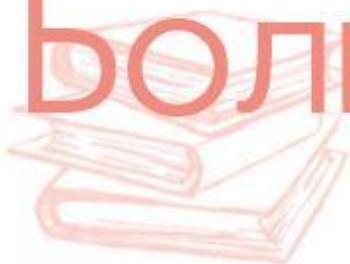


Журнал Маардуской основной школы

# Большая перемена



**Выпуск 29**      **январь-февраль**

Маардуская Основная школа 2016



### **Мудрые советы от Обезьяны на 2016 год**

Если с воскресенья на понедельник вам снится, что звонит будильник - сон вещий.

Чтобы не портить первое впечатление, не попадайтесь на глаза второй раз.

Если вас четвертый день подряд клонит в сон - значит, сегодня четверг.

При пожаре следует покинуть здание до того, как напишите об этом в твиттере!

Если накопилось множество неотложных дел, то сперва необходимо решить, какие из них следует в первую очередь отложить ещё.

Если человек открывает рот и ничего не говорит, значит он ест.

Если у вас умные глаза и загадочная улыбка, значит, вы делаете сэлфи.

Напряги ближнего своего вместо самого себя.

Математика - 1 Химия - 1 Русский язык - 1 География - 1 ИТОГО: 4 (хорошо)

Быть учеником хорошо, только учёба мешает.

Приходите на экзамены со свежей головой: во многом придется разбираться впервые.

## «Зимние забавы» 4Б класса

Зима.

Идет, бредет зимушка-зима!  
Закружила, замела белыми  
метелями!  
Заковала льдом моря.  
Нарядила все леса.  
Постучала к нам в дома.  
Сообщила: «Я пришла!»

Гриша Гайсин

\*\*\*

Я проснулся рано утром,  
Нужно в школу поспешить,  
Посмотреть в окно решился-  
Там снежок полился.  
Я спешу, бегу во двор-  
Там приятели мои  
Ждут меня в снежки играть-  
Придется школу прогулять

Исмаатов Ринат

Зима

Дует ветер нам в окно,

Падают снежинки.

Холод резко к нам пришел,

И замерзли льдинки.

Во дворе у нас каток,

Бегают ребята.

Как красиво стало вновь

От снежинок ярких.

Скоро- скоро новый год!

Веселятся дети

И пойдем мы дружно встречать наш новый год.

Кристина Шестопалова

## «Зимние забавы» 4Б класса



\*\*\*

Наступил Декабрь,  
Выпал первый снег,  
Дети веселятся,  
Слышен звонкий смех.

Птицы улетели  
В теплые края,  
Скоро Рождество-  
Скажет детвора,  
Свечи зажигают,  
Песенки поют,  
Дедушку Мороза  
Очень-очень ждут!

Алексей Федотов

## События

### Все работы хороши... О профессиях расскажут сами

**родители.** Чтобы ребенок осознанно сделал выбор в старших классах и далее во взрослой жизни, уже в начальной школе его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближайшего окружения, т.е. профессиями людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Поэтому я решила, что будет хорошо, если родители сами расскажут детям о своей профессии, о смысле и содержании своей деятельности. Н.В. Чусовлянова, 1Б класс



**Итоги викторины ДЕНЬ ГРАЖДАНИНА.** Мы заняли 3 место среди русских основных школ Эстонии. В мероприятии и награждении принимали участие ученики девятых классов Вячеслав Рукавишников, Александра Куприкова и Анна Котович. Большое спасибо преподавателям информатики Синильниковой И.Л. и Синильникову В.В. за помощь в проведении викторины.  
*Учитель обществоведения Елисеева И.В.*



## События

Участие в благотворительной акции. [www.PETS.ee](http://www.PETS.ee)

Эта замечательная история началась с грустной истории – в одной из газет было размещено объявление о том, что приют для животных нуждается в помощи.

Стоял январь, свирепели морозы, а там брошенные людьми и потерянные собаки и кошки...

Сначала ребята из 4-Б класса хотели помочь своими силами, но потом решили бросить клич по школе. Желающих оказать поддержку приюту было очень много. Откликнулись ученики, их родители, знакомые и даже работники салона красоты!

