

Журнал Маардуской основной школы

Большая перемена



Выпуск 38

Основная школа Маарду

Эстония 2018/2019

Редакция журнала

Главный редактор – А. Никитина, учитель русского языка и литературы

Заместитель – Диана Прокошина

Редакция – Лера Гарбузенко, Тигран Гюлумян, Мария Кастуева

Настя Виноградова, Максим Друнченко, Аннели Сярки

Корреспонденты:

Альбер Штейнбах

Дарья Друнченко

Эрика Лавская

Злата

Бронишевская

Анна Попович

Михаил Волков

Маргарита

Островская

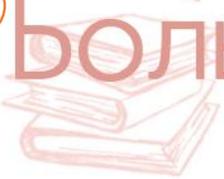
Данис Низамов

Андрей Пустовалов

Алексей Ларин

Журнал Маардуской основной школы

Большая перемена



Ждём своих

профессиональных и новых журналистов для участия
в работе школьного журнала!

Воспоминания о лете

МАРИЯ КАСТУЕВА
ВА



БЕЛОРУССКИЙ ЛАГЕРЬ «БОРОК»

БОРОК ❤️

- В лагере Борок я провела чудесных 18 дней и ни чуть не жалею о том, что у меня выпал шанс поехать. В этом прекрасном месте я познакомилась с весёлыми и креативными вожатыми. Они всегда могли выслушать твою проблему и что-то по советовать, погладить тебя по головке и просто успокоить. А так же я познакомилась с дружелюбными белорусами.



МЕРОПРИЯТИЯ ЛАГЕРЯ БОРКА



- Каждый день мы ходили в игровую комнату и репетировали, репетировали и репетировали. Мы ставили всякие разные номера и танцы, некоторые даже засыпали в игровой. Но зато мы выступали на славу. Ещё мы принимали участие в спортивных мероприятиях и болели за наш любимый 5 отряд. На стадионе было ещё одно очень классное и смешное мероприятие «Фестиваль Красок», на котором мы кидались специальными красками в друг друга (правда потом мы сморкались разными цветами), но было очень смешно. Ещё мы ходили в «Лесной поход» там мы дышали свежим лесным воздухом. А так мы смотрели выступления вожатых и ребят из других отрядов



БОРКОВСКИЙ РЕЖИМ ДНЯ



- Утром мы вставали, застилали свои кровати, умывались и шли на зарядку. После зарядки у нас было свободных 15 минут, мы разговаривали и отдыхали. Потом мы шли весело на завтрак и ели котлеты с кашей. Потом мы шли обратно в корпус под музыку и танца нашего вожатого Максима Петровича. И все сначала направлялись в свои комнаты и наводили порядок в тумбочках и шкафах, зная что придёт проверка и медики. А потом все шли в игровую комнату зная что мы будем репетировать разные сценки и танцы. Бывали дни когда мы не заходя в свои комнаты шли в игровую комнату и просто репетировали. После репетиций мы опять весело шли на обед. Там мы кушали и весело как морская волна мы приставными шагами бежали в корпус. Потом мы все дружно шли на тихий час. В первые дни мы спали как убитые потому что мы были уставшие после дороги, а вот в середине смены никто спать не хотел. Ну и в последние дни мы тоже высыпались. Иногда у нас место тихого часа были репетиции, но зато наши номера которые мы ставили понравились многим вожатым из других отрядов. В первые дни лагеря мы ходили на полдник поле тихого часа в столовую, ну а потом у нас просто не было времени идти в столовую из-за репетиций и нам приносили еду в игровую. После того как мы поспали или не поспали мы идём на ужин. Туда мы тоже идём не скучно, а пев весело разные песни с вожатыми. Мы покушали, строимся и идём в отряд. После мы переодеваемся на выступления и выступаем на эстраде. Потом мы заходим в корпус опять переодеваемся и идём на ужин, после ужина опять в корпус одеваемся красиво и бежим на дискотеку. Мы после дискотеки это где то в часов 11, бежали сразу в душ и у нас была не маленькая очередь. И сразу после душа у нас была свеча. Это где мы обсуждали что понравилось сегодня, а что нет. Мы желали спокойной ночи всем и вожатым, после «5 АРТ СТУДИЯ ОДБОЙ» и мы ложились спать.



