

Журнал Маардуской основной школы

БОЛЬШАЯ перемена



Выпуск 27 октябрь

Основная школа Маарду Эстония 2015

Дорогие учителя и ученики!

Снова новый учебный год! Для одних он первый, для других – последний, решающий шаг перед вступлением во взрослую жизнь.

Пусть этот учебный год принесёт всем удачи, положительных результатов, взаимопонимания!



5 октября – Всемирный день учителя



От учеников Маардуской Основной школы

Ищу настоящего учителя

Жила-была маленькая Школа. Она была совсем новой, с просторными классами, в которых стояли совсем новые парты и стулья. Но за партами никто не сидел. Школа грустила в одиночестве. Она мечтала о детях, которые будут учиться в ней, и об учителях, которые будут учить. Школе хотелось, чтобы в ней работали настоящие учителя. Чтобы их найти, Школа решила написать объявление.

Школьный дом ищет школьную маму:

... в которой умещается океан терпения, море доброты и маленькое озерцо строгости,
... которая интересно преподает свой предмет, даёт много дополнительной информации,
... которая верит, что даже из хулигана может вырасти хороший человек,
... которая справедливо оценивает знания,
... которая наказывает не замечаниями в дневник, а дополнительными заданиями (например такими, как чтение, творческие работы) или увеличением домашнего задания,
... которая умеет слушать всех и слышать каждого в отдельности,
... которая учит не врать, помогать друг другу,
... которая организует много внеклассной деятельности (экскурсии, поездки в театр, музеи, кинотеатр)
... которая просто любит детей за то, что они дети.

Дети с нетерпением ждут, тебя, школьная мама!

ищу настоящего учителя									
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

Разлетелись объявления по разным городам, как осенние листья. А Школа стала ждать, когда её заветное желание исполнится. 1 сентября Школу разбудил шум с улицы. Школа выглянула во все свои большие окна. В своём дворе она увидела много нарядных детишек с цветами. Их встречали учителя, которые откликнулись на объявление. Счастливая Школа первым звонком распахнула свои двери навстречу исполнившейся мечте!

Ксения Волкова, 5 «А» класс

Настоящий учитель—какой он?

Учитель – это очень важная и сложная профессия. Учитель для учеников, как родитель, потому что мы проводим в школе большую часть дня. Школа дает нам знания на всю дальнейшую жизнь. От учебы зависит наша профессия в будущем.



В Маардуской основной школе, в которой я учусь с первого класса, много разных учителей. Мне нравятся разные предметы, но особенно природоведение и учение о человеке. Их преподает Кукарешникова Анна Ивановна. Эти предметы у нас появились в пятом классе. Каждый урок – это новые знания о человеке и о природе, которая нас окружает. Анна Ивановна очень красивая, добрая и умная. Я с нетерпением жду ее уроков, потому что они поднимают мне настроение и желание учиться.

В этом году мы только познакомились, а я уже узнал много нового об Эстонии и о возможностях сохранения здоровья человека. С каждым новым уроком все интереснее и интереснее. Анна Ивановна умеет очень хорошо объяснить новую тему. Если что-то непонятно, она подробно объясняет. Я ценю в учителях это больше всего.

Я считаю, что такими качествами, как у Анны Ивановны, должны обладать все учителя нашей школы. Не только педагоги должны хорошо относиться к ученикам, но и ученики должны относиться с уважением к учителям и ценить их труд. Профессия педагога очень важная и нужная.

Александр Иванов

5»А» класс

Настоящий учитель. Какой он?

Анастасия Виноградова

5»А» класс



Какие качества должны быть у настоящего учителя и что, собственно, он должен из себя представлять? Пусть я описываю довольно банально, но современный учитель должен быть достаточно начитанным и эрудированным, чтобы заработать уважение, естественно добрым. Не все школьники ведут себя прилежно, поэтому строгость – обязательное качество. Он должен находить подход индивидуально к каждому ученику, находить с ним общий язык и знать как ему помочь. Учитель должен стать не просто источником знаний, но и другом. Настоящий учитель может состояться только тогда, когда он научится заглядывать в потайные местечки души ребенка.

Он должен обладать таким качествами: мобильность, высокая активность, деловитость, высокий профессионализм, добропорядочность, готовность к саморазвитию и самообразованию, желание творить. А также обязательно любить свою профессию, детей. Учитель всегда будет значимой частью жизни общества, каждого человека и его работа всегда будет важной и достойной.

Мне очень повезло - в моей жизни есть такой учитель. Наталья Владимировна Чусовлянова - это моя первая учительница. Она обладает всеми теми качествами которые я описала ранее. Спасибо ей за проделанную работу с нами и её терпение.

