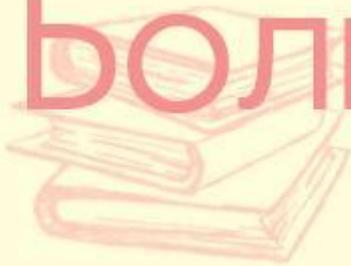


Журнал Маардуской основной школы

# Большая перемена



Выпуск 31    октябрь 2016    Основная школа    Маарду

## Редакция журнала «Большая перемена»



Алла  
Зиновьевна  
Никитина

Арина  
8А  
класс

Даша  
8А класс

Валерия  
6А

Мария  
6А

Аня  
7А класс

Юля  
6А

Каролина  
6А

Саша  
Иванов  
6А и папа

Тигран  
6А

Стас  
6А

Диана  
6А

## Воспоминания о лете

### Снова в Беларусь!

В этом году состоялась очередная поездка наших ребят в оздоровительный лагерь «Борок». Лагерь находился в дружественной нам республике Беларусь. Поездка была организована благодаря проекту «Дружба без границ», который получил своё начало летом 2015 года. В целях этого проекта ученики школ г. Маарду были приглашены Фрунзенским районом г. Минска.



На протяжении почти трёх недель ребята проводили свои летние дни на природе, соблюдая режим и правильное питание.



РЕЖИМ ДНЯ	
оздоровительного лагеря «Борок»	
8:30	Подъём
9:00	Зарядка
9:20	Линейка
9:30	Завтрак
10:30	Спортивные,отрядные мероприятия,объединения по интересам,кружки
11:15	Второй завтрак
11:30	Спортивные,отрядные мероприятия,объединения по интересам,кружки
13:10	Обед
14:30	Тихий час
16:30	Подъём
17:00	Общелагерьные мероприятия
18:00	Первый ужин
20:10	Культурно-развлекательная программа
21:00	Второй ужин
22:00	Отбой для 13,14 отрядов
22:20	Отбой для 5-12 отрядов
22:40	Отбой для 1-4 отрядов



Как и в прошлом году за это время было проведено много мероприятий: спортивные, театральные и танцевальные. И на кануне олимпийских игр в лагере прошли свои соревнования, с поднятием флага и зажжением олимпийского огня.

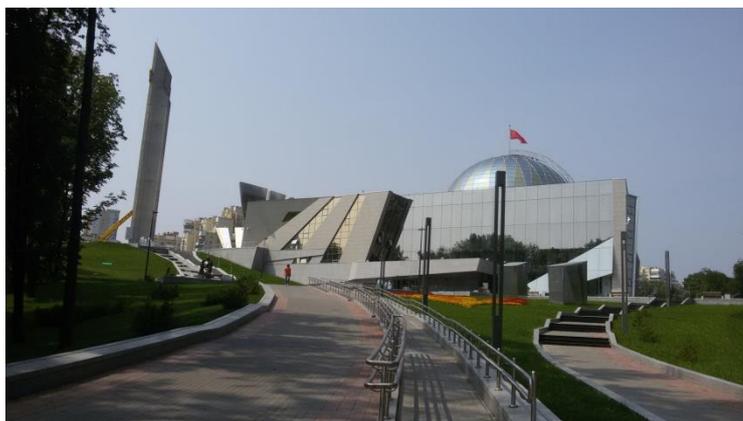


Так же наши ребята приняли участие в акции «Все дети должны веселиться». В ходе неё в лагерь были приглашены дети с особыми нуждами. И наши ребята на правах 1 старшего отряда вызвались провести несколько часов с гостями. В этот день в лагере была ярмарка «Сделай, выиграй и улыбнись», на которой надо было принять участие в конкурсах. И за участие в них дети получали «Борики», лагерные талоны на приобретение сладостей, игрушек и канцелярских товаров. Наши гости и их сопровождающие принимали активное участие в ярмарке и уехали отсюда с хорошим настроением и гостинцами в придачу.



