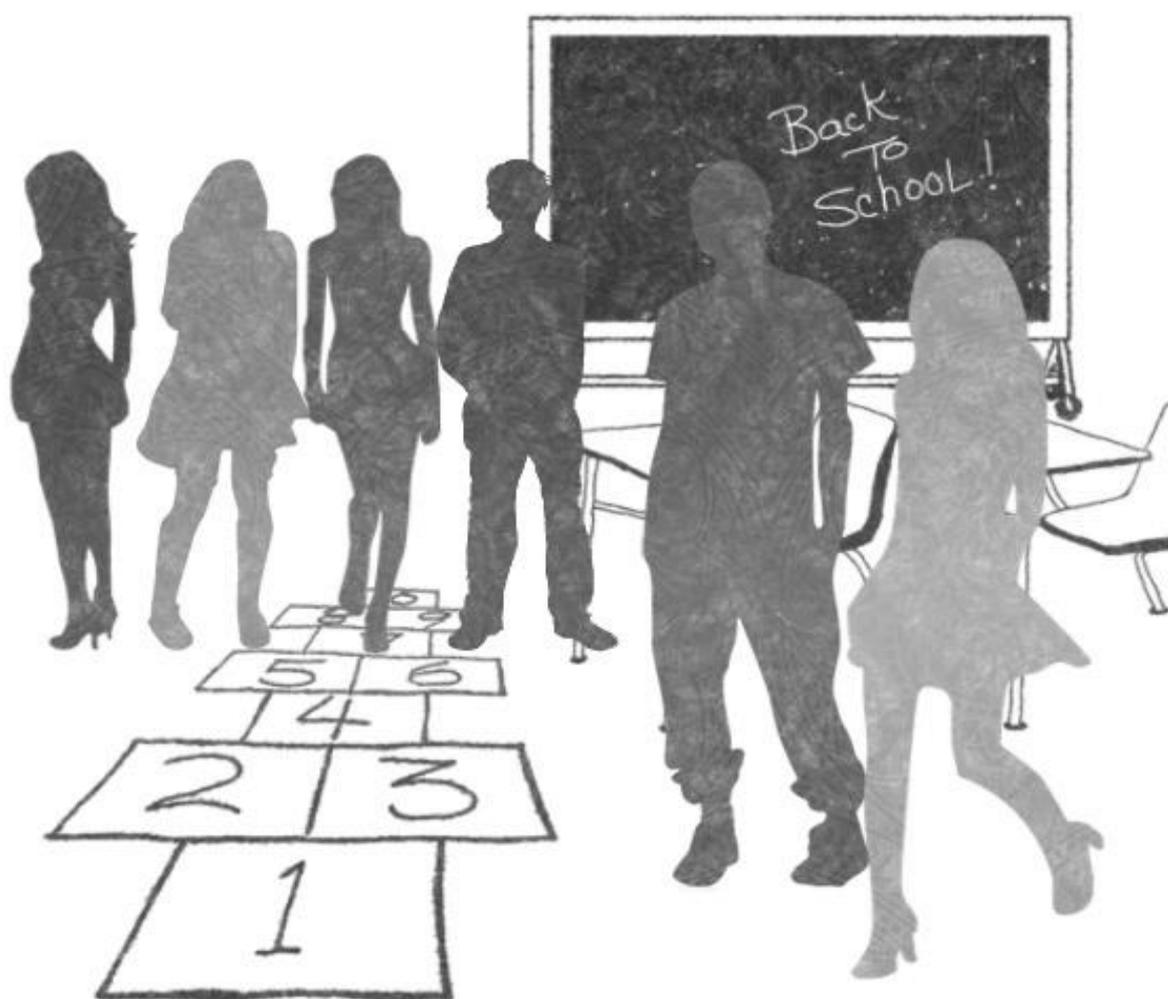
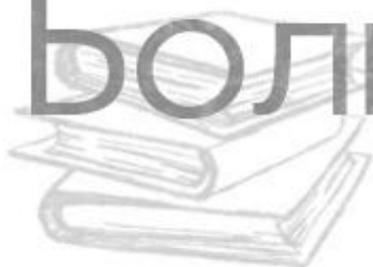


Журнал Маардуской основной школы

БОЛЬШАЯ перемена



Выпуск 20

январь 2014

редакция

- **Главный редактор** – *А. Никитина*
- **Ответственный редактор**
Валерия Ерина, 8а
- **Редактор отдела по связям с общественностью, истории и культуре** - *И. Елисеева, Лаура Вяхк, 8а*
- **Редактор портала начальной школы** - *Н. Чусовлянова, Мария Олейник, 8а, Арина Мокрецова, Катерина Карпова Д Якобсон – 5а*
- **Редактор «Литературной странички»**- *Валерия Ерина, 8а*
- **Художники- оформители** – *Диана Любимова, 9а, Вячеслав Рейман, 8а, Валерия Докучаева, 8а*
- **Электронная версия** – *И. Синильникова, В. Синильников.*
- **Редактор спортивных новостей** – *А.В. Давыдов*