4 КОМНАТА

- 4 комната это там где жила я мои друзья. В нашей комнате жили 7 девочек из Эстонии и 1 девочка из Беларуси. Мы все сильно сдружились и до сих пор общаемся. К нам в комнату всегда приходили Влад и Андрей



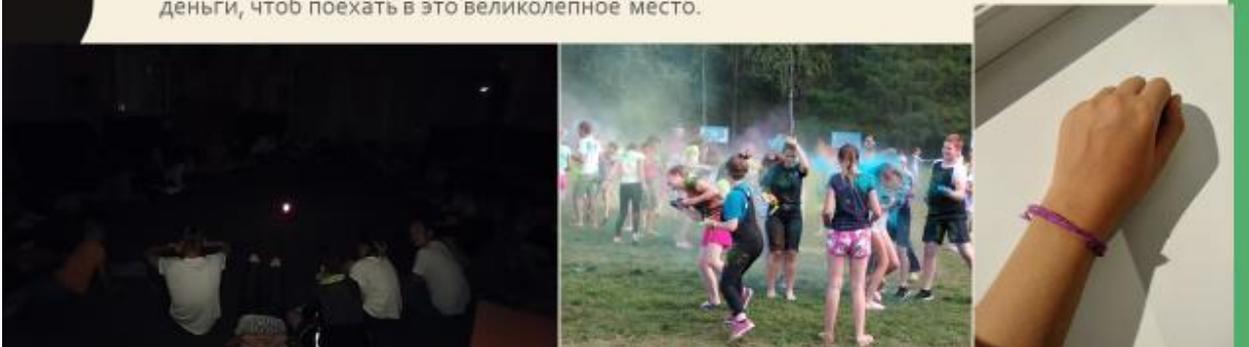
ЭКСКУРСИИ

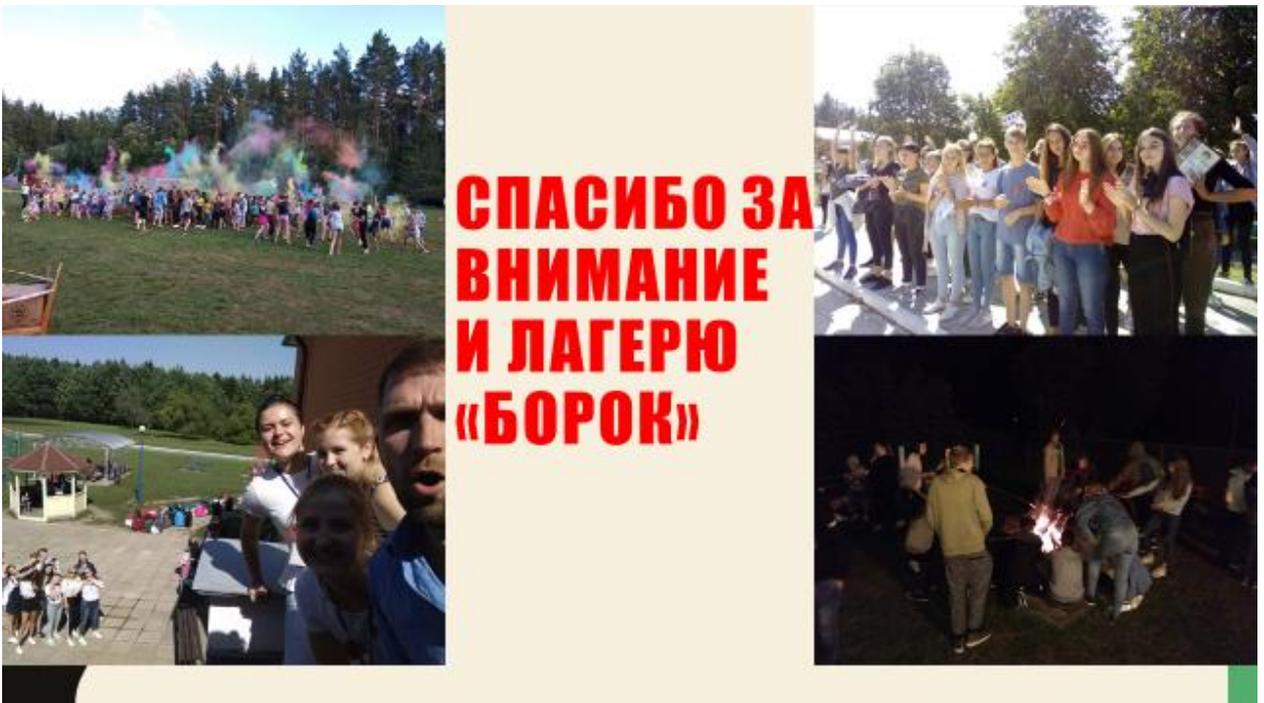
- С нашими руководителями Эрикой Тиганик и Татьяной Любимовой и с группой из Маарду ездили в очень увлекательные поездки. Мы ездили в « Мир Пчёл» там нам рассказывали про пчёл и про мёд, а потом можно было попробовать мёд. Музей « Сула», там нам рассказывали, как раньше жили люди, на чём передвигались и чем занимались. Мы метали топор, плавали на ковчеге, смотрели как куёт железо и делают вазы.
- « Ратомка» - это конезавод, там было очень много милых лошадок. Мы их кормили и катались на них. А потом мы ездили в торговые центры, закупились «вредноеды» и тайком пронесли мимо проверки, вожатые просто закрыли глаза и сказали пронести быстро.