Во время экскурсии по Минску был посещён музей, открытый к 70- летию победы. Музей поразил своими экспозициями и панорамами.





За время, проведённое в лагере многие нашли новых друзей. Уезжали нехотя, никто не хотел расставаться.



Многие из ребят обещали обязательно вернуться в лагерь на следующий год и опять дружно и весело провести три недели незабываемого отдыха.



«БОРОК» ЖДИ НАС!

Руководитель группы – Татьяна Васильевна Любимова, фото автора

## Книжное лето

На летних каникулах ученики 6 А класса нашли немного времени и для книг! Из предложенного списка, а также по своему желанию ребята выбрали несколько книг, прочитали и решили поделиться впечатлениями.

Работы были представлены в форме плакатов и веб-плакатов. Выставку «Книжное лето» организовала библиотекарь школы Л.К.Косых.



Наш журнал также знакомит читателей с книгами, предложенными учениками 6 А класса.

Александр Иванов представляет:

Александр Беляев

Человек-амфибия

Главный герой

Место

Время



*Ихтиандр*



*Аргентина*



*Лето*

Мои впечатления:

Эта книга привлекла меня своим многообразием сюжетов. В ней есть все: любовь, фантастика и приключения. Она очень интересная. Больше всего мне запомнился момент, когда Ихтиандр встретил свою любовь-Гуттьере.

Валерий Гусев

Тусовка на острове Скелета

Главные герои

Место

Время



*Дима и Алеша*



*Море и Москва*



*Лето*

Мои впечатления: Эта книга привлекла меня тем, что в ней очень много приключений. Например, логово преступников, потеря в джунглях и находка Сумасшедшего ученого. Меня порадовало, что братья очень были дружны друг с другом. Что и помогло пройти им все трудности



Даниель  
Дефо

# Робинзон Крузо

Робинзон отчаянно искал людей на этом острове, но всё напрасно. Однако Робинзон Крузо наткнулся на странное

Племя, в котором он нашёл преданного друга, которого он назвал в честь Пятницы.

Тигран Гюлумян

представляет:

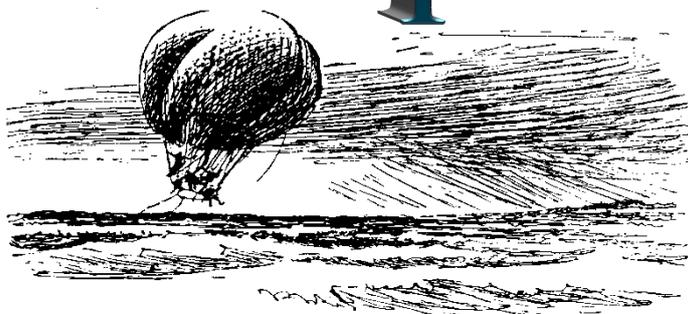
Чтобы выжить на острове Робинзон Крузо занялся земледельем, а также завёл козу.

Попал он туда из - за кораблекрушения.



# Жюль Верн

## Таинственный Остров



Эта команда попала на остров крушением воздушного шара, но наши герои не унывали ведь у них было семечко ржи, а также на острове было много глины с помощью которого они производили кирпичи. Однажды на остров напали пираты, но нашим героям всё же удалось защититься.



**Максим Друнченко представляет:**

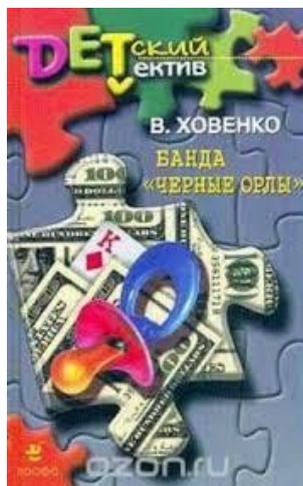
**Путешествие Гулливера.**

**Джонатан Свифт.**



Сюжет книги в том что Гулливер садится на корабль под названием „Антилопа”. Корабль разбивается о скалы.

Гулливер просыпается на острове, он связан, видит лилипутов, они стреляют в него из луков. Затем император кормит его и они начинают дружить.