Корреспонденты: *Андрей Смагин, 8б, Валерия Жих, Илья Чебурахов, Валентина Чорна, марек Лейдмаа, георгий Мухин, Валерия Докучаева, Георгий Мухин – 8а, Дарья Буфетова, Павел Жих, Денис Алексеев, Катерина Карпова, Моника Бетлем – 5а*

Редакция благодарит:

И.В.Елисееву, Н.В.Чусовлянову и 3а класс, И.Л.Синильникову и 5а класс, Е.И.Углову, Г.М. Чепайкину, Лауру Вяхк, 8а, Валерию Жих, 8а, Катерину Карпову, 5а, Ксению Волкову, Анастасию Виноградову – 3а, Викторю Луйку, 5а и его маму, Арину Мокрецову, 5а – за предоставленный материал.

НОВОГОДНИЕ СТРАНИЧКИ 5А КЛАССА

руководитель Ирина Леонтьевна

Аня Петрова



Снежинка



**Но вот кончается
Дорога дальняя,
Земли касается,
Звезда кристальная.**

**Светло-пушистая,
Снежинка белая,
Какая чистая,
Какая смелая!**



**Лежит пушистая,
Снежинка смелая.
Какая чистая,
Какая белая!**

**Дорогой бурною
Легко проносится,
Не в высь лазурную,
На землю просится.**

**Лазурь чудесную
Она покинула,
Себя в безвестную
Страну низринула.**

**В лучах блистающих
Скользит, умелая,
Средь хлопьев тающих
Сохранно-белая.**



**Под ветром веющим
Дрожит, взмывается,
На нем, лелеющем,
Светло качается**



Диана Яacobсон

Загадки

*Нет колес у меня -
Я крылата и легка.
Громче всех постовых
Я свищу без свистка.
На лету, на лету, на лету-у,
Всю Москву замету.*

*Ее всегда в лесу найдешь,
Пойдем гулять и встретим.
Стоит колючая, как еж,
Зимою в платье летнем.
А к нам придет
Под Новый год -
Ребята будут рады,
Хлопот веселых полон рот:
Готовят ей наряды.*



