

Журнал Маардуской основной школы

Большая перемена



25 выпуск

Март 2015 Основная школа Маарду



***25 выпуск журнала «Большая перемена»
в своём роде ЮБИЛЕЙНЫЙ.***

***В этом номере мы хотим рассказать о наших
постоянных участниках, их рубриках, поздравить***



***всех нас , вспомнить,
как
это начиналось.***



вручение почётных грамот в различных номинациях



В гостях поэт, музыкант, выпускник нашей школы – Денис Кузьмин.



открытие журнала, в гостях Маардуское телевидение.

открытие журнала, в гостях



Кристина Нилина, выпускница 2012-2013, стала лауреатом Литературной премии.



Надо быть, а не казаться.
Надо жить, а не страдать.
Надо жизнью наслаждаться,
Ей Любовь свою отдать.
Наберу пригоршню снега,
Из нее снежок слеплю.
Я закину его в небо:
«Небо! Я Тебя люблю!»
Вот волна стоит стеною,
Плыть мешает кораблю.

Глажу я волну рукою:
«Море! Я Тебя люблю!»
И, любуясь спелой нивой,
Только об одном молю:
«Будь всегда такой красивой.
Я, Земля, Тебя люблю!»
Я возьму Твои ладони,
Нежно, нежно пригублю.
Мир в Твоих глазах утонет.
Я всю жизнь Тебя люблю!»



Елена Ивановна Углова, активный корреспондент нашего журнала, учитель биологии, творческая увлекающаяся личность. С её помощью читатели нашего журнала узнали много интересного и занимательного о природе. Под её руководством ученики готовили творческие проекты для «Большой перемены».

Наталья Владимировна Чусовлянова и её ученики 4 года являются самыми активными участниками журнала



О СЕБЕ Я РАССКАЖУ СТИХАМИ

Я - женщина! Обычная, земная,
Судьба моя - бесхитростный цветок.
Чем дни мои полны, о чём мечтаю –
Поведает об этом каждый лепесток.



На свете много есть хороших судеб,
А вот у меня судьба одна.
Я школе посвятить себя рискнула
И это стало смыслом навсегда.

Учитель Я! Нелегкая работа.
Да что работа! Школа – жизнь моя!
Заботы, радости, печали и тревоги –
Дорога эта, знаю, для меня.

Уроки провожу различных типов:
Концерт, игра, «брейн-ринг» и КВН.
Работу строю индивидуально
И на уроке интересно всем.

Я – экспериментатор. Я – новатор.
Я просто клад фантазий и идей.
Творю сама и очень уважаю
В своей работе творческих людей.



Я – скульптор! Детских душ ваятель!
Могу я каждого понять.
И как руководитель классный
И пожалеть, и поругать.

Мы с классом вместе строим планы,
Мы вместе отправляемся в поход.
Здесь я умелым капитаном
Веду сквозь рифы классный флот.

А вот немного о наших ребятах:
Мы дружно живём, на идеи богаты.
Несчастливых среди них не отыщите лиц.
«Всё лучшее — детям!»-
таков наш девиз!

Творят и рисуют, танцуют, поют,
Цветы поливают, в походы идут.
У нас не случайно талантов не счесть,
Всех рангов уже победители есть.

Ещё участвуют они в олимпиадах:
В школьных, городских имеют награды.
И даже в районных, наверняка,
Они занимают призовые места.



А что же родители наших ребят?
Помощь учителю! Тут уж отряд.
Они и в ремонте, в учёбе, в походе,
На праздниках в школе и на природе.
Они на собраниях, в приватной беседе,
Всё время волнуются:- «Как наши дети?
Как подготовить ребят в 1 класс?
Как нам воспитывать деток сейчас?»
Общенье каждую минуту
Стараюсь с пользой тратить я,
Чтоб воспитать людей достойных,
Ученики – мои друзья.



Я мать! Смеётся сын – я тоже рада.
Грустит – печалюсь вместе с ним.
Когда идем мы молча рядом,
Мы даже молча говорим.

Я разная: веселая, смешная.
Могу грустить, шутить и песни петь.
Я по натуре очень заводная,
Могу я словом, взглядом обогреть.

Общительна, добра, гостеприимна,
Вредна немного, но совсем чуть – чуть,
Отзывчива, честна, оптимистична.
Я верю – будет долгим добрый путь.