**Банда „Чёрные орлы”**

**Автор книги Валентин Ховенко**



Главный герой Дима. Диме 12 лет. У Димы короткие волосы и голубые глаза. У Димы есть мама, брат и друзья. Он видит девушку и влюбляется. У неё фиолетовые глаза и длинные волосы её зовут Сюзанна. И у подруги Димы пропадает сын. И Дима с друзьями ищет его а, Сюзанна оказывается экстрасенсом и помогает им. А ещё у них есть ворона которая умеет говорить, книга очень интересная. И это не первое их приключение я хочу почитать ещё их приключения. Мне очень понравилась книга.

**Даты и события**

**Журнал «Большая перемена» поздравляет с юбилеем  
учителя и коллегу Маардуской Основной школы**

**Василия Ивановича Мухина.**



**50 - это время улыбок,  
А не плач и не смех со слезами.  
50 - это время ошибок,  
За которые нет наказаний.  
50 - это море и скалы,  
50 - это песни и мысли,  
50 - это поиски смысла,  
50 - это все-таки мало.**

## 5 октября - Всемирный День Учителя

Вдохновлённые этим праздником, Диана Куускялг и Анастасия Муунамяги предлагают рубрику: «Познакомимся с учителями».

Вопросы, на который ответят наши гости:

1. Какие у Вас были в подростковом возрасте сильные стороны?
2. О какой профессии Вы мечтали?
3. Что Вам нравилось делать?
4. Что Вы любили больше всего?
5. Насколько сильно Вы изменились?



**Мариям Савельевна:**

- Всегда была за справедливость. Была активной, имела свое мнение, умела дружить. Была лидером, выдумщицей.
- Любила кино и театр, играла главные роли в школьном театре, хотела быть актрисой. В старших классах (9-10 кл.) уже мечтала стать архитектором.
- Честно, не помню, чтобы мне что-либо не нравилось. Так как я была старшим ребёнком в семье, то отвечала за всё в доме и за всех.
- Читать, читать, читать. Спорт – все командные игры (гандбол, баскетбол, волейбол) и школьный театр. Умела и любила шить до 15 лет.

- Характер, наверное, не изменился. Стала лишь опытной в решении различных жизненных ситуаций. В жизни нашла применение своим способностям и лучшим сторонам характера.



**Елена Ивановна:**

- Как написали одноклассники, была добрая, весёлая, увлечённая, целеустремлённая, много успевала и принципиальная.

- Что-то из экстрима. Например, хотела управлять высотным краном с птичьего полёта. Позже интересовала психиатрия и психология человека.

- Не помню, чтобы мне что-то не нравилось делать. Видимо никто не напрягал. Счастливое детство!

- Больше всего танцевать и двигаться (спортивные игры, гимнастика, особенно козёл). Любила очень читать, почему-то ночами и даже в парте прятала любимую книгу.

Папа привозил красивый материал из-за границы, и я с удовольствием шила. Ну и конечно тусить с одноклассниками всегда готова!

- Общая канва характера - доброе отношение к людям остались. Психологией и психиатрией занимаюсь ежедневно, а высоты боюсь до дрожи, головокружения, паники. Читать люблю, но в шитье нет необходимости, да и времени. Больше та же, чем другая.

## **Галина Михайловна Чепайкина.**



- 1.Писала стихи, оформляла стенгазеты, рисовала. Была оптимистом.
- 2.Мечтала о профессии журналиста.
- 3.Больше всего не любила на уроках физкультуры прыгать через козла.
- 4.Любила общаться с людьми.
- 5.О, изменилась очень сильно. Оптимизма и романтизма поубавилось. Стихи не пишу, прозу тоже. От людей устаю. Единственное, что осталось: нелюбовь к козлу.

## **Ирина Вячеславовна Агу.**



- 1.Очень ответственная, много увлечений разных.
- 2.Мечтала стать ветеринаром.
3. Любила помогать бабушке на даче (на огороде).
- 4.Общаться с друзьями.
- 5.Я думаю, что изменилась, конечно же, сильно. Но надеюсь, что лучшее во мне сохранилось.