Мы собрали много из того, в чем нуждаются животные: корм, миски, коврики, одеяла, игрушки. В общей сложности было отправлено около 30 кг вещей и 20 кг корма, всего более 50 кг!

Большое спасибо всем, принявшим участие в этой акции! Как приятно знать, что рядом много добрых и неравнодушных сердец-детей, родителей, учителей!

Кл. руководитель 4-Б класса Михельсон И.В.



## Литературная страничка 5 Б класса

Учитель: Галина Михайловна Чепайкина

### Две сестры

Сомова Кристина.

Жили были две сестры. Одну звали Кира - она была очень злая, и с ней никто не общался. А другую звали Алиса, она была очень красивая, добрая, и заботливая - с ней дружили все волшебные миры. И вдруг прилетел голубь и сказал : "В нашей стране произошла беда, нам нужна помощь, помоги добрая фея". Фея ответила: "Я вам помогу, только покажи, где находится ваша страна". На что голубь ответил: "Тогда мы отправляемся в путь".

Злой фее это не понравилось, и она заколдовала добрую фею, когда она наносила заклятие, сказала : "С каждым добрым делом уменьшаются крылья, в которых твоя сила".

Когда они шли через лес, Алиса увидела девочку, которая сидела на пеньке и плакала. Фея спросила : "Что ты плачешь девочка, что случилось?". Девочка отвечает : "Я потерялась..". Фея сказала : "Не беда". Фея взмахнула волшебной палочкой, и появилась дорожка из красочных камней прямо к ее дому. Девочка сказала Фее : "Спасибо тебе, добрая фея" И вдруг у феи Алисы уменьшились крылья, она испугалась. Но не смотря на это, она пошла дальше. За помощь и доброту твою, но сначала мне надо помочь голубю. И продолжили они свое путешествие. По пути они всем помогали, спасали и выручали. И вот они, наконец, дошли и увидели, что там не хватает волшебства. Давай отправим твою сестру сюда. Они, вместе держась за руки, взмахнули палочками и оказались дома. Волшебник сказал второй сестре : "Ты очень нужна в другой стране, Кира". Сестра обрадовалась, что кому-то нужна, и с радостью они отправились в волшебную страну. Сестры стали общаться. А Алиса с волшебником создали свою страну, где звери умели говорить, - и жили они долго и счастливо.

## Тайны сундука

**Родионов Евгений**

Далеко от наших мест произошла загадочная история. В одной семье было двое детей: мальчик да девочка. Мальчик старший был ребенок, и его всегда оставляли за главного, когда родители уходили в поле работать или на базар уезжали торговать. Они всегда просили мальчика за сестрой смотреть и сундук не открывать. Мальчику было очень любопытно, что же там такое, что родители не разрешают посмотреть и сами не открывают. И вот однажды, когда старших дома не было, а сестра спала после обеда, он подошел к сундуку и долго на него смотрел, не осмеливаясь открыть. Всё же любопытство его одолело, и он открыл его. Из него внезапно появилась красавица. Мальчик на нее засмотрелся, и вдруг красавица обернулась в огромную птицу, схватила сестренку и улетела в окно. Испугался мальчик, что же сказать родителям, как же вернуть сестру, и пустился в путь, в ту сторону, куда улетела птица.



Далеко он шел через поля и леса, не зная , где находится, и встретил старушку с тяжелым лукошком. Предложил помощь свою, старушка согласилась и спросила: «От куда ты и куда путь держишь?» И мальчик рассказал, что он ослушался наказа родителей и сестренку украла злая волшебница, обернувшись огромной птицей. И вот теперь он без сестры домой не может вернуться. Выслушала старушка горькие речи и решила отблагодарить мальчика за помощь.