Если бы я была учителем, я была- бы строгой, но справедливой, честной и доброй. Каждый ребенок заслуживает хороших оценок. Есть ребята, у которых не все получается хорошо - с ними нужно заниматься дополнительно. К подготовке уроков стоит относиться творчески. Каждый урок я проводила - бы так, чтобы он был интересным и запоминающимся.

Есть прекрасное высказывание: "Посредственный учитель излагает. Хороший учитель объясняет. Выдающийся учитель показывает. Великий учитель вдохновляет". (Уильям Уорд)



Настоящий учитель, какой он?

- В нашей жизни очень важную роль играют учителя, и многое зависит от того, какие учителя повстречаются нам на жизненном пути. Я представляю себе самого лучшего учителя понимающим и сочувствующим, когда надо. Он объясняет темы понятным для детей языком, и если надо, может провести урок, который он обычно не ведёт. Хороший учитель подбадривает, если у какого-нибудь ученика возникают трудности в учёбе, и говорит, что у него всё получится, если собраться с умом. Также настоящий учитель радуется, приходя в школу, любит и уважает своих учеников и свою работу.

Если бы я был учителем, я бы старался быть именно таким. Также я, наверное, вёл бы уроки математики. Если бы я был учителем, то задавал бы меньше уроков на дом, чем другие учителя. Я бы ничего не изменял в школе, так как современная школьная программа мне нравится. В моей жизни есть настоящий учитель, и это — Наталья Владимировна Чусовлянова. И я хотел бы пожелать, чтобы все учителя были самыми лучшими.

Станислав Каимов 5 «А» класс

- Профессия учителя очень сложная. Каждый день нужно учить своих учеников чему-то новому, иногда повторять по несколько раз одно и то же. Настоящий учитель должен быть хорошим. Этот учитель - Наталья Владимировна. Она добрая, старательная, весёлая, красивая. Если бы я был учителем, я бы оставил в школе всё как есть. Мои любимые предметы - труд и физкультура. Иващенко Максим, 5 «А» класс



- Я считаю что педагог должен быть добрым, внимательным и хорошо ладить с детьми. Учителю нужно терпеливо и настойчиво не один, а несколько раз, если нужно, объяснить новую тему. Терпение- важнейшее качество в работе со школьниками, так как мы все очень разные, проявлять терпение просто необходимо. Это должен быть человек, к которому ученик всегда бы мог прийти с просьбой о помощи. Учитель должен быть мудрым, потому что мудрый человек не только обладает блестящим умом, но и умением правильно поладить с каждым. Учитель должен быть примером для своих учеников. Педагог никогда не должен на детях отражать свое плохое настроение. Я учусь в Маардуской основной школе и здесь мне очень нравится.

Юлия Слесарева, 5 «А» класс

Яркие впечатления лета

«Здесь все. Белорусы, Эстонцы и наши вожатые»

- таков был девиз нашей команды, побывавшей в лагере «Борок»

С 17 июля по 1 августа 2015 года делегация детей из города Маарду в составе 18 человек и двух сопровождающих посетили Фрунзенский район города-побратима Минска. В этом году началась большая совместная работа между городами Маарду и Минском. Одно из направлений совместной работы – это работа с детьми. Пилотный проект «Дружба без границ» - это возможность для детей познакомиться с городами-побратимами, их культурой, традициями и жизнью в школах.

Нашу школу представляли: Никитина Евгения – 5Б, Алексеев Денис – 6А, Смагин Андрей – 9Б, Сятковская Елизавета – 9Б, Кружкова Елена – 9Б и Тадер София – 9Б класс.

Знакомство с республикой Беларусь началось с оздоровительного лагеря «Борок». Лагерь находится в красивом месте, в 40 км от города Минска, и вмещает 560 человек. Территория лагеря обустроена для активного отдыха детей.



Как и любой детский лагерь, «Борок» имеет свой режим дня, спортивно - культурные мероприятия, шестизачное питание.



Наши ребята с удовольствием выступали во всех мероприятиях и проявили себя с самой лучшей стороны.

День начинался в 8.30 с зарядки и заканчивался в 22.30 дискотекой.



В перерыве между зарядкой и дискотекой дел у наших ребят было невпроворот: и репетиции, и спартакиады, и концерты.





В течение смены ребята побывали в эко-музее «Мир пчёл», где узнали много интересного о жизни пчёл.



Покатались на лошадях в Республиканском центре олимпийской подготовки конного спорта и коневодства в Ратомке.



Приняли участие в обзорной экскурсии по городу Минску.



Незабываемые впечатления остались после посещения музейного комплекса «Дудудки».



Со всей ответственностью отнеслись к заключительному концерту: продумали сценарий, сочинили песню, смастерили подарки. Никто не остался равнодушным, а особенно, приятно было слышать прозвучавшие от всего сердца в наш адрес слова: «Мы вас любим!»



