УСЛУГ В ШКОЛЕ



ОСОБЫЕ НУЖДЫ В ОКАЗАНИИ ПОДДЕРЖИВАЮЩИХ УСЛУГ В ШКОЛЕ

- ❖ **поддержка физического и духовного развития уч-ся ТТК (учебные экскурсии, выставки, походы);**
- ❖ **поощрение учебной и внеклассной деятельности одаренных детей (финансирование);**
- ❖ **финансирование учебных экскурсий (по новой программе обучения);**
- ❖ **увеличение материальной базы кружковой деятельности;**



СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ:

1. учитывать особенности семей:

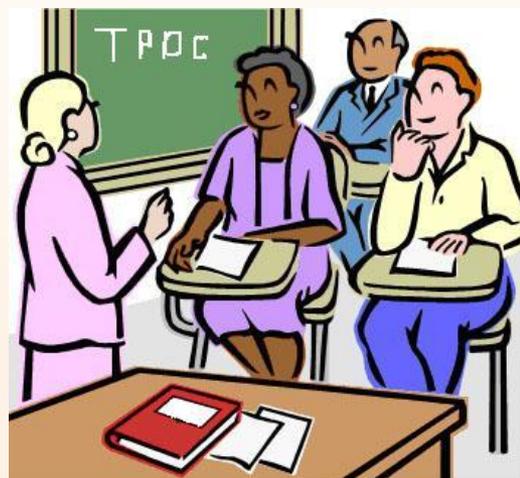
- маленькие
- большие
- малообеспеченные
- с одним родителем
- с разведенными родителями
- с опекунами

2. Знать семью:

- предпочтения
- интересы
- проблемы
- традиции

3. помогать ребенку в развитии и поддерживать семью в воспитании ребенка;

4. основываться на взаимном уважении, вежливости, честности, понимании, а также на доверии.



ФОРМЫ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА

- ПС школы работает в соответствии с планом работы, заседания проводятся регулярно;
- работа ПС строится в тесном контакте с классными руководителями и администрацией школы;
- ПС обсуждает информацию директора школы по бюджету, кадрам, организации учебного процесса, летнего отдыха и другим вопросам и вносит свои предложения;
- на заседаниях ПС заслушиваются отчеты специалистов – психолога, логопеда, социального работника, организатора работы по интересам, завхоза, библиотекаря;
- ПС школы проводит профилактическую работу с отстающими в обучении учениками и их родителями.

КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ

- ❖ ТЕАТРАЛЬНЫЙ КРУЖОК «ВДОХНОВЕНИЕ»
РУКОВОДИТЕЛЬ ЧЕПАЙКИНА Г.М.



- ❖ СПОРТИВНЫЙ КРУЖОК
РУКОВОДИТЕЛЬ ДАВИДОВ А.В.
СМОРОДИНА Л.В.

- ❖ ЛИТЕРАТУРНЫЙ КРУЖОК «ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ»
РУКОВОДИТЕЛЬ НИКИТИНА А.З.



- ❖ БИОЛОГИЧЕСКИЙ КРУЖОК «НА ПОРОГЕ ОТКРЫТИЯ»
РУКОВОДИТЕЛЬ УГЛОВА Е.И.

УЧАСТИЕ В ЛАГЕРЯХ ТРУДА И ОТДЫХА

ЛЕТНЯЯ ТРУДОВАЯ ДРУЖИНА Г.МААРДУ

Городская летняя школьная дружина существует в Маарду 10 лет.

Основное направление работ - благоустройство города - уход за всеми зелеными насаждениями, а также помощь детским садам, школам, городской библиотеке, стадиону.

2 раза в неделю дружинники посещали бассейн, а в конце смены ездили на экскурсию. Лучшие из лучших получили призы и дипломы.



ЛЕТНИЙ ПРИШКОЛЬНЫЙ ГОРОДСКОЙ ЛАГЕРЬ «ОДУВАНЧИКИ»

С 6 июня при Маардуской основной школе работал городской пришкольный лагерь отдыха «Одуванчик». Работу лагеря финансировали, в основном, городские власти. Каждый день ребята активно занимались спортом: зарядка, игры, эстафеты, соревнования; участвовали в разных викторинах и конкурсах; ходили в походы.