Зимушка зима

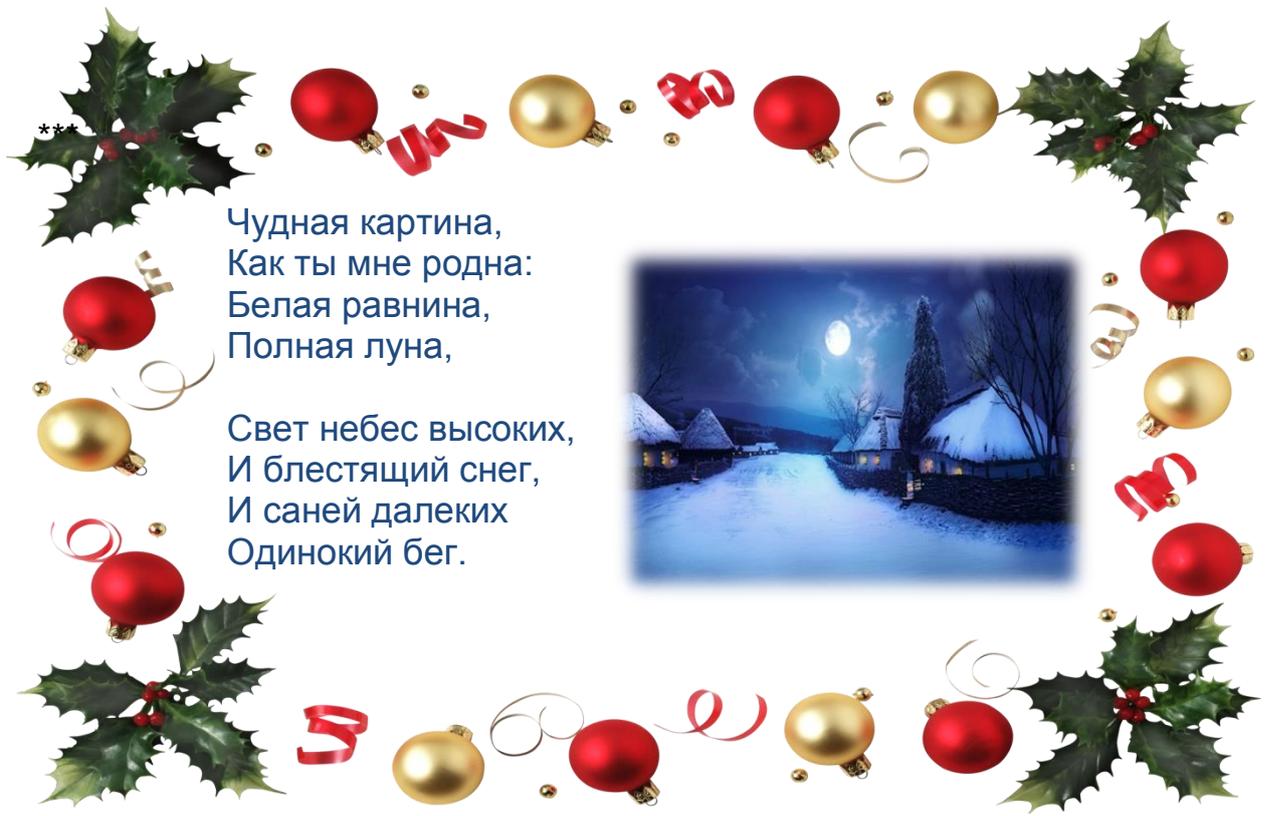
СТИХИ

*Поля затянуты недвижной пеленой.
Пушисто-белыми снегами.
Как будто навсегда простился мир с Весной,
С ее цветками и листками.*

*Окован звонкий ключ. Он у Зимы в плену.
Одна метель поет, рыдая.
Но Солнце любит круг. Оно хранит Весну.
Опять вернется Молодая.*

*Она пока пошла бродить в чужих краях,
Чтоб мир изведаль сновиденья.
Чтоб видел он во сне, что он лежит в снегах,
И вьюгу слушает как пенье.*





Чудная картина,
Как ты мне родна:
Белая равнина,
Полная луна,

Свет небес высоких,
И блестящий снег,
И саней далеких
Одинокий бег.



Рассказы



Здравствуй, зима!

Автор: Шолохов Михаил Александрович

Итак, она пришла, долгожданная зима! Хорошо пробежаться по морозцу в первое зимнее утро! Улицы, вчера еще по-осеннему унылые, сплошь покрыты белым снегом, и солнце переливается в нем слепящим блеском. Причудливый узор мороза лег на витрины магазинов и наглухо закрытые окна домов, иней покрыл ветви тополей. Глянешь ли вдоль улицы, вытянувшейся ровной лентой, вблизи ли вокруг себя посмотришь, везде все то же: снег, снег, снег. Изредка поднимающийся ветерок пощипывает лицо и уши, зато как красиво все вокруг! Какие нежные, мягкие снежинки плавно кружатся в воздухе. Как ни колюч морозец, он тоже приятен. Не за то ли все мы любим зиму, что она так же, как весна, наполняет грудь волнующим чувством. Все живо, все ярко в преобразившейся природе, все полно бодрящей свежести. Так легко дышится и так хорошо на душе, что невольно улыбаешься и хочется сказать дружески этому чудному зимнему утру: «Здравствуй, зима!»

Снеговик

Жил-был снеговик. Жил он на опушке леса. Его слепили дети, которые прибежали сюда играть и кататься на санках. Они слепили три комка из снега, поставили их друг на друга. Вместо глаз вставили снеговика два уголька, а вместо носа вставили морковку. На голову снеговика надели ведро, а руки сделали из старых метел. Одному мальчику так понравился снеговик, что он подарил ему шарф.

Детей позвали домой, а снеговик остался один, стоять на холодном зимнем ветру. Вдруг он увидел, что к дереву, под которым он стоял, прилетели две птицы. Одна большая с длинным носом стала долбить дерево, а другая стала смотреть на снеговика. Снеговик испугался: «Что ты хочешь со мной сделать?» А снегирь, а это был он, отвечает: «Я с тобой ничего не хочу сделать, просто я сейчас съем морковку». «Ой, ой, не надо есть морковку, это мой нос. Посмотри, вон на том дереве висит кормушка, там дети оставили много еды». Снегирь поблагодарил снеговика. С тех пор они стали дружить.



С НОВЫМ ГОДОМ!!!



Даша Буфетова

Елка

*Одинокó выростала
Елка стройная в лесу,
Холод смóлodu узнала,
Часто видела грозу.*



*Но, покинув лес родимый,
Елка бедная нашла
Уголок гóстеприимный,
Нóвой жизнью зацвела.*



*Вся огнями осветилась,
В серебро вся убралась,
Словно вночь она
родилась,
В лучший мир перенеслась.*

ЗАГАДКИ



1) Они летят быстрее ветра, и я лечу с них
на три метра.

Вот мой полет закончен. Хлоп! Посадка
мягкая в сугроб.

2) Очень любят дети холодок в пакете.
Холодок, холодок, дай лизнуть тебя разок!

3) Дождались зимы друзья; по реке бегут,
скользя.

Лед срезают, как ножи, выполняя виражи.



Катерина Карпова

Загадки про зиму

Снег на полях, лёд на водах,
Вьюга гуляет. Когда это бывает?