Нашим ребятам надолго запомнится пребывание в лагере «Борок».

Татьяна Васильевна Любимова

Проекты

"Школа будущего"

Ученика 6 "А" класса

Маардуской Основной Школы

Чижова Марина

В каждой школе должны быть зал отдыха, спортивный зал, столовая, раздевалка, фойе, классы для учёбы, класс информатики, а также кафетерий.



Устав школы! 1. Ходить в школе можно только в сменной обуви!

2. В школу надо приходить к 9:30

3. За беганье в коридоре дежурные могут поставить вам 2 за плохое поведение на перемене!

4. Надо быть воспитанным и умным человеком.

5. Для поступления в школу.

Нужен IQ - не меньше 100

Правила школы! Каждый ученик, который хочет учиться в этой школе, должен знать эти правила.

1. Не ругаться плохими словами.

2. Не драться.

3. Не бегать.

4. Не оставлять вещи без присмотра.

5. Вести себя воспитанно и адекватно.

В каждой школе должны быть свои кружки, в школе будущего есть 4 самых популярных кружка:

1. Кружок "Подзаработай сам". Там ты будешь зарабатывать деньги за помощь.
2. Кружок "Экономия". В этом кружке ты научишься экономить воду, деньги, еду и т.д.
3. Кружок "Сделай сам". Там ты сможешь сделать разные фигурки из дерева, железа, и т.д.
4. Кружок "Мастера лука". Это ответственный кружок, там ты учишься стрелять из лука.

А также!

1. В столовой еда бесплатная, но если хочешь добавки или десерт, то это уже за свой счёт.
2. Если заработать за неделю 7 пятёрок, то тебя отпустят на 3 урока раньше в пятницу.
3. В школе будущего есть лифт, так как большинству учеников не нравится ходить по большим лестницам на самый верхний этаж.
4. Школа платная, в месяц надо платить около 15 евро, можно купить сразу на год за 120 евро вместо 150.



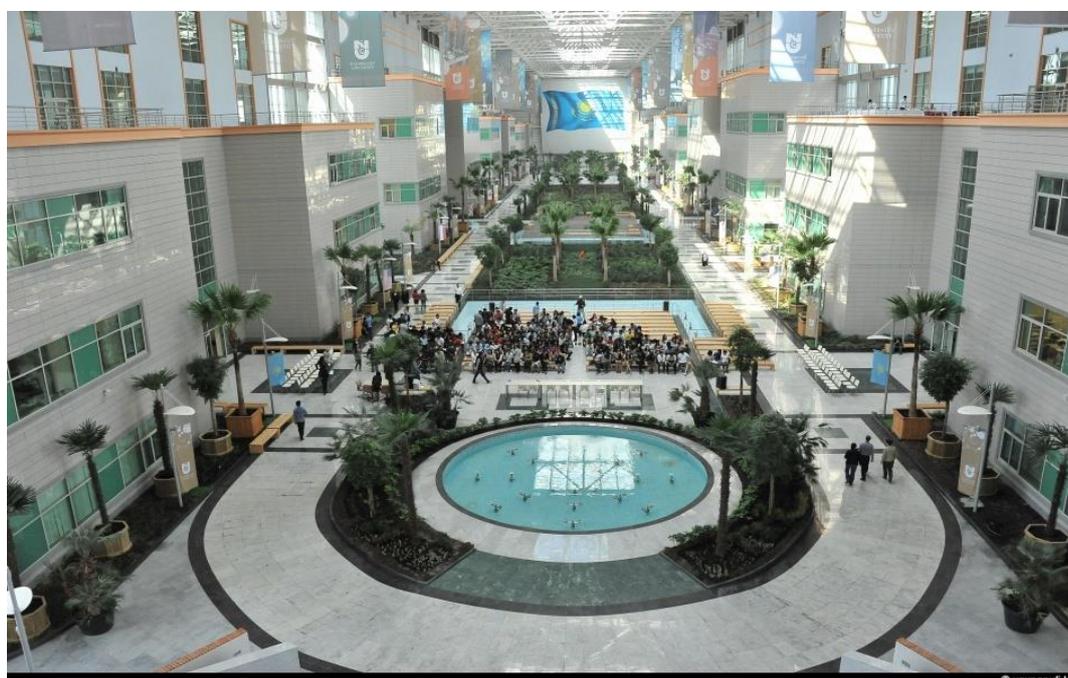
«Школа будущего»

ученика 6 «Б» класса Артёма Шевцова

Мне бы хотелось в будущем приводить своих детей в такую школу: здание, окруженное прекрасным садом. Пусть внутри двора, пусть площадь вокруг школы небольшая... Но деревья и растения непременно должны быть как около школы, так и в ней.