## Людмила Васильевна Смородина



- В юности я была активна, инициативна, исполнительна.
- Мечтала о профессии учителя.
- Больше всего любила побыть в одиночестве, но и нравилось работать в группе, в коллективе.
- Не изменилась в своих ценностях, но изменилась сильно внешне .



## Алексей Викторович

1.Высокая работоспособность. 2.Коммукабельность. 3.Нацеленность на результат. 4.Оптимизм.

- Мечтал играть в профессиональной команде в футбол.
- Сложно ответить на этот вопрос.

Любил общаться с друзьями и тренироваться

- Стал более ответственным.

Материал подготовили к печати Анастасия Муугамяэ и Диана Куускьялг

Фото с сайта школы

## Как выучить Правила Дорожного Движения с увлечением.

*„Игра со смыслом придает ценность свободному времени“*

Лучшее место для создания безопасного будущего и развития ребенка.

Детский центр, где станут понятны правила Дорожного движения. Это - Детский Центр Дорожного движения.



Здесь ребята 2Б класса Маардуской Основной школы не только провели свободное время весело, но и приобретая новые знания, которые делают жизнь детей более безопасной. Этот центр — это около 900 м<sup>2</sup>, на которых расположен детский автогородок, учебный класс, специально оборудованная площадка коллективных мероприятий. Городок оборудован дорожными знаками и разметкой, которая полностью соответствует реальной. Система светофоров регулирует транспортный трафик на одно- и двусторонних дорогах. Имеются участки с круговым движением, нерегулируемые пешеходные переходы, туннель. Можно играть на зеленых газонах, посидеть на лавочке в сквере или просто гулять по пешеходным дорожкам.

Почему дети попадают в ДТП? Потому что мы, взрослые, недосмотрели, чему-то не научили или своим негативным примером показали, что можно нарушать **Правила Дорожного Движения!** Дети не способны адекватно оценить дорожную ситуацию и принять безопасное решение. Они не могут видеть, слышать и думать как взрослые. Так с чего же начинается детская безопасность на дороге? Конечно же, с раннего обучения умению ориентироваться в дорожной ситуации.

Мы в игровой форме рассказали и наглядно показали детям разные ситуации, которые могут возникнуть на дороге. Необходимо с раннего возраста приучать детей соблюдать **Правила Дорожного Движения**. И не забывать, что личный пример – самая доходчивая форма обучения. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей.

*Наталья Владимировна Чусовлянова, классный руководитель 2Б класса.*





Фото –Н.В.Чусовлянова

# Проекты учащихся 6 классов

## «Школа будущего»

Мария Кастуева, 6а класс

### Школа будущего!!!

- Я бы хотела, чтобы школа будущего выглядела как большой корабль, на котором можно плавать. Чтобы у каждого ученика была своя каюта LUX. Чтобы мы плавали в разные страны, знакомились с другими учениками, видели много нового и интересного. Чтобы был большой ресторан, как на корабле, сцена, где можно будет выступать и большой буфет, а уроки проходили бы на палубе при криках чаек.



Максим Друнченко, 6а класс

Я думаю, что в будущем будут вместо учителей роботы. В каждом классе будет сенсорная доска. Вместо тетрадей и учебников у каждого ребёнка будет свой планшет для учёбы. У каждого также будут очки виртуальной реальности, чтобы лучше понимать тему, которую проходят дети. Школы будут большими, чтобы могло больше детей учиться. У каждой школы будет обсерватория, чтобы дети смотрели на природу. Для физкультуры будет отдельный большой зал-трансформер, чтобы там дети могли упражняться на тренажерах, как в тренажерных залах и играть в футбол, народный мяч, вышибала, баскетбол.