БОРОК

- Было очень грустно уезжать из этого места, но всё хорошее когда то заканчивается. Но я открыла новую себя и поняла, что я умею зажигать на дискотеках и завела новых настоящих друзей. У меня до сих пор осталась паутинка дружбы. Это ниточка которая была на руке у всех детей из 5 отряда. Я очень счастлива, что попала в этот обалденный лагерь, лагерь Борок. Спасибо просто очень классным и креативным вожатым и дружелюбным Белорусам. В следующем году я очень хочу поехать. Я буду копить деньги, чтоб поехать в это великолепное место.





Впечатлениями поделилась Мария Кастуева

Военный Лагерь /Мария Кастуева/

В этом лагере это было очень интересно. Мы спали 3 дня в лесу, отправились в поход на 6 километров и занялись спортом. Мы были доставлены в лагерь большими военными машинами. Нам дали военную форму, пояс, кепку и бутылку с водой. Влад и Оля тоже были со мной, это было очень весело.

Ещё мы сидели у костра, слушали песни, пели и танцевали.

Лагерь не был бы таким смешным, если б не Данила и Павел, они поднимали нам настроение. Я была в этом лагере 2 смены и скажу честно, что вторая смена была легче 1, в первой смене было больше нагрузок и станций. Во второй смене было более смешно, чем в первой смене, но очень легко. Я надеюсь, что в этот лагерь я ещё попаду, потому что там очень интересно.



Военный лагерь.

Этим летом я побывал в военном лагере. В лагерь мы ехали на военных машинах. В машине очень сильно трясло. Когда мы приехали в лагерь мы первым делом пошли получать военную одежду. Когда мы все получили одежду собрали «Огромный», тяжелый портфель мы пошли на место где будем жить, а жили мы в лесу. Когда мы пришли нам выдали еду которую мы сами готовили. После мы начали ставить палатку где жили 13 человек. Спали мы на камнях. На следующий день мы ходили по станциям где получали много полезной информация, например, как спасать людей в воде, как оказать первую помощь и т.д.

В последний день мы пошли в поход на 6км. Во время похода мы выполняли разные задания. После похода мы пошли в ангар переодеться и собирать вещи домой.

Военный лагерь мне очень понравился, лагерь был очень интересным и познавательным.

Владислав Ефимов, 8А класс

Интервью с мамой о её школьной жизни

Анна Попович,

Ученицы 5 «А» класса

Рассказ моей мамы, Марины Погоролук, о её школьной жизни:

-Мама, в какой школе ты училась?

-Я училась в той же школе где и ты, но только называлась она Маардуской средней школой.

- В каких годах ты училась?

-Я пришла в эту школу во второй класс в 1978-ом году, а в 1986-ом году закончила 10-ый класс.

- Какие были твои любимые уроки и учителя?

-В школу я ходила с удовольствием. Мне нравились все предметы. Учителя тоже были все очень хорошие. Особенно помню учителя русского языка и литературы Мозговую А.Н., учителя истории Жданову В.В и учителя алгебры и геометрии Ляховскую В.В.

-Что ты помнишь со школьной программы?

-Когда я думаю, вспоминаю многое. Люблю вспоминать «Войну и Мир» Л.Н Толстого. Помню наизусть танец Наташи Ростовской, размышления Андрея Болконского при встречах с дубом. Помню наизусть монолог Чацкого из комедии «Горе от ума» А.С. Грибоедова. До сих пор с непреодолимой грустью вспоминаю героев книги «Молодая Гвардия» А.А. Фадеева. «Знак Беды» Василия Быкова- очень страшная и очень искренняя повесть. Ещё помню много стихов Есенина и Пушкина.

- Мама, а чего нет в мои школьные годы, что было в твои?

-Я была октябрёнком, пионером и комсомолкой. Это было очень интересное время, весёлое и патриотичное.

- Мама, спасибо огромное за наш с тобой разговор.