Моя душа, как это солнце!
Иначе разве может быть?
Учителю, я знаю точно,
Без солнца в сердце не прожить.



Моя школа будущего

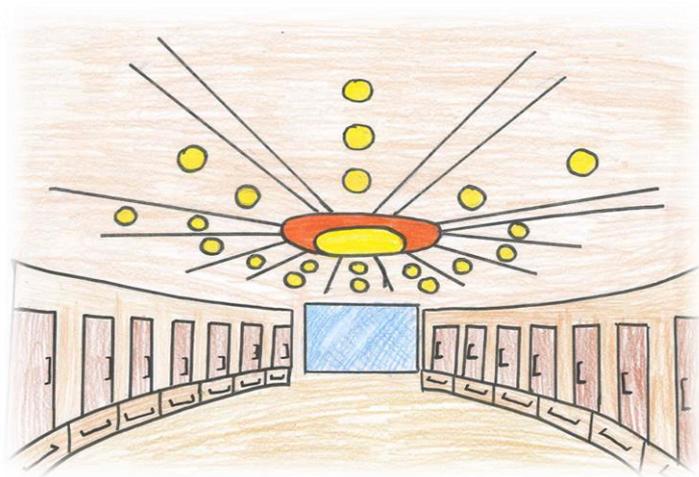
выполнила Ксения Волкова, 4^а класс



Моя школа - второй дом. Переделать все бы в нем.
И снаружи, и внутри, что получится - смотри.
Возле школы есть фонтан,
будут рыбки у нас там.



Раздевалка, раздевалка, мне оставить здесь не жалко - кофту, шапку и пальто,



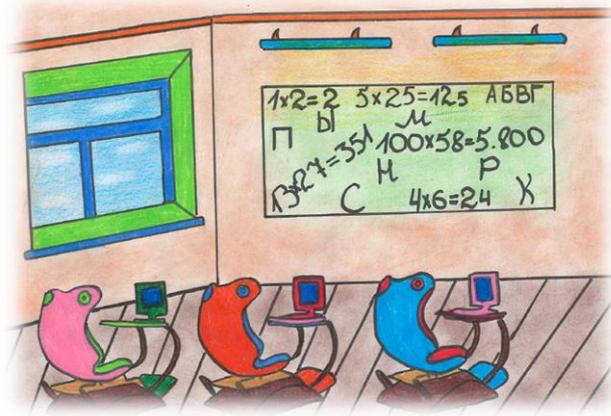
не возьмет ведь их никто!

*Форму школьную всем выдать, чтобы утром не страдать,
Перед зеркалом не думать, на урок не опоздать.*



*На диване в коридоре будет классно отдохнуть,
В шкафчик положить учебник, чтоб с собою не тянуть.*





Мебель в классе заменили, кресла всем установили. Вместо книг теперь планшет и тетрадей тоже нет.

Прозвонит звонок заветный, ждет нас новое меню .И в столовой нас



накормят хоть по сотне раз на дню.

*А в буфете за отметки будут выдавать конфетки,
А за поведение – вафли и печенье!*



Ксения Волкова, 4 а класс, учитель – Н.Чусовлянова.

Стихи и рисунки Ксении Волковой

Сочинение

Школа.

Работа учащейся Анастасии Виноградовой

и мамы Валентины.

4а класс



Школа – это начало начал. Школа – это первый шаг к самостоятельной жизни. Ведь многое происходит впервые: и первый урок, и первая победа, и первое серьезное поражение, и первая любовь.

В школу мы приходим робкими, застенчивыми и неумелыми. Из рук в руки передают нас родители первой учительнице. А сколько было переживаний, но нам повезло с первой учительницей – доброй, мудрой. Она стала нам второй мамой. Наталья Владимировна научила нас не только читать и писать, но и быть дружным коллективом.

Ведь школа – это не только общеобразовательный центр, это школа жизни. Мы учимся здесь важному: быть честными, отзывчивыми, целеустремленными, уметь жить в коллективе. В школе мы строим свое «Я» по кирпичику, тяжело, медленно, осторожно. Помогают нам в этом наши учителя. Их внимание к нам, терпение вызывает восхищение, а душу переполняют слова благодарности. Они учат нас преодолевать себя, свою лень, неорганизованность, не останавливаться на достигнутом и идти вперед.