Раскрыла снежные объятя,
Деревья все одела в платья.
Стоит холодная погода.
Какое это время года?
(Зима)



СТИХИ

Наступили холода,
Обернулась в лед вода.
Длинноухий заяк серый
Обернулся зайкой белым.
Перестал медведь реветь:
В спячку впал в бору медведь.



Белым снегом замело
Луг и лес кругом,
И, затихнув, речка стала,
Скованная льдом.

ЖЕЛАЮ КРАСИВЫХ ПРАЗДНИКОВ И
СЧАСТЛИВОГО НОВОГО ГОДА!



Вокруг света с Ириной Владимировной

Традиции Рождества в разных странах. Литва и вязаная сказка.

В каждой стране свои традиции празднования Рождества. Ёлка – обязательный атрибут праздника во многих странах. Разные ёлочки можно увидеть, а в это Рождество в Литве я изумилась связанной ёлочке. 18-метровую каунасскую елку в этом году нарядили украшениями, связанными из пластиковых мешочков. На дереве – созданные каунасскими художниками ангелы.

Ярнбомбинг (анг. Yarnbombing) или **вязаное граффити** – это вид уличного искусства, это вязаные украшения для деревьев, скамеек, скульптур и других элементов городского ландшафта. «Бомбардировщики пряжей», так называют себя создатели вязаных городских объектов, появляются в разных местах города, и за считанные минуты, создают уют на улицах, добавляя обыденному городскому пейзажу ярких цветов и очарования.



Каунаска елочка внутри выглядит необычно, можно даже рассмотреть вид вязки. Жители Каунаса снова могут гордиться – у них в городе самая красивая елка.

Голоса читателей определили, что вязаная каунасская елка уже пятый год подряд победила на выборах самой красивой рождественской елки Литвы.



Ёлочку планируется предложить в книгу рекордов Гиннеса. Площадь связанного для елки украшения – 500 квадратных метров. Было связано 3800 километров нитки. Высота вязаного украшения – около 10 метров.



Вязаными на рождественской площади оказались не только ёлка, но и домик Деда Мороза, деревья вокруг да и сам или Санта Клаус или Дед Мороз.



Идея так понравилась мне, что как любительница вязания крючком, решила я себе тоже на следующий Новый год ёлочку связать!!!!

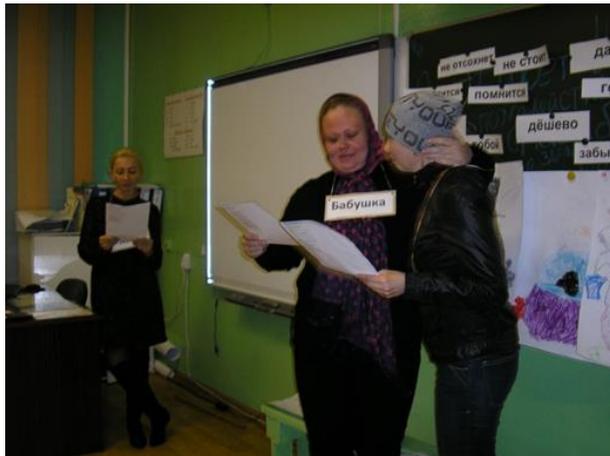
События

Как мы побывали в гостях у гнома Экетета.

В начале праздника ребят и родителей 3А класса встретили король Грубиян и королева Злюка со своими подданными Нахальчиком и Грубиянчиком. Они хотели подружиться с детьми, давали им вредные советы. А их помощник- невежа Волк украл фею Вежливость и спрятал в глухой чаще. Пришлось спасать фею, выполняя различные задания волка, проявляя смекалку и выдумку, сообразительность и фантазию. Только дружба и знание правил этикета помогли ребятам с помощью родителей справиться с трудностями.

Чусовлянова Наталья, классный руководитель 3 а класса.





Образовательно-игровая экскурсия 3 А класса.

Мыза Олуствере.

Всего в сотне километров от Пярну находится поместье Олуствере, которое сегодня считается одним из самых красивых мест в Эстонии. Поместье долгое время принадлежало роду Ферзен, в нем были и известные военачальники и хироманты. Сейчас в здании находится высшая сельскохозяйственная школа Олуствере.



Усадьба Олуствере - один из наиболее сохранившихся комплексов в Эстонии. Кроме главного здания внимание привлекают домик управляющего, скотный двор с маслодельней и воротами, винный завод и амбар, колодец, а также парк в английском стиле с прекрасными тенистыми аллеями, общей протяжённостью 10 км. Самое старое дерево парка - трёхсотлетний дуб с двумя огромными раскидистыми ветвями. Это дерево называют деревом любви. Разбит парк по проекту рижского садовника Георга Купальда. Здесь не только высаживали новые деревья, но очень удачно использовали уже имеющиеся. Так, на территории парка есть липы, возраст которых — более 200 лет. Вокруг господского дома — прекрасные клумбы, на которых уже более ста лет высаживают розы, левкой и другие цветы. Используя местный ландшафт, пять прудов, находящихся на разных уровнях и питающихся из родников, соединили в единую систему. Между ними прорыты каналы, переходить через которые можно по изящным мостикам с металлическими поручнями.