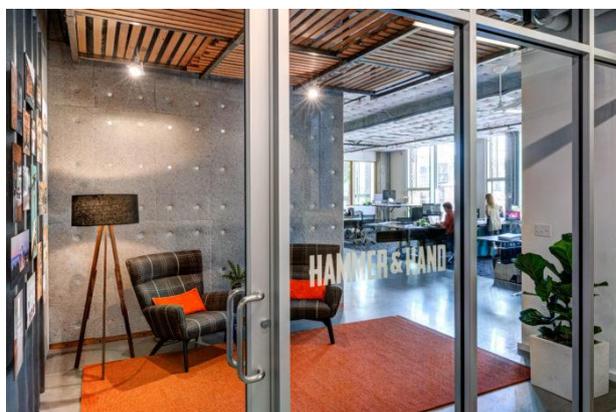
Школа будущего

ПРОЕКТЫ УЧЕНИКОВ 6 - ЫХ КЛАССОВ «ШКОЛА БУДУЩЕГО»

Учитель - А.Никитина

АНДРЕЙ ПУСТОВАЛОВ

В школе будущего больше не будет ручек, тетрадок и учебников. Вместо всего этого будут планшеты или компьютеры. Когда учителя не смогут вести урок, их будут замещать роботы. Роботы также заменят поваров в столовой. И можно будет выбрать блюдо, которое тебе больше нравится или, если ты не ешь, что -то ещё. Там будут капсулы для сна, в которые можно прийти и поспать на перемене, если не выспался дома. А в спортивном зале будет пол с меняющимся покрытием, например, когда играют в футбол, появляется трава, когда в хоккей -лёд ,и даже бассейн.



АЛЕКСЕЙ ЛАРИН

В школе будущего появятся шкафчики для личных вещей учеников



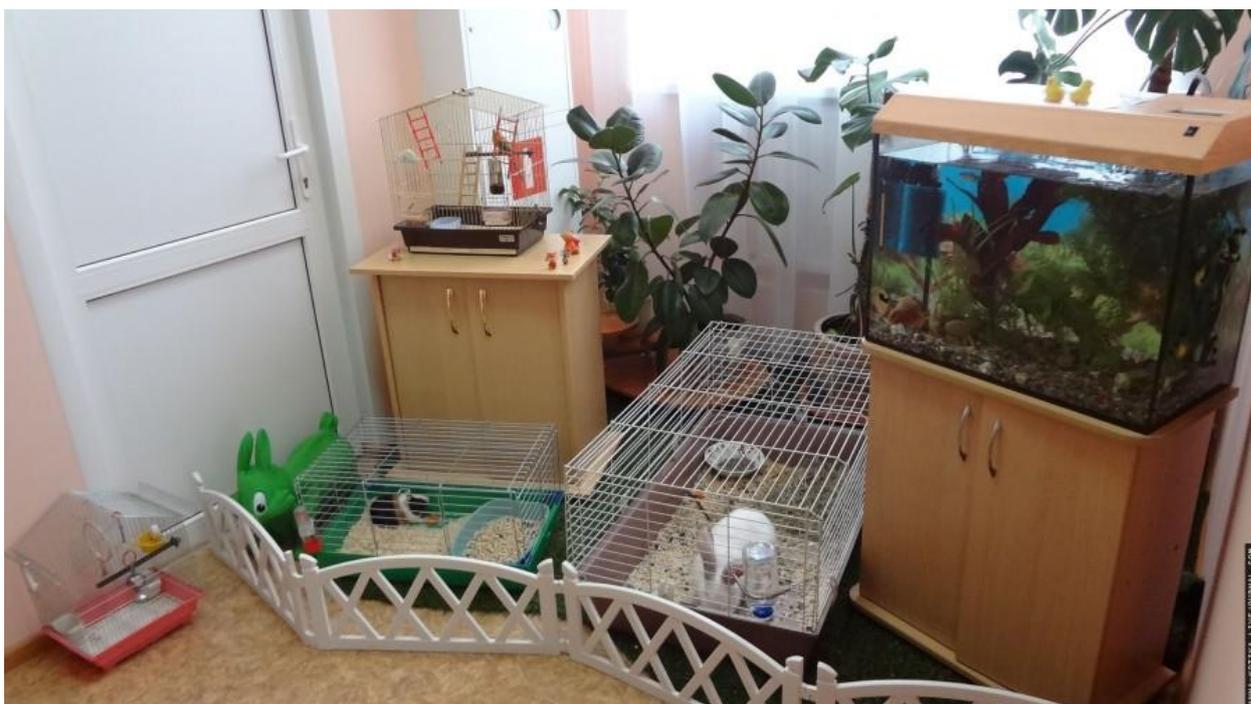
Небольшой ботанический сад для посещения на переменах и для уроков природоведения,