В школе мы проводим большую часть времени. Мы срастаемся с ней. Дома мы много говорим о школе. Родители, в какой-то мере, начинают нас по-доброму «ревновать» к учителям.

Союз дома и школы всегда очень необходим, так как именно в комплексе, при оптимальном взаимодействии этих двух важнейших социальных институтов и достигается максимальный эффект.

Важность школы в том, что она во многом определяет судьбу человека. Пройдут годы. Мы обязательно будем вспоминать свою школу, учителей, одноклассников, мы будем рассказывать о ней своим детям. Эти воспоминания будут светлыми, ведь «школьные годы - чудесные».

Интересно, а какой же будет школа будущего? Я представляю ее светлой и просторной. Огромные окна, в которые проникают яркие солнечные лучи. В коридорах стоят диваны. Здесь можно отдохнуть, перелистать учебники перед уроком. Везде красивые ухоженные цветы, аквариумы, где плавают большие экзотические рыбы. Вокруг ни соринки. Ни у кого не поднимается рука нарушить эту красоту.

А теперь давайте заглянем в кабинеты. Современная легкая и комфортная мебель, раздвижные доски, аудио- и видеотехника. Объяснение материала сопровождается показом кинофрагментов, поэтому ученики легко усваивают новую тему.

А вот мы и в спортзале. Какой он огромный! Ученики и учителя могут позаниматься на модных тренажерах, поплавать в бассейне. После тренировок можно посетить душевые кабины. А зимой к нашим услугам – прокат лыж и коньков. Все для здорового образа жизни!

После окончания занятий дети не торопятся домой. Почему? А потому что в школе работает множество всевозможных кружков: и спортивных, и музыкальных, и компьютерных... Каждый ученик может выбрать себе занятие по интересам. Все кружки бесплатные.

У учителей огромное желание работать с нами – у них достойная зарплата, ведь они заняты таким важным и нужным делом – они воспитывают будущих достойных людей. Вот такой я представляю школу будущего.





Мое имя Катя Карпова. Я учусь в 6а классе Мардуской основной школы. Мне очень нравится моя школа, потому что здесь у меня множество друзей. Я люблю принимать участие во всех школьных концертах и мероприятиях. Также у меня есть увлечения помимо уроков. Я просто обожаю занятия спортом. Ещё, большую часть моего после школьного времени занимают мои любимые животные: крыски! Я их дрессирую.

Лучший друг

Друзей есть много у меня
Но в верности их можно усомниться
В одном из них лишь полностью уверена
Это моя домашняя любимица!
Она не отвернется, не предаст
И в трудную минуту, буду рада
Когда та просто ляжет рядом, будто поняла
Мне большего не надо.
Скучать не даст мне не минуты
Тренировать, кормить не лень!
Милей КРЫСЕНКА нет на свете,
Играть могу с ней хоть весь день!!!



Всем привет! Меня зовут Арина. Мне 12 лет. Увлекаю плетением резиночек и музыкой. Я рискованная, весёлая и жизнерадостная. Нравится музыка в стиле Drum And Bass и RNB. Иногда создаю мелодии из саундтреков из фильмов. Люблю гулять и рисовать. Рисую воображаемые картинки и иногда рисую профиль человека или животного. Часто сдаю рисунки на выставку. Мои любимые животные это коты и хамелеоны. Прелестные создания! Любимое время года-зима! Любимый цвет-бирюзовый. Мне нравится посещать разные страны и города.