Установлены места для парковки велосипедов и мопедов, как в большинстве европейских школ. Вход в школу пусть будет доступен ученикам на инвалидных колясках. По всей школе непременно будут поставлены пандусы. В школе будет столовая с несколькими видами питания (т.к. у многих детей аллергия, заболевания желудка и т.д.). Медицинский кабинет и кабинет психолога. Выделена площадь для спокойного отдыха на переменах - тихая зона.



И активного отдыха – место, где можно поиграть на перемене, громко говорить, размяться в перерыве между уроками. Библиотека. Спортивный зал, который ученики свободно могут посещать во внеурочное время с тренажерным залом и душем. Возможно, с бассейном. И непременно, комната со свободным выходом в интернет. Например, в большинстве ВУЗов и школ Финляндии по всей территории зданий расставлены компьютеры, воспользоваться которыми может любой желающий.

До пятого класса обучение происходит по стандартной схеме, с заранее выбранным перечнем предметов. Детей учат основам всех наук, дают попробовать все виды жизнедеятельности. Для того, чтобы в 5-7 классах ребенок мог выбрать те предметы, которые ему хотелось бы изучать более подробно, а которые не хотелось бы изучать вовсе. После, начиная с 8 класса



ребенок может самостоятельно выбрать интересующие его предметы, которым он хотел бы уделять как можно больше внимания. От тех предметов, которые ему неинтересны, он может отказаться. При этом, сохраняются базовые предметы, такие как математика, русский и иностранные языки. Было бы здорово, если бы ученик мог выбирать неограниченное количество предметов, которыми он хочет заниматься. При этом обязан был бы выбрать, например, не менее пяти.

Конечно у учителей, к предмету которых будут проявлять наибольший интерес, будет наибольшее количество заявок на лекции. Таким образом, составлялся бы «рейтинг» учителей. Так, например, в школах Америки учителю с высшим «рейтингом» (составляющим его фактором также является средний бал по предмету за итоговый экзамен) выдается ежегодная премия. Такое введение, наверняка, дало бы дополнительный стимул учителям проводить уроки с большим энтузиазмом. Возможно, работа учителя будет заключаться в основном в контроле учебного процесса ребенка и его нравственном воспитании. А темы уроков возможно будет на видео смотреть дома или на экранах в школе. В обязанности учителя же будет входить проверка домашнего задания и консультации по предметам. Таким образом, востребованные специалисты и учителя высшей категории смогут преподавать не только в одной школе, т.к. им не нужно будет целый день присутствовать на уроках.

Надеюсь, что школа будущего, будет максимально похожа на ту, что я описал выше. Мне было бы приятно приводить своих детей в то место, в котором его интересы будут сходиться с перечнем изучаемых предметов, в котором он сможет найти новых друзей как среди детей, так и среди взрослых, в которое ему захочется вернуться и привести своих внуков.

Детские психологи уже давно говорят о том, что стоит только изменить подход к обучению, как дети сразу полюбят школу. Но в первые дни учебы многих из нас накрывало огромное разочарование: никаких лишних разговоров и игрушек, молчаливое сидение за партой.



Школа будущего



Обучение может проходить в расслабленной атмосфере. Каждый ребенок может сидеть как хочет и где хочет

Школа будущего



В школе находятся начальная и средняя школы, дом молодежи, театральный зал, столовая, библиотека, спортивный зал и многое другое. Взаимодействию с окружающей средой помогают широкие окна, выходящие на улицу.

Школа будущего



Школьный двор максимально подготовлен для того, чтобы дети могли гулять на большой перемене. Он разбит на площадки для разных возрастов

Школа будущего



Столовая — это место встречи всех участников образовательного процесса. Также там может находиться сцена. Во время концертов, встреч, праздников и фестивалей столовая будет становиться большим зрительным залом.



В таких школах, которые отошли от классической формы обучения, у детей активно повышается успеваемость и снижается количество неврозов, свойственных школьному возрасту. Кроме того, они меняют социальную ситуацию в районе в целом, потому что дают людям развиваться в любом направлении в мастерских, клубах по интересам и спортивных комплексах

Осенний листопад 5 «А» класса



**Что такое осень? -
У деревьев спросим?**

**-Это бурный листопад,
Это листики летят.**

**-Ничего, что непогода
Всё равно, красавица
Всем нам очень нравится!**



**Какой красивый листопад!
Это листья к нам летят!
Это осень наступила –
Красоту нам подарила!**

**Осень наступила -
Это так уныло...
Зайчику в лесу
Морковку принесу.**

**Я однажды в лес пошёл
И в лесу грибы нашёл!
От болезней и от бед
Суп грибной мне на обед!**