Сегодня в этих прудах живут многочисленные утки. В безветренную погоду на поверхности прудов, как в зеркале, отражаются постройки, стоящие по берегам. Вся усадьба находится в таком состоянии, будто только вчера хозяева-графы выехали по делам в Петербург, чтобы в скором времени снова вернуться. В зданиях комплекса выставлена коллекция чучел птиц, животных и рыб, а также коллекция деревянных лошадок и античной мебели.

В усадьбе есть:

- Льняная и лоскутная мастерская
- Пекарня
- Мастерская рукоделия



- Керамическая и стекольная мастерская



Кроме того, ученики 3 А класса посетили мини-зоопарк, покормили лошадей и, разгадав зашифрованные подсказки, нашли клад.



Обсерватория «Орион».

В обсерватории, сооруженной местным хуторянином Оскаром Нооркыйвом, находится телескоп с 320-кратным увеличением, при помощи которого можно видеть крупные объекты на поверхности луны. Обсерватория построена из бывшей силосной башни советских времен. На наземном этаже башни находится хлебный амбар хутора, на втором этаже располагается аудитория физических опытов, на третьем – класс астрономии и на самом высоком этаже находится вращающийся купол с телескопом. В обсерватории можно изучать Луну и звезды, а также участвовать в различных физических опытах





Чусовлянова Наталья, классный руководитель 3 А класса.

Рождественское путешествие 4б, 5а, 5б, 6б классов



Фото А.Никитина

Литературная гостиная

Интервью с мамой на тему: «Твои школьные годы». Катерина Карпова

- Привет, мама! В школе мне поручили взять у тебя интервью про твои школьные годы.

Здравствуй, Катюша! – приветствовала меня мама. – Я с удовольствием отвечу на все твои вопросы. Задавай!

- Хорошо, нравилось ли тебе учиться в твоей школе?

- Да, моя школа мне очень нравилась. За 10 лет учебы в ней она мне стала родной, другой я и не знала.

- Расскажи, каким длинным был твой путь от дома до школы?

- Путь был неблизким, почти 2 км.

- Какие предметы в школе тебе нравились больше всего?

- Моими любимыми предметами всегда были история, биология, труд, физкультура, рисование и музыка.

- Посещала ли ты школьные секции или кружки?

- Конечно, в младших классах я ходила на ритмику, там мы учились красиво танцевать. Пела в школьном хоре. А в 9-10-м классах я со своей подругой-одноклассницей посещала волейбольные тренировки, тренером которых являлся сам директор школы, совмещавший пост директора и учителя физкультуры. Помню, как он обратился к нам однажды со словами: «Если не будете пропускать мои тренировки по волейболу, то за год у вас в таблице будет стоять оценка «5».

- Мама, а ты помнишь свою первую учительницу?

- Свою первую учительницу я никогда не забывала. Её зовут Горохова Галина Николаевна, она являлась нашим классным руководителем с 1-го по 3-ий классы. Даже учась уже в старших классах мы с одноклассниками навещали ее и поздравляли с днем учителя и с днем рождения.

- Был ли ваш класс дружным?

- В младших классах одноклассники не очень ладили между собой. Всякое бывало: ссорились и мирились. Дружба наша стала крепнуть лишь в старших классах. Но если кто-то, например, болел из учеников и долго не ходил в школу, то в классе всегда находились друзья-одноклассники, которые помогали с пропущенными уроками и домашними заданиями. Помню, как наши мальчишки защищали нас от хулиганов из других классов или чужого двора и на 8-е марта в классе всем девчонкам дарили цветы. А мы поздравляли своих мальчишек с их мужским праздником защитника родины, так как они являются будущими защитниками своих семей и отечества.

- С какими оценками ты закончила первый класс?

- 1-й класс - это единственный класс, который я закончила круглой отличницей. В дальнейшем я училась на «4» и «5». Бывали иногда 3-ки и 2-ки в журнале по разным предметам, но я всегда очень переживала за каждую свою плохую оценку и старалась ее вовремя исправить. Моя лучшая подруга-

одноклассница закончила школу с серебряной медалью, та самая девочка, с которой мы вместе занимались в волейбольной школьной секции.

- А были ли смешные случаи с тобой в школе?

- Да, тогда нам казалось, что это были смешные эпизоды из нашей школьной жизни, но теперь понимаю, что это больше походило на хулиганство. Не знаю, стоит ли рассказывать тебе об этом?!

- Ну все же, поделись своими историями!