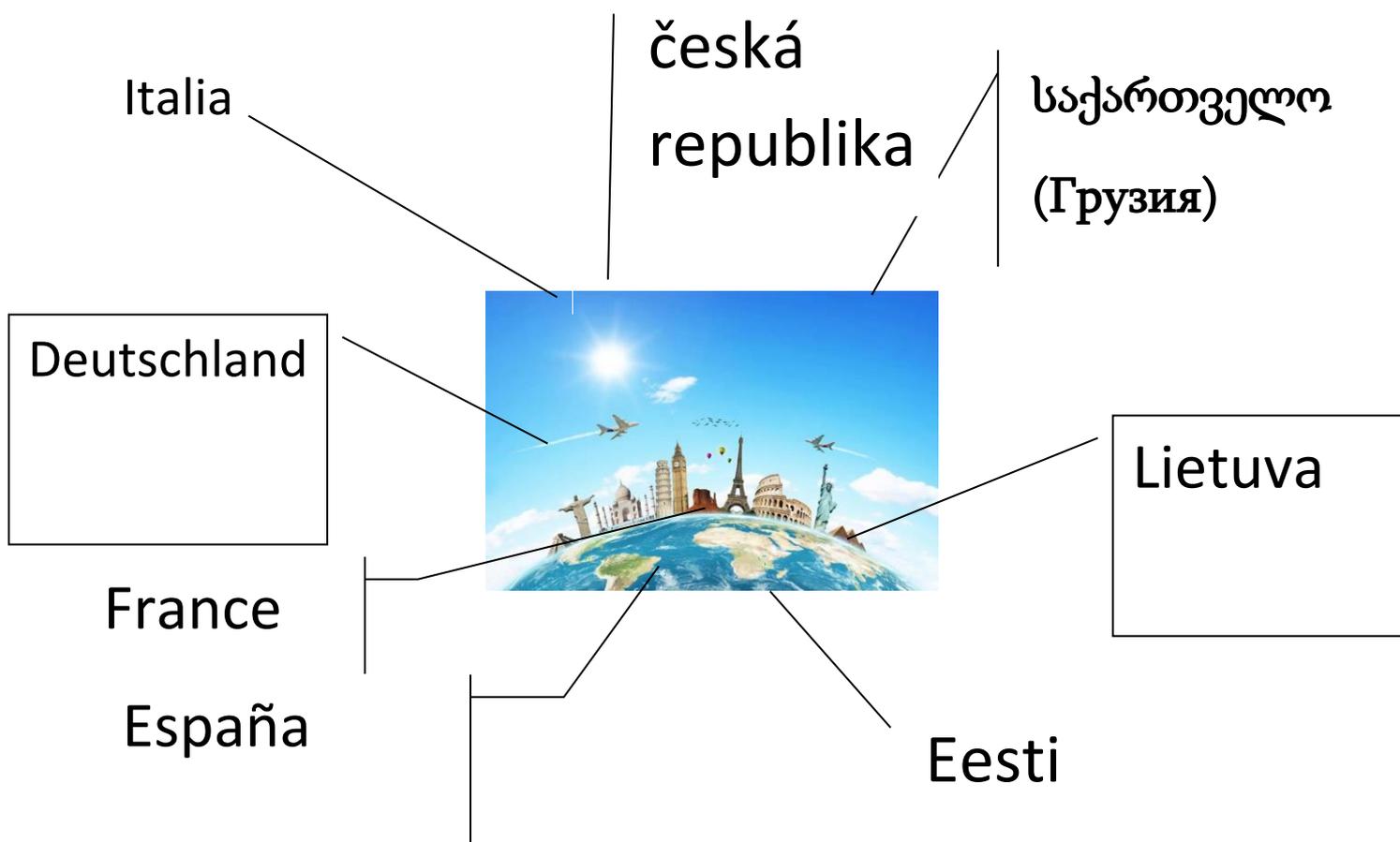


Ирина Владимировна
Елисеева



*"Я могла бы
провести всю
жизнь, гуляя
каждый день по
новому городу"*

На страницах школьного журнала я делилась своим знакомством с разными странами



АЛЕКСАНДРОВКА — РУССКАЯ ДЕРЕВНЯ В ГЕРМАНИИ

В северной части Потсдама, недалеко от знаменитого дворца и парка Сан-Суси, резиденции прусских и германских правителей, есть одно замечательное место, связанное с русской историей. Вот уже почти 190 лет посреди Европы, стоит «русская деревня» — Александровка. Правитель Пруссии Фридрих Вильгельм III искренне симпатизировал России.



Он не раз бывал при царском дворе, брал уроки русского языка, с удовольствием вводил в свой быт русские обычаи — например, просто обожал русское чаепитие. Время это стало золотым веком России в Европе: никогда она не имела там такой популярности прежде и все благодаря искусной политике Александра I. Вильгельм III увлекся идеей русских воинских поселений.