Лифты,



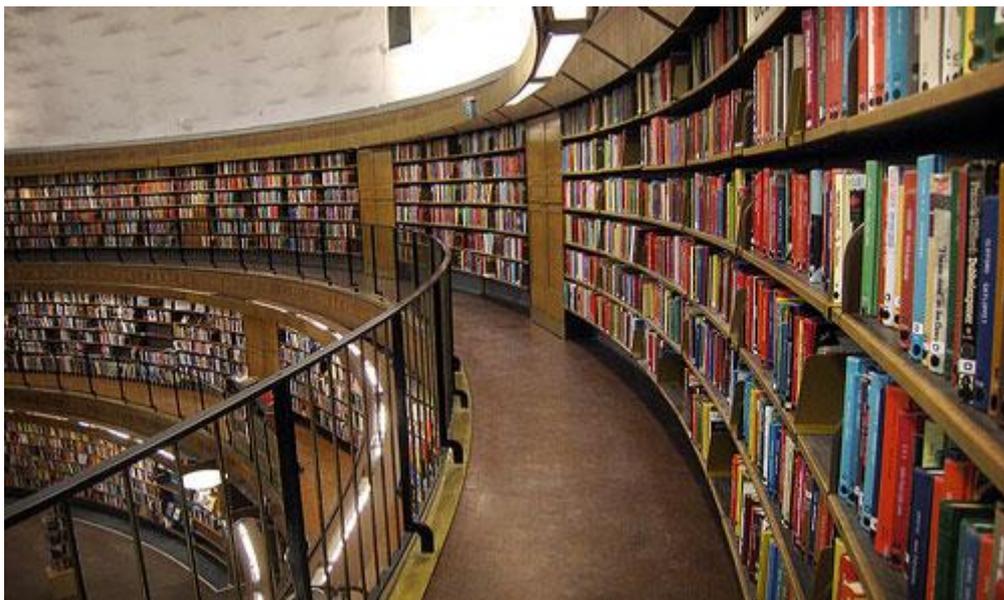
Живой уголок,



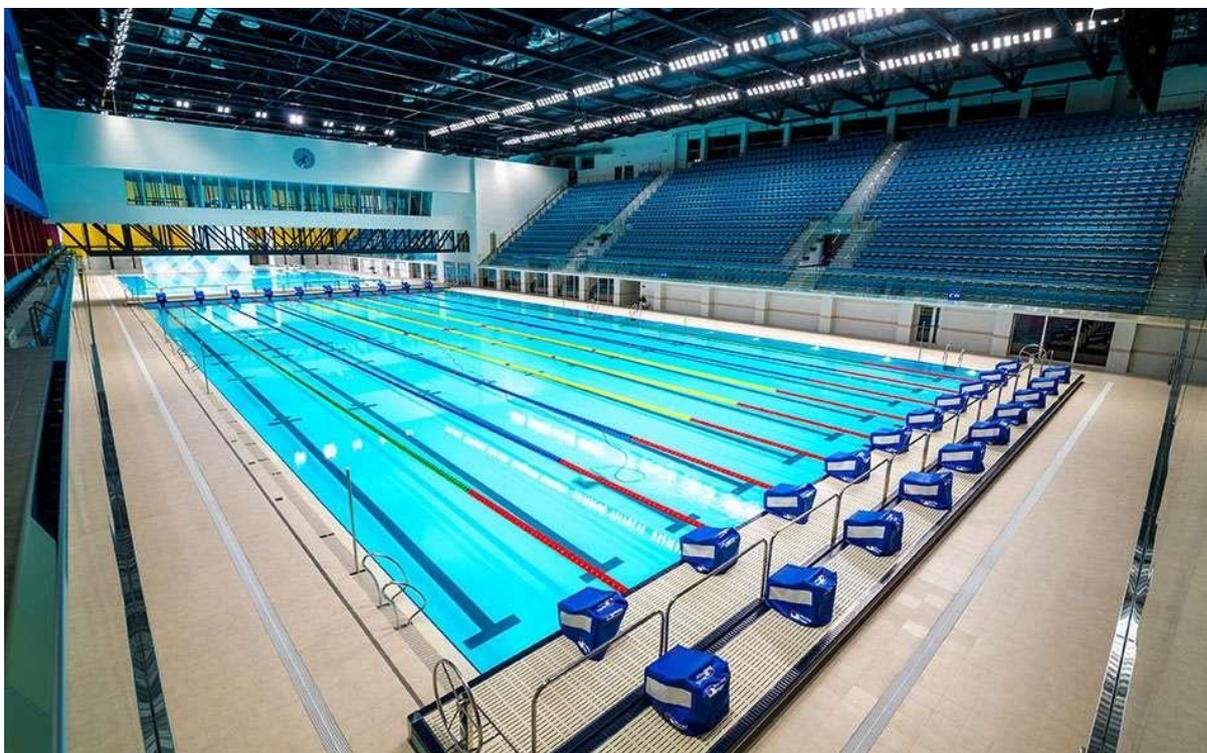
Столовая с разнообразным и вкусным меню,
типа шведского стола