Дала ему клубок и шапку- невидимку, сказав: «Этот клубок непростой, иди за ним, и он приведет тебя к пещере, где живет злодейка. А еще по пути встретится тебе колодец, откуда достанешь меч - возьми и его с собой». Мальчик поклонился старушке, поблагодарил ее и побежал за клубочком. День и ночь бежал, как вдруг клубочек стал медленнее катиться и, наконец, перед огромной горой остановился, в которой мальчик увидел темную пещеру. Клубочек положил в карман и пошел в темноту. А внутри пещера не похожа на пещеру, настоящие королевские покои, в какую сторону мы свернем, везде слышится злой смех и слова: «За сестрой пришёл мальчишка?! Шел и шел мальчик вперед и дошел до тронной комнаты. Там и сидела злодейка, а возле нее сестренка собирала цветные колушки. Она посмотрела на брата и не узнала его, видно заколдована была. Мальчик хотел подойти к ней, но злодейка опять превратилась у него на глазах в птицу и начала метать стрелы из глаз, налетая на него. Мальчик размахивал мечом и пытался нанести удар, но он был мал, чтоб достать до злодейки. И вдруг он вспомнил, что у него есть шапка - невидимка, надел ее, и злодейка перестала видеть мальчика. Приземлилась птица на пол, а мальчик к ней поближе и голову отрубил. Засверкало все вокруг, королевские покои превратились в обыкновенную пещеру, а сестренка глазки протерла и к брату побежала. Вышли они из пещеры, мальчик достал клубочек из кармана и попросил домой путь показать. А дома мама с папой плачут, увидели своих деток, обрадовались и даже ругать не стали.



## Золотой сапожек.

Муугамьяэ Анастасия



В тридевятом царстве, в тридесятом государстве жили-были король с королевой. И была у них дочка, очень веселая и шустрая девочка. Однажды она играла в царском саду, прыгала, бегала и подвернула ногу. После этого она не могла ходить. Много к ним приходило докторов, но никто не помог. Однажды к ним пришла добрая волшебница. Она сказала, что девочке поможет только „золотой сапожек„. И тогда король объявил :» Кто принесет „золотой сапожек„, и вылечит мою дочь, тот станет главным моим помощником». Все услышали приказ короля и отправились на поиски „золотого сапожка„. Но впереди был дремучий, темный лес, и все испугались, только храбрый Иванушка не дрогнул и отправился на поиски, долго он шел и увидел избушку, подумал и решил зайти. А хозяйка была Баба-Яга Костяная-нога. Говорит она Иванушке: «Я знаю, что тебе нужно и знаю, где это достать. Тебе понадобятся мои волшебные дары, держи волшебный клубочек ниток, положи его на дорожку, и клубочек покатится; когда он полностью размотается, значит ты пришел. Поблагодарил Иванушка Бабу-Ягу, взял клубочек, положил его на дорожку и пошел за клубком. Долго он шел, проходил реки, леса, поля и вдруг видит клубочек-то размотался. Перед ним стояла большая каменная пещера. Делать было нечего, пошел Иванушка в пещеру. Вдруг он увидел Кощея Бессмертного, а на его ноге был тот самый „золотой сапожек„. Кощей Бессмертный говорит: «Я знаю, что ты пришел за золотым сапожком, но я его тебе так просто не отдам. Если победишь меня, забирай сапожек, а если проиграешь, я из тебя сварю себе обед». А Кощея было нелегко победить, ведь он бессмертный. Долго они сражались, и вдруг Иванушка снял с кощея золотой сапожек. И у Кощея стала болеть нога: вот так у Иванушки получилось победить. Приехал он в Тридевятое царство, в Тридесятое государство и излечил ножку королевской дочери. Она стала снова радостно веселиться, прыгать, бегать, а Иванушка стал главным помощником.

## Сказочная разминка

Назовите имена героев:

· Девочка, дружившая сразу с семью гномами.

Старуха, заявившая,

что «хорошими делами прославиться нельзя».

Сын папы Карло

· Маленькая красавица, родившаяся в цветке.

Весёлый шалун, побывавший на луне и в Солнечном городе.

**Дополни имя!** Кощей – Василиса – Мальчик – Иван – Змей – Крошечка

Сестрица – Скатерть – Гуси – Конёк – Цветик –

**Вспомните, кто говорил такие волшебные слова и в какой сказке:**

· По щучьему веленью, по моему хотенью

· Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг,  
возвращайся, сделав круг. Лишь коснёшься ты земли – быть по моему вели...

Крекс, фекс, пекс!

Мамки, няньки, собирайтесь, снаряжайтесь...