## \* Школа будущего

**Работа:**

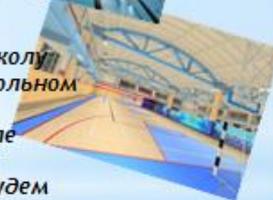
Ученицы 6 б класса

Маардуской Основной школы  
Лагуновой Лилии

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ : АЛЛА ЗИНОВЬЕВНА



## \* Школа будущего



Я думаю, что школа сильно изменится, В будущем школу отремонтируют, И покрасят в розовый цвет. Ещё В школьном дворе будет уголок, там где будут шестиклассники. Обязательно отремонтируют остальные классы. В школе вместо обычных стульев будут удобные мягкие кресла на колёсиках, А что бы не таскать тяжёлые учебники, мы будем учиться по компьютеру, ИЛИ БУДЕМ ИМЕТЬ ШКОЛЬНЫЕ ШКАФЧИКИ, в КОТОРЫЕ МОЖНО КЛАСТЬ НЕ ТОЛЬКО СПОРТИВНУЮ ФОРМУ, НУ И ЕДУ, КОТОРУЮ ВЗЯЛИ В ШКОЛУ, Ещё в столовой будет выбор еды, то есть сам выбираешь еду и напитки, в СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ БУДУТ ТРЕНАЖЁРЫ, ЧТОБЫ ДЕТИ НЕ МУЧИЛИСЬ И НЕ ПЛАТИЛИ ДЕНЬГИ ЗА ТРЕНАЖЁРЫ В СПОРТКЕСКУСЕ, И САМОЕ ГЛАВНОЕ - БАССЕЙН, ЧТОБЫ ДЕТИ ЗАНИМАЛИСЬ СПОРТОМ БЕСПЛАТНО!



## \* Школа будущего!



На переменах будет очень весело, В каждом кабинете будет вай - фай, вместо тетрадей будут электронные тетради, Не будут задавать домашнее задание. У каждого учителя или ученика есть электронный пропуск для того, чтобы не зашёл посторонний человек. Вместо лестниц будут эскалаторы. Чтобы учителя не мучились с записыванием домашних заданий, ЕСТЬ ГОЛОСОВОЙ ВВОД! уроки Биологии и Географии проводить в основном на природе: в лесу, в поле, у реки; мировой художественной культуры — в музеях, театрах, выставочных галереях.



Это интересно

Знаменитые люди, которые родились в октябре



3 октября 1895

**Есенин**  
Сергей  
Александрович

Русский  
советский поэт  
(умер  
28.12.1925)

5 октября



1864

**Луи Жан  
Люмьер**  
(фр. Louis Jean  
Lumiere)

**Франция**

Изобретатель  
кинематографа,  
младший из  
братьев  
(умер  
6.06.1948)

13 октября

1955

Билл Гейтс  
(William Henry  
Gates III) США

Основатель  
корпорации  
Microsoft

15 октября

1960

Диего Армандо  
**Марадона**  
(Diego Armando  
Maradona)

Аргентинский  
футболист,  
главный тренер  
сборной  
Аргентины



## ПЕРЕМЕНКА



Октябрь приходит в тишине,  
Не столько в город, сколько  
в дом;  
Я в доме чувствую своем,  
Как осень тянется ко мне.  
Она дождем в лицо не бьет,  
Лишь холодком потянет в  
щели,  
И листья, что вчера шумели,  
За вечер ветром оборвет...



Октябрь крадется по дорожкам,  
Ступает тихо солнцу вслед.  
Грибы и ягоды в лукошке.  
И сентябрю он шлет привет!

В багряном бархатном кафтане,  
Из листьев шляпа набекрень,  
Он целый месяц будет с нами  
Встречать рассвет, и ночь, и день.

Он волю осени исполнит -  
Раскрасит поле, луг и лес.  
И красотой мир наполнит!  
И пригласит в страну чудес!



Пришел октябрь. Поднес под  
кроны  
Свой факел – вспыхнули леса.  
Одна сосна огнем зеленым  
Смеется осени в глаза.  
Гуляет ветер по аллеям  
С листвой на свадьбе золотой.  
А лес грустит по птичьим трелям,  
Разлив задумчивый покой.