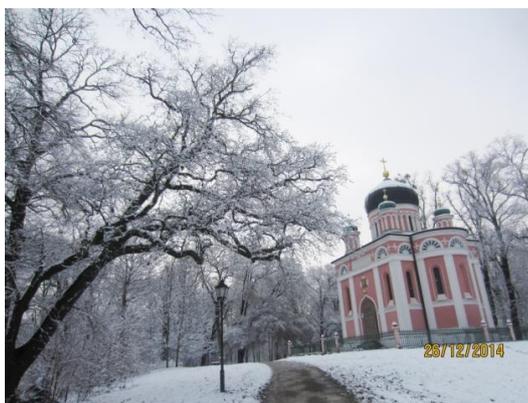


Поселенцы обеспечивали себя пропитанием, имея собственные огороды. Мысль украсить королевскую резиденцию Потсдама «русской деревней» в знак дружбы с Александром давно занимала прусского короля.

В 1825 году пришла внезапная печальная новость из Петербурга — умер Александр I.

Александр был защитником семьи Вильгельма III: в самый трагический период он принял европейских царственных изгнанников, которых преследовал Наполеон. Узнав о смерти Александра I, Вильгельм объявил в Пруссии трехдневный траур по русскому царю — случай беспрецедентный. А уже в феврале 1826 г. король отдаёт приказ о строительстве русской деревни-памятника. В плане форма застройки поселения, как он и задумал, образовала Андреевский крест.

К апрелю 1827-го Александровка была построена. В Потсдаме был возведен садово-архитектурный комплекс из 14 домов и церкви Александра Невского.



Деревню торжественно заселили в 1827 г.



Дома передали в пользование ветеранам русского солдатского хора Его Королевского Величества. К тому времени, хористов в живых оставалось лишь 12 человек. Как же попали в Потсдам эти русские гвардейцы? 1812 г. в плен прусскому корпусу попали пятьсот русских солдат. Дипломатичный Вильгельм повелел сформировать из них русский хор из 62 певцов. Службу они несли без оружия, а позже, при возрождении союза с Россией, уже на стороне русских, хор прошёл в составе прусского гвардейского полка до Парижа! Оставшихся 12 хористов и определил король на поселение в деревню, названную в честь русского императора Александровкой.

Двенадцать домов с садами и огородами для солдат и дом надзирателя расположились в низине, церковь — на пригорке.

Детей обучал русскому языку священник, приезжавший из Берлина. Согласно высочайшему указу, дома передавались по наследству только сыновьям (не дочерям), и только православным либо евангелистам. Ныне в Александровке в доме №7 проживает последний потомок первых поселенцев — Иахим Григорьев. Александровка 10 лет в списке культурного наследия ЮНЕСКО. До сих пор можно увидеть на домах таблички с именами и фамилиями русских потомков, которые написаны по-немецки.



Учитель истории И.В. Елисеева

В течение всего периода работы «Большой перемены» Ирина Владимировна поражает нас своими интереснейшими материалами из различных уголков мира. Вместе с ней мы побывали в Италии и Литве, Грузии и Германии, Испании и Чехии. Захватывающие сюжеты, интересная информация, увлекательные истории – всё это в репортажах и статьях Ирины Владимировны.



Меня зовут Полина Карро, и я учусь в 9 "А" классе. С детства я любила поэзию и рассказы. Когда приходилось учить стихи, то с этим никогда не было проблем, многие, наоборот, удивлялись моей любви к этому делу.

В возрасте от 5 до 9 лет я любила таких поэтов, как Пушкин и Крылов.

Позже, когда мне было около 10 лет, меня научили игре, которая помогала в развитии поэзии. Игра состоит в том, чтобы найти к слову рифму, позже словосочетанию, а потом и предложению. Я и по сей день могу в неё играть. В этом возрасте меня заинтересовали Чехов, Тютчев и Ломоносов. Не могу ни сказать, что меня заставляли читать, но порой было трудно признаться себе, что рассказы, а особенно стихи, были очень увлекательны.

В 12 лет я начала писать стихи своим близким, иногда на праздники, а иногда просто хотелось поднять настроение. Многим очень нравились, а меня это лишь подбадривало и направляло к следующей работе. Иногда это нельзя назвать работой, это идёт от души, из сердца. Себя я никогда не заставляю писать, ведь знаю, что получится плохо.