- Ну ладно, расскажу. Однажды мы всем классом съели целый цветок герани в течение перемены в классе математики. Не знаю, что на нас тогда нашло и почему мы это сделали, в тот момент ситуация казалась нам смешной, но вечером все родители прочитали в наших дневниках одну и ту же запись разгневанного учителя : «Прошу объяснить своей дочери (сыну), что есть цветок в кабинете математики нельзя!».

- Да, ну вы даете! А еще?

- Ну да, был еще один случай со мной! Как - то во втором классе в группе продленного дня на перемене я с девочками осталась убирать класс (мыли доску, поливали цветы и т.д.), а мальчишки бегали по коридору. Каждый раз, пробегая мимо нашего кабинета, они дразнили нас, т.е. открывали дверь и показывали языки, а мы подбегали к ним, чтоб прогнать их и закрыть дверь. Так повторилось несколько раз. В кабинете возле двери находилась раковина. И тут мне пришла «гениальная» мысль. Я набрала целый стакан воды и решила подождать, стоя прямо перед дверью, когда в очередной раз мальчишки ее откроют. И тут дверь в очередной раз открылась, и я не глядя, с молниеносной скоростью плеснула воду прямо на того, кто стоял в дверях. И, о ужас! Когда я поняла, что я натворила, было уже поздно! В дверях стояла учительница, и с ее лица стекала вода. Я никак не ожидала такого поворота событий. Помню, как она разозлилась на меня и прокричала: «Вот возьму и вылью на тебя целое ведро воды!».

Вот такие смешные и грустные случаи происходили у меня в школе. Это были маленькие уроки жизни, на которых я училась, старалась делать выводы и быть лучше.

Интервью со знаменитостью. Валерия Жих, 8а

Я взяла интервью у знаменитой корейской певицы и лидера группы «2NE1» Ли Черин.

- Расскажите, как вы получили шанс стать певицей?

Черин:- Я с детства мечтала стать певицей. Ходила на вокал. В 16 лет нашла агенство и прошла прослушивание. Я была трейни еще 2 года. Затем мне сообщили, что я буду дебютировать в группе еще с тремя девушками.

-Как вас готовили к выпуску первого альбома?

Черин:- Мы долго тренировались. Я помню, как мне сложно было выучить движение из танцев, тогда наш тренер много ругал меня. Были моменты, что я даже плакала.

Так как я жила 7 лет во Франции, у меня были проблемы с произношением корейского. Меня долго учили, как правильно говорить. Нас держали в строгости. Но я благодарна. Если бы не это, то я бы не была той, кем являюсь.

-После дебюта, какой стала ваша жизнь? Расскажите нам!

Черин:- Поначалу мне очень нравилось. Я выступала, меня приглашали на телешоу, приглашали на фотосессии, но сейчас я хочу отдохнуть.

-Что было самым запоминающимся?

Черин:- Это когда было наше первое выступление. Я помню, как я переживала. Все ходили вокруг меня. Когда я вышла на сцену, я увидела очень много людей. Я и не думала, что их будет так много, но в тот момент я поняла, ради кого я так старалась.

-Я слышала, вам предложили выпустить свой альбом?

Черин:- Да, это правда. Мне предложили, но я отказалась. Моя группа для меня - это всё! И если петь, то только вместе.

-Если бы вам предложили сняться в фильме, вы согласились бы?

Черин:- Да. Считаю это очень интересным и чем-то новым для себя.

-Какой певицей хочет быть Черин?

Черин:- Я надеюсь, что стану той, кто продвинет новый стиль музыки. Буду продолжать упорно трудиться.

-Будите вы сверкать на сцене через 10 лет?

Черин:- Да, буду! Я уверена. Будет сложно бросить все свои старания.

-Пока вы молоды, что вы хотите сделать?

Черин:- У меня нет точного ответа. Хочу наслаждаться жизнью и радовать фанатов.

- Хотите что-то передать фанатам?

Черин:- Пожалуйста, оставайтесь с нами! Слушайте нашу музыку! Продолжайте поддерживать нас! Люблю вас!



Литературная гостиная

Витя Луйк, 5 а класс и мама

Зима

Зимний вечер! Хлопья снега.

Исполняют нежный вальс.

С зачарованного неба плавно падают, кружась.

То волшебник в сказке дивной

Чудеса творит свои,

Создавая вечер дивный, как мелодию любви.

И сверкает снег пушистый цветом радужных огней.

Что за чудная погода! Погуляй ещё немного!



Как красиво это время года!

Открыла двери прекрасная зима.

Пушистым снегом ворвалась,

Метелями, морозами порадовала нас!

Кружатся белые снежинки

Тихо падают на землю.

И ждут детишки во дворе

Праздника и веселья!

Литературная гостиная

Волшебная снежинка.