Читальный зал и библиотека



Бассейн



Школьный автобус



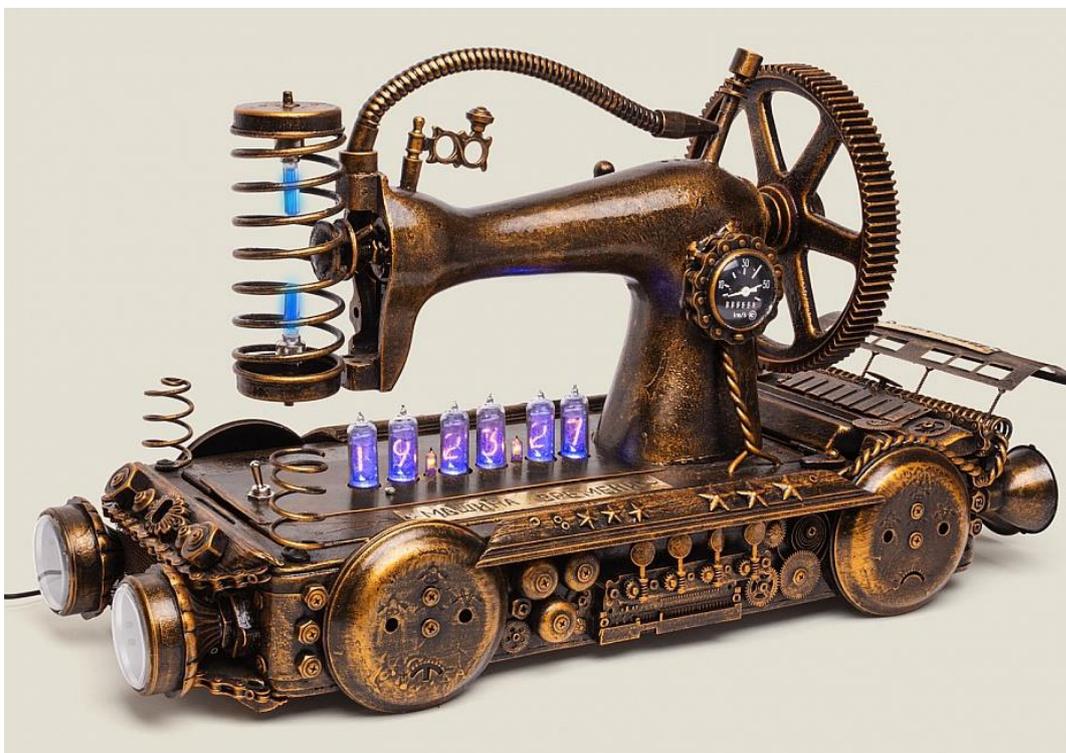
Зал, для игр в догонялки на переменах



Школьные туалеты



И машина времени, для уроков истории (если ее уже изобретут)



Устав школы будущего

Поведение учеников на переменах

1.1 Ученики должны здороваться с учителем на переменах

1.2 Ученики могут играть в подвижные игры на переменах, только в специальном зале

Поведение учеников на уроках

1.1 Ученики должны внимательно слушать учителя и не мешать ему вести урок

1.2 Ученики должны говорить только по разрешению учителя

1.3 Ученики не должны пользоваться машиной времени без разрешения и присмотра учителя

Поведение учеников в столовой

1.1 Ученикам нельзя играть в столовой

1.2 Ученики должны говорить «спасибо» при выходе из столовой

Поведение учеников в библиотеке

1.1 Ученикам нельзя бегать в библиотеке

1.2 Ученикам нельзя рвать книги, рисовать в них, драться ими

1.3 Ученики должны сидеть тихо и помнить о том, что в библиотеку приходят почитать и отдохнуть от шума.

Поведение учеников в ботаническом саду и живом уголке

1.1 Ученикам запрещается рвать растения

1.2 Ученикам запрещается причинять боль животным и брать их на руки без разрешения учителя

1.3 Ученикам запрещается кормить животных не предназначенным для этого кормом

Поведение учеников в бассейне

1.1 Ученикам запрещается спускаться в воду и прыгать в воду с тумб без разрешения учителя

1.2 Ученикам запрещается толкаться, бегать и драться в школьном бассейне

1.3 Ученики должны выполнять задания учителя.

ИГОРЬ ОКУНЕВ

ЧТО БУДЕТ НОВОГО

Компьютеры. Конечно же, все школы будут полностью компьютеризированы. Причем в довольно скором времени. Правда, все компьютерные классы будут проходить у старшего поколения, ведь если дети с первого класса засядут за машины, то они даже писать не научатся от руки.