И вот, сейчас мне 15 лет. Ближе Лермонтова, по душе, мне не найти. Его стихи имеют чёткость и уверенность, что придаёт мне вдохновения. Многие говорят, что его произведения мрачны, но мне это даже нравится. Сейчас я пишу довольно мало, самое большое и великолепное, по моему мнению, произведение, было написано на свадьбу моей сестре. В нём я старалась описать все мои чувства к ней и к данному событию.

Как и многие поэты, я черпаю вдохновение от природы. Больше всего мне нравится тёмное время суток, а если на небе ещё светит полная луна, то стихи сами по себе возникают.

Так же, длительные прогулки у воды с лёгким ветром или в тихом месте, например, в парке, где обычно мало людей, придают мне уверенность, ощущение свободы и чистоты разума. Частенько, меня можно увидеть летом у озера с тетрадью -делаю заметки для своих произведений.

Чаще всего я пишу о природе, о людях или о любви, но в каждом стихе всегда будет часть меня и моего настроения.

Весна

Она сидела и читала,
А он, похоже, был влюблён.
И лишь когда та замирала,
Он красотой был ослеплён.
И видя взгляд его,
Она пыталась будто незаметной стать.
А он глазами неба синего,
Пытался в ней хоть каплю прочитать.

Чудо.

Шумели листья, ветер дул.
А ночью звёзды пели ярко.
И позже дождь нас обманул,
Он превращался в ливень мягко.
Погасли звёзды, мрак настал .
Но все надеялись на чудо.
А позже, Бог дал шанс звезде-
И знали все, не будет хуже.

Воспоминания из детства

Помню себя маленьким.

Детство-самое прекрасное и беззаботное время. Только понимаем мы это тогда, когда становимся взрослыми. Взрослыми мы начинаем по-иному оценивать окружающий мир, людей. Мы становимся более равнодушными и эгоистичными. Но то, что заложено в нас с детства, остается с нами навсегда. И только через годы будет ясно, оказались ли семенами добра всхожими или сорняками зла погубили их. Мои самые ранние детские воспоминания связаны с мамой - с самым дорогим мне человеком.

Помню, как мы гуляли по парку, ели мороженое, конфеты. Улыбки, сказки, хорошее настроение, много игрушек, сладостей- вот что значит для меня детство. Помню, как ждали всей семьей новый год, дни рождения. Конечно, детство у меня ассоциируется с подарками.

Мы хотели получить много подарков не только под Новый год. Хотя с возрастом начинаем понимать, что чудеса можно делать своими руками. И мы испытываем огромную радость, если человеку наш подарок доставил удовольствие. Детство быстро промчалось. Герман Ершов. 9А



Когда я была маленькой

Детство-прекрасная пора нашей жизни. В детстве мы живем так, как хотим, ни на кого не обращая внимания. Мы живем сами для себя, беря от жизни всё, что можно. Мы играем и веселимся с утра до вечера, смеясь над взрослыми людьми.

Мы считаем, что наше детство будет таким же и через 10,20,30 лет, но, на самом деле, детство быстро пройдет. После него останутся только воспоминания, которыми мы будем дорожить.

Мы часто слышим такую фразу: Когда я был маленьким... Мы сразу вспоминаем наше детство. Как мы веселились, бегали, играли и были счастливы. Кто-то любит рассказывать о своем детстве, делаясь впечатлениями, а кто-то, наоборот, хочет услышать истории детства. Конечно же у всех людей есть счастливые моменты, которые ассоциируются с первыми годами жизни. Они могут быть грустными и радостными, ведь в жизни всё случается.

У меня тоже есть такие воспоминания. Своё детство, я ассоциирую с моей бабушкой. Каждым летом я приезжала в гости и весело проводила время. Я любила помогать бабушке по дому и играть в саду с собакой.

Иногда мы собирались всей семьей и ездили на пляж. Там мы плавали и играли до вечера. А перед сном любила слушать истории из жизни моей бабушки.

С возрастом мои воспоминания стали стираться из моей памяти. Но я продолжаю помнить самые яркие воспоминания минувшего детства. Хоть и остались небольшие отрывки из ранних лет, но иногда мне рассказывают то, что я давно забыла и я понимаю, что моё детство прошло не зря!

Валентина Чорна 9А



Когда я была маленькой.