Анастасия Виноградова, 3а класс

Случилось это обычным декабрьским вечером. Стояла морозная безветренная погода. С тёмного зимнего неба медленно падали крупные хлопья снега. Я подставила ладошку навстречу снежинкам и почувствовала, какие они мягкие и холодные. Мои руки были тёплыми, поэтому снежинки быстро таяли и превращались в капли воды. Но одна снежинка почему-то не растаяла. Я вдруг поняла, что эта снежинка необычная. Тихим голосом она начала свой рассказ. Это была история про далёкий Северный Полюс, про смелых белых медведей и ловких тюленей. Снежинка рассказывала про свою родину с нежностью и любовью.

Вдруг подул лёгкий ветерок и подхватил мою снежинку. Я стояла и смотрела: все снежинки кружились в танце, переплетались, но голос моей снежинки я слышала ещё долго. Она досказала свою сказочную историю и улетела в далёкую страну.

Мне часто снится Северный Полюс и волшебная снежинка.



Морозное чудо

Ксения Волкова, 3а

Наконец пришла долгожданная зима! Бабушка Метелица начала вытряхивать свои мягкие перины. Из них на землю посыпалось множество снежинок. Пролетая над домами Снежинка увидела в окошке девочку. Почему-то девочка была очень грустной. И Снежинке захотелось порадовать её. Ночью, когда все люди спали, Снежинка попросила ветерок отнести девочке её и подружек – снежинок на окошко. Утром девочка подошла к окну и ахнула – это настоящее зимнее чудо! На окне красовался подарок от Снежинки – морозный портрет девочки.

ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ

Голубые каски носят не только мужчины!



Когда в классе в основном учатся девочки, существуют определённые трудности в воспитании. Иногда хочется на конкретном примере показать, чего можем добиться женщина в этом суровом мире. И такой пример появился. Для девочек 7 классов мы пригласили действующего представителя миротворческих сил ООН Евгению. Она проходит службу в беспокойном регионе на Балканском полуострове.

Миротворческие силы ООН (миротворческий контингент ООН) — вооружённые контингенты стран — членов [ООН](#), выделенные согласно [Уставу ООН](#) в целях предотвращения или ликвидации угрозы миру и безопасности путём совместных принудительных действий ([военная демонстрация](#), [военная блокада](#) и т. д.), если меры экономического и политического характера окажутся или оказались недостаточны.



Девочки никогда не слышали о таких силах, и поэтому интересно было послушать на классном часе девушку-миротворца. Из рассказа Евгении мы узнали, что Голубые каски никогда не вступают в конфликты противоборствующих сторон, даже в автомате находятся всего 2 патрона, на всякий случай. Их задача наблюдать и предотвращать конфликты. Разминирование территорий, поиск тел погибших в ходе войн в горячих точках мира, психологическая поддержка людей в этих регионах, работа с детьми.

Сейчас 15 миссий в разных местах планеты. Ливан, Босния и Герцеговина, Судан, Конго, Тимор Лесте и т.д... Дети есть дети и конечно с удивлением девочки восприняли то, что мины могут даже искать специально обученные крысы и даже пчёлы.

И, конечно, нас удивил факт, что в миротворческих миссиях треть состава – женщины! К ним предъявляются те же требования в физической подготовке, что и к мужчинам. Но женщина легче найти общий язык с жителями - женщинами и детьми, конечно. В 7Б классе есть проблемы в учёбе, Евгения рассказала нам, что владеет 8 иностранными языками. Удивлению не было предела: Русский язык, английский, испанский язык, немецкий язык, эстонский язык, французский язык, португальский язык, сербохорватский язык, хорватский язык и сербский язык.



Интерес к такой удивительной девушке, цельной, образованной, стремящейся к новому (она изучает арабский язык) и в то же время такой ещё юной и много добившейся в жизни, как мне кажется, заставит девочек задуматься о их будущем. О будущем женщины, нужной обществу и обществу полезной.



Классный руководитель 7 Б класса Ирина Владимировна. Фото автора

Исследования

Цветы

Лаура Вяжк, 8а класс,

Научный руководитель Е.И. Углова

Розы - предварительно срезаются со стебля шипы, а также все лишние листья. Перед тем как поставить их в вазу, косо подрежьте стебель, затем расщепите низ стебля на две-три части или раздробите его молотком 2 см. стебля, что увеличит поверхность всасывания. Если розы начинают быстро увядать, обновите срезы на стеблях и опустите их в очень горячую воду. Не ставьте их в одну вазу с другими цветами. Розы любят сахар или аспирин.



Гвоздика — может простоять около двух недель без какого-либо специального ухода, но любит сахар или аспирин. Вода в вазе должна быть комнатной температуры. Не ставьте их в вазу вместе с другими цветами.



Тюльпаны увядают довольно быстро, но, если опустить их стебли в горячую воду, они могут ожить. Оставьте их в горячей воде до тех пор, пока они полностью не воспрянут.

Как дольше сохранить цветы свежими.