Свет мой зеркальце, скажи, да всю правду доложи...

Избушка, избушка, стань по-старому, как мать поставила, к лесу задом, ко мне передом...

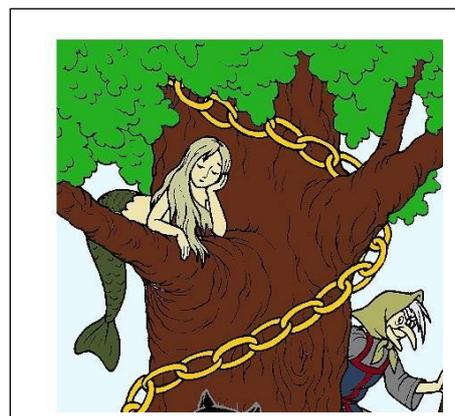
**В кого превращались или были заколдованы герои:**

Князь Гвидон

Великан

Гадкий утёнок

Чудовище из сказки «Аленький цветочек»



## ***Исследовательская работа***

### «Запускаем» проект «Литературная Эстония».

Участвуют 5-9 классы Маардуской Основной школы и Каллаверской средней школы.

Цели проекта:

- познакомить с литературным наследием Эстонии
- познакомить с творчеством эстонских и русских писателей и поэтов, жизнь которых связана с Эстонией.
- исследовать творчество современных детских писателей Эстонии
- воспитать уважение к культуре и традициям своей страны
- посредством использования инфотехнологий, а также творческих выступлений представить тему в разнообразных формах.

Координаторы проекта: А.Никитина, Т.Любимова, И.Кадурина, Г.Чепайкина, И.Кочубей– Маардуская Основная школа. А.Кадинец – Каллаверская средняя школа.



## ***Исследовательская работа***

# Легенды Таллинна

**Даша Буфетова, 7а класс**

Таллинн — город с тысячелетней историей, окутанный множеством мистических историй и легенд. Хотя в рассказах, передававшихся веками из уст в уста, содержится лишь доля правды, они неизменно вызывают интерес и помогают воссоздать в воображении былые времена и нравы. Я расскажу вам про самые загадочные места Старого города и поведаю интересные таинственные истории. Отправляемся в путешествие по самым загадочным местам Таллинна.

## ***Загляни на кухню "Kiek in de Kök"***

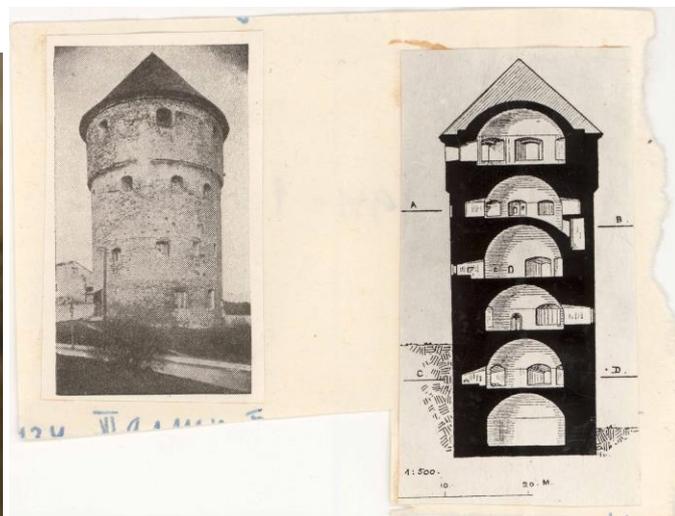
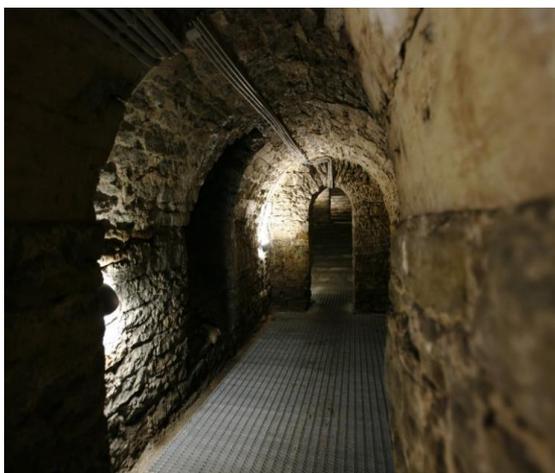


За время своего существования башня успела отразить не одно нападение на Таллинн. Наиболее серьезный ущерб был нанесён ей во время Ливонской войны, когда в 1577 году войска Ивана Грозного осадили Таллинн.