ЛАГЕРЬ ОТДЫХА «ЗВЕЗДНЫЙ» И ЭКСКУРСИЯ ПО ЗОЛОТОМУ КОЛЬЦУ

При содействии посла Российской Федерации в Эстонской Республике 5 лучших и активных учеников нашей школы отдыхали в этом году в России. 1 ученица отдыхала в лагере «Звездный» в Псковской области и 4 ученика приняли участие в экскурсии по Золотому кольцу.





Viking tiigrid **suvelaager**

Дети из малообеспеченных семей отдыхали в детских лагерях «Котка» и «Викинг Тигры». Наши ребята активно отдыхали там, учились правильно использовать свое свободное время, укрепляли здоровье, участвовали в разных мероприятиях. Основная помощь в организации такого отдыха исходила от социального отдела Маардуской горуправы.



M-matkadele tulles tuleb maha jätta:
halvad mõtted, halvad harjumused, meelemürgid.
M-matkadele tulles tuleb kaasa võtta:
tahtejõud, eneseväärikus, kohusetunne.



ЛАГЕРЬ «М-МАТКАД»

Этот лагерь принимает мальчиков нашей школы по направлению комиссии по делам несовершеннолетних. Цели лагеря: предотвращение или уменьшение криминала среди молодежи; проведение воспитательной работы; лучшее обеспечение выполнения всеобуча. В среднем действия лагеря длятся 3 дня в палаточных лагерях в различных местах Эстонии. Основными действиями этого лагеря являются обучение чтению карты и, ориентируясь по карте, хождение в походы по различным ландшафтам. Ко всему этому добавляются еще занятия спортом, разъяснения правил жизни в лагере и в походах.



ВАЖНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ШКОЛЫ

- День Знаний
- День туризма
- День учителя
- День отца
- Рождество
- Валентинов день
- День независимости
- Театральный фестиваль
- 9 мая
- День матери
- День славянской культуры и письменности
- День защиты детей
- Последний звонок
- Выпускной в 9 классе



МАТЕРИАЛЬНОЕ И ФИНАНСОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ШКОЛЫ

В ТЕЧЕНИИ 2010/2011 УЧ.ГОДА ПРОДЕЛАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ РАБОТЫ:

- реновирование 5 классных кабинетов;
- ремонт мастерской мальчиков;
- установка отопительной системы;
- частичный ремонт крыши здания;
- покраска стен в столовой;
- ремонт потолка спортивного зала;
- приобретение 11 новых компьютеров;
- благоустройство территории школы;
- покупка тренажеров;
- приобретение мебели и технических средств;

Финансовое положение школы стабильное.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Успехов во всём!!!

ТЕМА 2011/2012 УЧЕБНОГО ГОДА



**«ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК
В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ»**

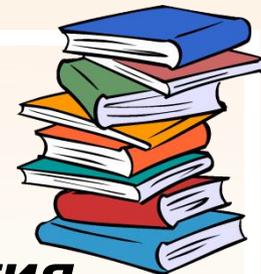
ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2011/2012 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНАЯ РАБОТА:

- 1. изучение возможностей новой государственной программы обучения для развития индивидуального подхода к учащимся;**
- 2. совершенствование школьной системы поощрения и мотивирования одаренных учащихся.**



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:



- 1. расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в городских, уездных, республиканских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах;**
- 2. развитие системы лично-ориентированного обучения детей как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта, способной к творческой самореализации;**
- 3. поиск современных форм и методов обучения, содействующих развитию творческого потенциала учащегося.**

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

1. создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся;



2. формирование познавательного интереса с использованием особо актуального содержания, занимательности, необычности; широкое применение познавательных игр, конкурсов, викторин и т.д.



ТЕМЫ ПЕДСОВЕТОВ



- 1. Организация учебно-воспитательного процесса в условиях интеграции традиционного и личностно-ориентированного обучения одаренного ребенка.***
- 2. Эмоциональное состояние учителя как фактор эффективности педагогического процесса.***
- 3. Психологический комфорт на уроке как фактор развития личности ребенка в условиях индивидуализации и дифференциации обучения.***

**ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ В НОВОМ
УЧЕБНОМ ГОДУ!**