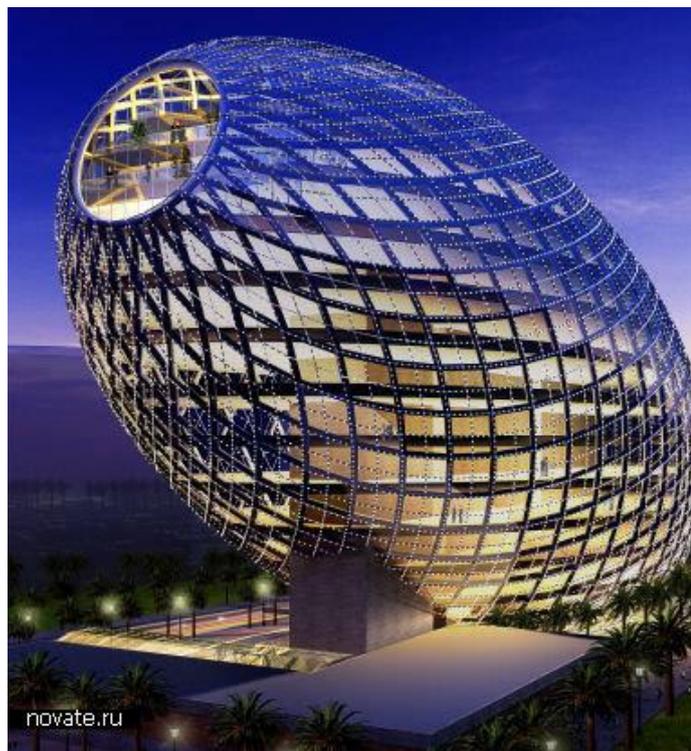
Оценки. Их, наверняка, станет больше. Возможно, будет введена 100-бальная система оценок. Ведь чем больше отметок, тем школьникам легче учиться, учителям учить, а родителям видеть, как учатся их дети. В данный момент та же "пятёрка" может быть у разных детей разная - у кого-то с натяжкой, у кого-то наоборот очень хорошая, твёрдая. Классные журналы в будущем тоже исчерпают себя и уйдут в небытие. Компьютеры и Интернет будут заменять бумажные документы.

Интерьер. Когда давным-давно по всей России стали образовываться учебные заведения, то они были больше похожи на тюрьмы. Тем более, в те времена люди ещё не понимали, зачем нужно учиться. В общем, школы выглядели так: пол, стены, потолок, столы, стулья и всё. Но с каждым годом школы становились всё более обустроенными. Так что, скорее всего, в будущем понятие "Школа - это второй дом" будет полностью оправданным. Наверняка голые стены будут оклеены обоями, повсюду будут стоять мягкие диваны и кресла. Остается надеяться, что в будущем дети не будут сходить с ума и перестанут сбивать всё живое на своём пути.

Развлечения. Уже сейчас многие школы практикуют совместные поездки, походы, экскурсионные туры. В будущем их должно стать больше, и они должны входить в обязательную программу обучения. Таким образом, качество образования тоже улучшается. В каждой школе будет спортивный клуб с секциями. Также в комплексе будут проходить соревнования (между школ или между классами).

ДАНИС НИЗАМОВ

ЭТО БУДЕТ ЗДАНИЕ ИЗ СТЕКЛА, большое и светлое



Книги и учебники будут электронные. Для изучения иностранного языка будут ездить в любые страны мира.



В школе будет бассейн

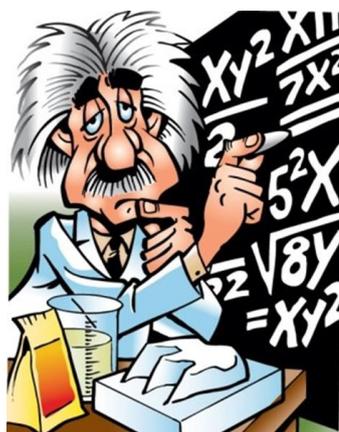


Уроки будут проходить в интересной форме.

В каждой школе будут лаборатории для занятия научной деятельностью.



Все дети будут умные и образованные, как Эйнштейн



*Путешествие в Старый Таллинн
совершили ученики 5 А класса в рамках
уроков литературы по теме :
«Легенды Старого Таллинна».*

Викторина: «Легенды старого Таллинна»