Реставрационные работы 20 века вернули башне и окружающей её местности первоначальный облик. Сейчас башня работает, как музей и фотогалерея.

### *Исследовательская работа*

Башня, находящаяся в Таллинне, — артиллерийская башня, построенная в 1475 году. Она имеет высоту 38 метров и стены толщиной 4 метра. Пушечные ядра, датированные 1577 годом, до сих пор вмонтированы во внешние стены.



Легенда гласит, что именно в этом месте произошла битва датского короля Вальдемара II с местными племенами эстов.

В разгар битвы датчанам с небес спустилось красное полотно с крестом белого цвета в центре. Воодушевленные датчане разбили язычников, а заодно обрели свой национальный флаг - Даннеборг.



*Исследовательская работа*

## **ЦЕРКОВЬ НИГУЛИСТЕ**

### **"NIGULISTE KIRIK**

*ЦЕРКОВЬ СВЯТОГО НИКОЛАЯ ИЛИ ЦЕРКОВЬ НИГУЛИСТЕ (ЭСТ. NIGULISTE KIRIK) — БЫВШАЯ ЛЮТЕРАНСКАЯ ЦЕРКОВЬ, В ЗДАНИИ КОТОРОЙ НЫНЕ РАСПОЛАГАЕТСЯ МУЗЕЙ-КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ. ЗДАНИЕ ЦЕРКВИ РАСПОЛОЖЕНО В СТАРОМ ГОРОДЕ ТАЛЛИНА. ЭТОТ ХРАМ, НАЗВАННЫЙ В ЧЕСТЬ ПОКРОВИТЕЛЯ ВСЕХ МОРЕХОДОВ — СВЯТОГО НИКОЛАЯ, БЫЛ ОСНОВАН НЕМЕЦКИМИ КУПЦАМИ В 13 ВЕКЕ. МУЗЕЙ НИГУЛИСТЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ ЧЕТЫРЁХ ФИЛИАЛОВ ЭСТОНСКОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО МУЗЕЯ.*



*ЦЕРКОВЬ СВ. НИКОЛАЯ ТАК ЖЕ ИЗВЕСТНА СВОЕЙ ХОРОШЕЙ АКУСТИКОЙ, В ЕЁ ЗДАНИИ РЕГУЛЯРНО ПРОВОДЯТСЯ ОРГАНЫЕ КОНЦЕРТЫ.*

*В МУЗЕЕ ТАКЖЕ ПРОВОДЯТСЯ ВЫСТАВКИ, ПОСВЯЩЕННЫЕ РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ И ПЕРИОДАМ ИСКУССТВА. МУЗЕЙ НИГУЛИСТЕ ПОМОЖЕТ ВАМ ОКУНУТЬСЯ В АТМОСФЕРУ ДРЕВНЕГО ТАЛЛИНА, ОЩУТИТЬ ДУХ ДАЛЕКОГО И ЗАГАДОЧНОГО ВРЕМЕНИ.*



**ПОСЛЕ РЕМОНТА ЗДАНИЯ И РЕСТАВРАЦИИ ИНТЕРЬЕРА В БЫВШЕЙ ЦЕРКВИ НИГУЛИСТЕ В ЯНВАРЕ 1984 ГОДА БЫЛ ОТКРЫТ ФИЛИАЛ ТАЛИННСКОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО МУЗЕЯ И КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ. ТАМ БЫЛИ СОБРАНЫ ЦЕННЕЙШИЕ ЭКСПОНАТЫ ИСКУССТВА СРЕДНЕВЕКОВЬЯ: АЛТАРИ, СКУЛЬПТУРЫ, КАРТИНЫ, ГЕРБЫ-ЭПИТАФИИ, ИСПОВЕДАЛЬНИ, УКРАШАВШИЕ НЕКОГДА ЦЕРКВИ И МОНАСТЫРИ ЭСТОНИИ.**