Детство со временем превращается в мечту, в фантазию, в самое лучшее воспоминание. Это лучший период жизни. Жизнь насыщена различными эмоциями, но самые яркие были в детстве. Тогда я была уверена, что нет ничего, чего бы я не смогла сделать, всего лишь захотев этого сильно.

Когда я была маленькой, я знать не знала и не понимала ничего плохого, что творится в мире. Я была счастливейшим ребенком, которого любили и баловали.

С самого детства я обладала очень сильной симпатией к животным. В то время у меня дома был целый зоопарк. Как-то раз мне подарили на день рождения кошку, которая прожила в нашей семье более 10 лет. Она была очень умная и породистая кошка. Она заменяла мне любого друга. Я до сих пор вспоминаю ее одновременно с грустью и радостью. Без нее мое детство не было бы таким счастливым!

Лаура Вяхк 9А



Когда я была маленькой

Когда я была маленькой, мне всегда хотелось скорее попасть в школу, я всегда раздумывала, кем я буду в будущем, чем буду заниматься. Играя в куклы, я представляла себе большую семью, собаку, кота... Одним словом, фантазировала. В детстве была очень активным и в то же время послушным ребенком. Я мечтала о сцене и мечтаю до сих пор, но, к сожалению, не могу себе этого позволить из-за проблем со здоровьем.

А еще, жутко хотела научиться петь, представляла себя певицей, брала в руки расческу и представляла, что это микрофон. Но мне по ушам прошел медведь, и петь я не умею.



Валерия Докучаева 9А

Редактировала Анастасия Кондратенко, 9а





Я люблю читать. Обычно я читаю детективы, но могу почитать и роман, и страшилки. Иногда я рисую. Но чаще всего я слушаю музыку, и это моё любимое занятие. Мой любимый жанр - это рок. Рок стал важной частью моей жизни, он может успокоить лучше, чем песня, которая морально тебя поддерживает.

У меня есть младший брат, который вечно меня раздражает. Он учится в эстонской школе.

Все мои рисунки пропитаны мраком, и в них преобладают тёмные цвета. Моя любимая книга - это "Всадник без головы". Когда я её читала, у меня в голове начинали показываться картинки, как в телевизоре. И иногда из-за этого у меня начинала болеть голова.

В общем, у меня много любимых занятий и увлечений, но если я начну что-либо делать, обычно мне лень, и я это никогда не завершу.

С уважением,

Дина Савельева, 7 "Б" класс

Дина часто печаталась в журнале, радовала читателей своими интересными рассказами и эссе. Стала победительницей в номинации «За лучший рассказ».

СОБЫТИЯ

В гостях в Молодёжном Центре Таллинна

Когда мы отправлялись в гости в Молодёжный Центр Пыхья-Таллинна, даже не ожидали, как будет здорово, даже «круто»! Главное – непринуждённая, дружеская обстановка. И очень много полезных дел. Например, девочки научились делать своими руками потрясающие украшения, а мальчишки освоили начальный курс по самообороне. Но самым впечатляющим стал мастер-класс езды на моноциклах! Да, да, это не опечатка – это, действительно, всего одно колесо, на котором ещё и ездить можно. Например, Роман, директор Центра, уже давно осваивает этот новый вид транспорта на улицах Таллинна.

А ещё день нашей поездки оказался Всемирным днём безопасного интернета. Из увлекательной беседы мы узнали много нового о безопасности компьютера, интернета, вирусах и хакерах; посмотрели интересный фильм.

Спасибо руководителям Центра за гостеприимство, заботу, чудесно и полезно проведённое время.

ба класс и классный руководитель А.З.Никитина.





«Большая перемена»

25 выпуск

«Спешим поздравить мы друзей!»

**Сегодня праздник не обычный,
А наш сегодня юбилей!
И как всегда, толпой привычной
Спешим поздравить мы друзей**

**Особый день у нас сегодня-
Сегодня ровно 25!
И, словно в старину когда-то,
Хотим мы притчу рассказать:**

**Течет ручей в долине горной,
Его прозрачная вода
Проточит силою упорной
Дорогу для себя всегда.**

**Того ж и всем мы пожелаем –
К победе ты всегда стремись
И будь всегда непотопляем, -
Тогда твоя удастся жизнь!**