Подготовил Альберт Штейнбах

1. Где обнаружили горожане старого Таллинна русалку?
 - а) в Балтийском море;
 - б) в колодце;
 - с) в одном из домов старого Таллинна.
2. Формулу чего обнаружили горожане в комнате алхимика?
 - а) Леденцов;
 - б) Шоколада;
 - с) Марципана .
3. Зачем горожане бросали кошек в Ведьмин колодец?
 - а) Чтобы задобрить ведьму;
 - б) Чтобы очистить город от кошек ;
 - с) Приносили кошек в жертву богам
4. Что происходило в доме, где нарисовано окно?
 - а) Такого дома нет;
 - б) Черт играл там свою свадьбу;
 - с) Там жил алхимик.
5. Где в Старом Таллинне находится дом с нарисованным окном?
 - а) Пикк;
 - б) Лай;
 - с) Ратаскаэву.
6. Как звали мастера-строителя, построившего церковь Олевисте?
 - а) Калев ;
 - б) Олев;
 - с) Ярвевана.
7. Какой высоты статуя Старого Томаса?
 - а) 1 м 4см;
 - б) 1 м 40 см;
 - с) 1 м 15 см.

8. Кого оплакивает Линда на холме Тоомпеа?
- a) Мужа;
 - b) Сына;
 - c) Просто присела отдохнуть.
9. Кем был Старый Томас?
- a) Трубочистом;
 - b) Моряком;
 - c) Рыцарем.
10. Как звали мужа Линды?
- a) Ярвевана;
 - b) Олев;
 - c) Калев.
11. Откуда приходил к воротам города старик Ярвевана?
- a) С озера Юлемисте;
 - b) С холма Ласнамяги;
 - c) С соседнего города.
12. Что продавали в аптеке старого Таллинна по легенде?
- a) Змеиную чешую, фекалии собак, лапки лягушек;
 - b) Философский камень;
 - c) Марципан.



Фоторепортаж об экскурсии по Старому Таллинну

Иван Камур, 5 а класс





Исследовательские работы

Яан Кросс – автор книги «Мартов хлеб», которую любят эстонские и русские дети и взрослые.

Ученик 8а класса Тигран рассказывает о творчестве эстонского писателя.

Читаем и учим эстонский язык!



Elulugu

- ▶ Jaan Kross sündis Tallinnas ning õppis Jakob Westholmi Gümnaasiumis. 1938. aastal astus ta Tartu Ülikooli õigusteaduskonda, kus õppis kuni 1944. aastani. Kross alustas kirjanduses luuletajana, läks hiljem üle proosale ning sai tunnustatud ajalooromaanide loojaks. Viimasel ajal oli ta keskendunud mälestusraamatute kirjutamisele. 2004. aastal oli Jaan Kross Eesti kõige rohkem autorihüvitist teeninud kirjanik. Ta sai autorihüvitisena seadusega maksimaalselt lubatud 29 148 krooni suuruse summa. Ka 5 tõlkijat said sama maksimumsumma 2006. aastal oli ta 16 520 krooniga kirjanikest 6. kohal. Samal aastal anti Krossi 85. sünnipäeva puhul välja artiklikogumik "Metamorfiline Kross", Krossi kogutud teoste uus köide ja ilutrükis "Maailma avastamine". Jaan Kross suri 27. detsembri pärastlõunal 2007. Ta on maetud Rahumäe kalmistule.

Pere

- ▶ Jaan Krossi esimene abikaasa oli Helga Pedusaar, nad olid abielus 1940–1949.
- ▶ 1954–1958 oli Jaan Kross abielus Helga Roosiga, Kristiina Ross (sündinud 1955) on nende tütar.
- ▶ 1958. aastast oli Jaan Kross abielus luuletaja ja lastekirjaniku Ellen Niiduga. Maarja Undusk (sündinud 1959), Eerik-Niiles' Kross (sündinud 1967) ja Märten Kross (sündinud 1970) on nende lapsed.

Jutustused

- ▶ „Mardileib” (1973)
- ▶ „Kolmandad mäed” (1975)
- ▶ „Taevakivi” (1975)
- ▶ „Kajalood” (1980)
- ▶ „Ülesõidukohad” (1981)
- ▶ „Silmade avamise päev” (1988)
- ▶ „Järelehüüd” (1994)



Romaanid

„Kolme katku vahel” I–IV (1970–1980)
„Keisri hull” (1978)
„Rakvere romaan” (1982)
„Professor Martensi ärasõit” (1984)
„Vastutuulelaev” (1987)

„Väljakaevamised” (1990)
„Tabamatus” (1993)
„Mesmeri ring” (1995)
„Paigallend” (1998)
„Tahtamaa” (2001)

**В создании журнала «Большая перемена»
принимали участие:**

**Мария Кастуева, Тигран Гюлумян, Владислав
Ефимов -8А класс**

**Альберт Штейнбах, Аня Попович, Иван Камур - 5А
класс**

**Андрей Пустовалов, Игорь Окунев, Данис Низамов –
6А класс, Алексей Ларин – 6Б класс.**

**Открытки ко Дню Учителя подготовлены учащимися
5 А класса.**