#### **ОДНА ЛЕГЕНДА:**

**ОДНАКО ОДНО ВРЕМЯ БЫЛ В НИГУЛИСТЕ ЕЩЕ ОДИН ЭКСПОНАТ, СОПЕРНИЧАЮЩИЙ СО ЗНАМЕНИТОЙ КАРТИНОЙ. В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 19 ВЕКА В ОДНОЙ ИЗ ЧАСОВЕН МОЖНО БЫЛО УВИДЕТЬ МУМИЮ В ГРОБУ СО СТЕКЛЯННОЙ КРЫШКОЙ, ОДЕТУЮ В РОСКОШНЫЙ КАМЗОЛ С КРУЖЕВАМИ. О НЕЙ ОСОБЕННО ЗАБОТИЛСЯ СТОРОЖ, ОН ДАЖЕ ЗАВЕЛ КОШКУ, КОГДА В ЦЕРКВИ ЗАВЕЛИСЬ МЫШИ, ЧТОБЫ ОНИ НЕ ПОВРЕДИЛИ ТАКУЮ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЬ. А ОДНАЖДЫ, СПАСАЯ МУМИЮ ОТ ДОЖДА, ОН ЧУТЬ БЫЛО НЕ СТАЛ ПРИЧИНОЙ СЛУХА ОБ ОЖИВШЕМ МЕРТВЕЦЕ, КОГДА В ГУСКОМ СВЕТЕ ФОНАРЯ, ОРГАНИСТ УВИДЕЛ ПРИБЛИЖАЮЩУЮСЯ МУМИЮ. ХОРОШО, ЧТО ОН ВОВРЕМЯ ЗАМЕТИЛ, ЧТО ИДЕТ ОНА НЕ САМА, А ЕЕ НЕСЕТ ЗАБОТЛИВЫЙ СТОРОЖ.**

*Мумия же эта была когда-то герцогом Карлом Евгением де Круа, которого судьба изрядно поматала по свету и занесла, наконец, в Таллинн, правда, в виде военнопленного. Но его быстро отпустили под честное слово, и он свел знакомство со всей знатью города, оказавшись большим мастером жить в долг. Его кредиторы были сильно удивлены, когда однажды получили весть о его внезапной кончине. И они исполнили, что по Любекскому праву ганзейских городов могут запретить похороны должника, пока не вернут свои деньги.*



## Творческие проекты

Тема: «Джунгарик, как домашнее животное»

Автор: Диана Прокошина

Учащаяся 5а класса

Руководитель: Чусовлянова Наталья Владимировна

### 1. ВВЕДЕНИЕ

Хомка,  
Хомка – хомячок,  
Полосатенький бочок  
Хомка раненько встаёт:  
Шейку моет, глазки трёт.  
Подметает хомка хатку  
И выходит на зарядку.  
Раз, два, три, четыре, пять  
Хомка хочет сильным стать.



Хотя получается, что это неправильный хомка, хомячки рано не встают, это ночные животные, а в остальном всё верно в этой детской прибаутке. Хомячки очень чистоплотные животные и очень активные по ночам. У меня в прошлом году появился маленький джунгарский хомячок по имени Дуняшка. У меня и раньше были джунгарики Муська и Пуська (мальчик и девочка). Они прожили у меня 2,5 года. И вот после того, как они умерли и появилась Дуняшка, решила узнать, а правильно ли я ухаживала за джунгариками, и что это вообще за маленькие пушистики?

**ЦЕЛЬ** моей работы: изучение джунгарского хомячка, как домашнее животное, на примере Дуняшки.

**ЗАДАЧИ:** определить, где комфортнее джунгарикам, в живой природе или в домашних условиях. Выдвинула **гипотезу:** джунгарикам в домашних условиях живётся комфортней.



Рост до 5 см, вес до 45 граммов. Данный вид грызунов имеет покрытые волосами ступни, темную полосу на спине (обычно серая), очень короткий хвост (часто его практически не видно когда зверёк сидит). мех отличается значительными белыми вкраплениями. Распространён по сухим степям и полупустыням, югам Западной Сибири, Восточного Казахстана и в Хакасии.