Чтобы продлить жизнь букета, существует немало хитрых уловок. Перед тем, как поставить срезанные цветы в воду, удаляют со стеблей все нижние листья. Это уменьшит испарение влаги и предотвратит бурное развитие бактерий в воде. Цветы, имеющие твердый стебель, например, розы или хризантемы, расщепляют на 3~4 см и вкладывают в расщеп стебля кусочек спички. Это усиливает всасывание влаги. У растений с мягким стеблем — тюльпанов, нарциссов, коал — нижнюю часть цветоножки надрезают или процарапывают с помощью иголки.

И еще несколько полезных советов. В воду, где стоят цветы, неплохо положить небольшой кусочек древесного угля. Он продезинфицирует воду и предотвратит быстрое загнивание стеблей. Кусочек угля можно заменить серебряной монетой, как это делали в старину.

Почти все цветы требуют ежедневной смены воды. При этом их стебли надо ежедневно или через день укорачивать.

Цветы должны стоять в светлом помещении, но не под прямыми солнечными лучами. Нежелательно, чтобы в комнате были сквозняки. Важную роль играет и температура в помещении: при температуре 18-19° цветы стоят дольше, чем при температуре 22°. На ночь рекомендуется ставить цветы в более прохладное место (от +10 до +15°С) или плотно завернуть в бумагу и погрузить в ведро с водой.

Некоторые цветы не рекомендуется ставить вместе в один сосуд, например розы и гвоздики. Душистый горошек тоже может повредить своим соседям в вазе. Ускорению увядания способствуют ландыши, нарциссы, резеда. Веточки герани, туи, ясенника, наоборот, помогают дольше сохранить цветы свежими.

Чтобы придать свежесть цветам и стимулировать их общее состояние необходимо периодически опрыскивать стебли, листья, но лепестки бутона опрыскивать не надо, т.к. из-за этого может развиваться процесс гниения бутона.

Как только принесли цветы домой, не спешите разворачивать букет. Сначала освободите только стебли, подрежьте их под водой, намочите бумагу и заверните в нее ваши цветы. Их надо поставить на несколько часов в прохладное место, чтобы растения пришли в себя после стресса, и их ткани напитались влагой. Пока идет процесс, наполните водой цветочную вазу и дайте воде отстояться, чтобы улетучился хлор. Спустя какое-то время букет можно ставить в вазу. Но перед этим надо обязательно обновить срезы стеблей. Лучше всего это делать под водой, чтобы пузырьки воздуха не закупоривали сосуды растительных тканей. Иначе ваши цветы, даже находясь в воде, будут страдать от недостатка влаги.

Перед постановкой в вазу, цветы следует подрезать наискосок. Все листья, попадающие в воду, необходимо удалить. Для всех срезанных цветов, хотя и в разной степени, губителен сквозняк, прямые солнечные лучи, газ этилен, выделяемый фруктами и увядающими частями растений. Так вы продлите жизнь букета и, следовательно, радость любования им.



Поместить в вазу с чистой теплой водой. Можно добавить в воду подкормку для срезанных цветов. Стебли подрезать под водой наискосок и отрезать все нижние листья. Хризантемы любят прохладное место, но не любят сквозняков. Ежедневно меняйте воду. Регулярно подрезайте стебли и удаляйте поврежденные листья.



Нижнюю часть стеблей нужно подержать несколько секунд над пламенем свечи, либо поместить стебель на две-три минуты в небольшое количество очень горячей воды. Георгины срезают полностью распустившиеся и хранят в прохладном помещении в холодной воде. Георгины в аранжировках любят частое опрыскивание. Неплохо добавить немного уксуса.



Развлекалочки

Ребусы



Подготовила Арина Мокрецова, 5 а класс

Творческая мастерская Галины Михайловны

Делаем снежинки и ёлочные шары из пластиковых бутылок

Соберитесь своей семьёй и проведите вместе, весело и с пользой, два часа времени. Украсьте ёлку самодельными игрушками.

Вам понадобятся:

- пластиковые бутылки
- нож для бумаги или скальпель
- ножницы, маникюрные и большие
- мишура, блёстки, белая и цветная акриловая краска
- клей ПВА, лак для ногтей
- горячий клей

Снежинки.

Ход работы:

- отрезать дно бутылки, пользуясь скальпелем и ножницами. Вырезать по контуру «цветок». Внутри «цветка» нарисовать белой краской снежинку. Прodelать отверстия в лепестке «цветка», продеть мишуру.



Снежинка готова!

Творческая мастерская Галины Михайловны

Шары.

Ход работы:

Нарежьте бутылку кольцами. На один шарик 3-4 кольца. Соединить кольца попарно крест-накрест, приклеить друг к другу или перевязать мишурой. Добавить к паре ещё кольца, прикрепить друг к другу. Готовый шарик раскрасить красками, приклеить мишуру, блёстки или украсить так, как



позволяет ваша фантазия.

Кольца



Шарик