### 3.3 ИССЛЕДОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ДЖУНГАРИКОВ В РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ (ОПЫТ)



#### Опыт 1: почему джунгарики кричат?

Когда у меня жили Муська и Пуська, то Пуся Муську часто обижала, но даже после того как их рассадили, к Муське сунуть руку в клетку было не возможно, как только он видел чью-то руку, он начинал кричать и мог укусить. Муську могла взять только мама, потому что она сначала засовывала палец, Муська кусал её за ноготь, и потом она спокойно брала его на ручки. Пуська была гораздо добрее (это же она обижала, а не её). Дуняшка изначально живёт одна, и если поднести руку к домику и позвать её, она высунет носик, выплезет и пойдёт на ручки. Дуняшка очень добрая, ласковая и любознательная девочка, мне кажется, что она даже не умеет кусаться. Моей девочке изначально не пришлось отвоевывать территорию у соперников, поэтому ей не надо кричать и отпугивать своим криком окружающих от своего гнездышка.



#### Опыт 2: Почему джунгарики часто умываются, зависит ли это от того, что его часто берут на руки?

Однажды я наблюдала, как Дунька умывалась минут 10, в результате свалилась со второго этажа на первый. Вот я и подумала, мой джунгарик часто моется, потому что она девочка, а девочки должны за собой следить или у меня руки грязные? Я решила провести эксперимент: брать Дуську на руки, как можно чаще давать ей бегать в шарике и посмотреть, как часто она будет умываться. Потом неделю старалась не брать её на руки вообще, и дома всех попросила не трогать хомку. В результате Дуняшка в обоих случаях умывалась после еды, после пробежек в колесе или в шарике. Её умывания никак не зависели от того, как часто её берут в руки. Особенно активно она умывается после чистки клетки, потому что другие запахи, все чистое, что-то переставлено. Это все заставляет хомячка немного нервничать, поэтому Дуняшка начинает активно умываться и чесаться, таким образом привыкая к другой обстановке. Из чего я сделала вывод, что хомяки чистоплотны по природе своей, умывание – это их естественное занятие и будет подозрительно, если они перестанут умываться. И не важно какие руки у меня, и какой пол у джунгарика.



Опыт 3: Дунька поздно вечером начинает грызть клетку в одном и том же месте, мне стало интересно почему именно в этом месте?

Мой джунгарик весь вечер и всю ночь грызёт клетку в одном и том же углу, на 2-ом этаже, при этом находится в очень неудобном положении, как мне кажется. Я вешала в этот угол специальную палку с фруктами, специальный мел для джунгариков, делала различные перестановки, вообще захламляла этот угол, как могла. Я даже пробовала чуть-чуть мазать лимонным соком, но ничего не помогло. На следующий день все, что можно скинуть вниз, мой хомячок скидывал. Лимонный сок Дуняшку тоже не испугал, то ли лимон был не кислый, то ли Дуньке нравится кислятина. Из чего я сделала вывод: Дуняшке нравится висеть в такой позе, и неудобной она кажется только мне, а для моего хомячка это самый вкусный и самый удобный угол, поэтому я перестала мешать ей грызть клетку. И когда я прохожу мимо, а она занята своим любимым делом, просто глажу её по носику и иду по своим делам, в конце концов у каждого свои привычки...



## 3.5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Моя гипотеза о том, что джунгарикам лучше живётся на воле не совсем верная, любимому животному родившемуся на воле, лучше там, где он привык, а одомашненным джунгарикам, типа моей Дуняшки, конечно же лучше дома, где её любят, заботятся о ней. У домашних джунгариков меньше опасностей в жизни, и дольше продолжительность жизни. Главное любить домашних животных и не забывать, что мы в ответе за тех, кого мы приручили.



## *Поэтическая гостиная*

Таисия Гончарова, 4б класс (Учитель И.Михельсон)

Тишка	В школу провожает и встречает,
У меня есть котик Тишка.	В прятки он со мной играет.
Утром спать мне не дает!	Ждать ему меня не лень,
Рыжий милый шалунишка	Если спит он целый день!
Поиграть меня зовет.	Тишка – кот, я – человек,
	Мы друзья с ним на век!!!

### **Стихи учеников 3А класса, учитель И.В. Окунева**

Зима красавица пришла	Зима пришла,
И ёлки нарядила.	Снег принесла.
Веселья, счастья и добра	Мы ему рады -
Всем детям подарила.	Нет лучшей отрады.
Яна Логинова	Даниил Тюменцев

Снег – на крыше, на крылечке,	Зима, Зима красавица,
Солнце в небе голубом.	Пушистые леса.
В нашем доме топят печку,	Холодная, морозная
В небо дым идет столбом.	В гости к нам пришла.
Денис Додельцев.	Гаранин Саша

## Научное шоу

*Организатор мероприятия Углова Е.И.*



Активно участвуя в опытах, наши ребята из 5б класса совершили фантастическое путешествие в мир науки. Недавно полученные знания о воздухе и воде на уроках природоведения придавали ученикам смелости. Выйти на сцену хотели все, но посчастливилось только некоторым. Женя создавал воздушную вату, принцесса Кристина Сомова сумела разбить только что живую розу, Лиля надувала шарик, Кристина Апарович варила шарики в жидком азоте, Диана и Настя соревновались в нагревании жидкости руками. Но больше всех повезло Кириллу, который изготовил экологически чистое мороженное. «Весело, познавательно, научно, классно!» - вот первые впечатления ребят от химического шоу.

## **Вокруг света. По следам Дня Святого Валентина**

В **Италии**, откуда по одной из легенд берет свое начало день Святого Валентина, 14 февраля называется "сладким" днем. Из названия праздника понятно, что основными подарками являются всевозможные конфеты, печенье и шоколадки в форме сердца.

Традиция подарить возлюбленному что-нибудь сладенькое есть и в **Америке**. Раньше влюбленные американцы и американки дарили друг другу марципаны. Это был довольно ценный презент, поскольку марципан содержал сахар, который тогда стоил очень дорого. С 1800 года началось широкое использование сахарной свеклы, и американцы наладили производство карамели. В день Святого Валентина они выцарапывали на красно-белых конфетках соответствующие празднику слова. В 50-е года конфеты стали укладывать в картонные коробочки в форме сердца. По традиции с днем всех влюбленных поздравляют не только тех, с кем состоят в романтических отношениях, но и всех, кого просто любят, - мам, пап, бабушек, дедушек, друзей.

Дальше пошли **англичане**. Они поздравляют не только любимых людей, а и любимых домашних животных - лошадей, собак. Популярными подарками на 14 февраля в Англии считаются сладости в виде сердечек, мягкие игрушки, особенно любимые в Британии медвежата Teddy, и неизменные открытки-валентинки.

Валентинки - любовные послания-четверостишия были впервые введены галантными **французами**. Кроме открыток-сердечек во Франции дарят белье, шоколадные муссы, конфеты, романтические путешествия, "счастливые" лотерейные билеты, нарезанную сердечками колбасу, розовые йогурты, искусственные цветы, с французским акцентом бубнящие что-то вроде "Я буду любить тебя вечно!". Также день Святого Валентина считается наиболее удачным днем для предложения руки и сердца. Под шампанское и десерт, возлюбленной протягивается красная (синяя, белая, голубая) коробочка с "фиансай", так называемым "кольцом на помолвку".



В **Голландии** именно 14 февраля не считается ззорным, если женщина сама подойдет к мужчине и вежливо попросит его жениться на ней. Если сей высокий жест не будет оценен, мужчина может пенять на себя: он должен подарить даме платье, предпочтительно шелковое. **Поляки** 14 февраля посещают Познаньскую метрополию, где, по поверью, покоятся мощи святого Валентина, и находится его чудотворная икона. Они верят, что это паломничество помогает в любовных делах.

В **Германии** Святой Валентин считается покровителем не влюбленных, а... психически больных. В честь праздника немцы украшают психиатрические лечебницы алыми лентами, а в часовнях проводят специальное богослужение.

В **Испании** день всех влюбленных проходит 1 мая, и его неизменными символами считаются майское дерево и "королева", избранная из числа самых красивых девушек.